

Graphisme :

Etre capable de reproduire un motif graphique simple :

- Petits traits marron pour décorer le mot **MARRON**
- Petits points à l'intérieur du mot **GRI S**
- Grands traits dans la souris grise.
- Ronds blancs sur du papier noir.
- Ronds à l'intérieur du mot **ORANGE**
- Croix violette à l'intérieur du mot **VIOLET**
- Coloriage des lettres **JAUNE** + des violettes + des lettres **LE LIVRE DES COULEURS** .

Ecriture

Ecrire quelques mots en capitale d'imprimerie :

- Ecrire le mot **BLEU**
- Ecrire le mot **ROSE**

Les albums à lire

- *Toutes les couleurs* Alex Sanders
- *Une histoire de Caméléon* L Lionni
- *3 souris peintres* E.S Walsh
- *Petit bleu et petit jaune* L.lionni
- *Le magicien des couleurs.*

*Faire un livre des couleurs
Pour le lire aux P.S*

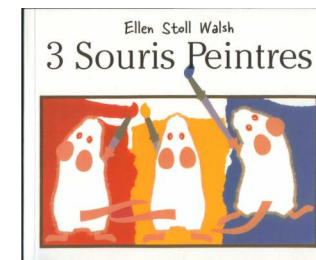
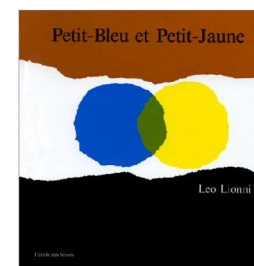
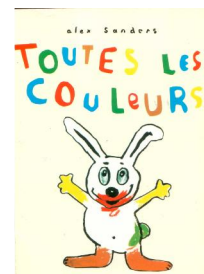
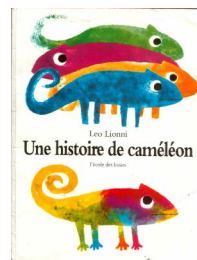
Découverte du principe alphabétique :

Pour pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte :

- Coller « comme un arbre »
- Coller « comme une souris »
- Coller « comme de la neige »
- Coller « comme la nuit »
- Coller « comme des oranges »
- Coller « comme des violettes »
- Coller « comme un cochon »
- Coller « comme une tomate »
- Coller « comme le ciel »
- Coller « comme un citron et une banane »

Pour connaître le nom des lettres de l'alphabet :

- Ecrire **NOIR** avec les lettres éponges
- Coller des gommettes **VERTES** sur le mot **VERT**
- Recomposer le mot **ROUGE** avec lettres mobiles.



LE REGARD ET LE GESTE :

Adapter son geste aux contraintes matérielles :

- Découper et coller papier Kraft pour faire un cadre.
- Découper des bandes de papier gris pour encadrer le mot gris
- Coller feutrine grise dans la souris.
- Coller du coton.
- Peindre à la spatule un fond noir
- Découper et coller des bandes de papier vert pour faire de l'herbe.
- Peinture au rouleau pour faire un fond en faisant des traits alterner différentes nuances.
- Découper des ronds dans du papier orange.
- Encre orange et rose au pinceau
- Peinture à l'éponge rotation du poignet.
- Peindre avec un pulvérisateur bleu clair+ bleu outremer.
- Faire un fond en frottant de la craie pastel
- Pinceau au pochoir.

Utiliser le dessin comme moyen d'expression :

- Dessiner un arbre à la craie grasse.
- Dessiner une banane + un citron.

Faire un livre des couleurs *Pour le lire aux P.S*

Découvrir le monde/ Domaine du vivant

- Reconstituer l'image d'un animal à partir d'éléments séparés (le cochon).

La voix et l'écoute :

Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons.

- Les pots de couleurs
- Mon chapeau
- Les papillons
- J'ai vu
- Un éléphant blanc

Vivre ensemble

Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective.

- Le jeu des chenilles de couleur
- Domino des couleurs (2 sortes).
- Les souris et le fromage