

## PARCOURS BLEU :



1



2

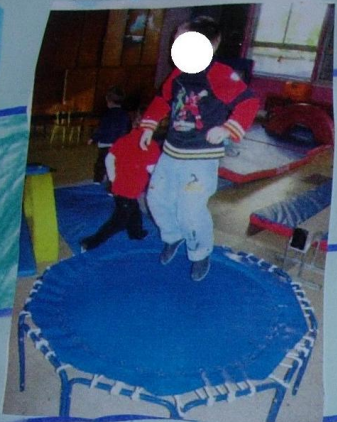


3

1- On marche à quatre pattes sur l'échelle.

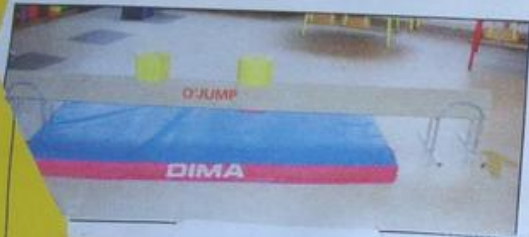
2 -On monte sur le banc à quatre pattes et il bascule.

3- Sur le tapis, on fait une galipette.



*Je saute*

## PARCOURS JAUNE



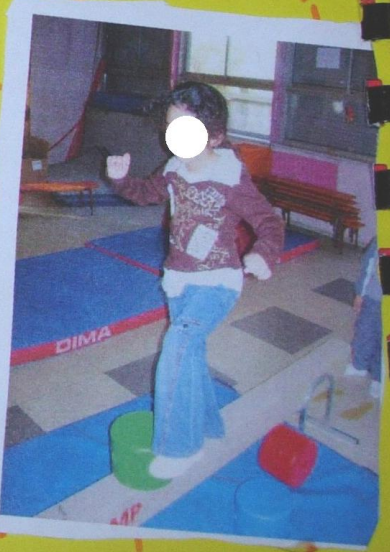
1- On marche debout sur la poutre sans faire tomber les obstacles.

2- On saute sur le trampoline.

3- On se balance avec les deux cordes.



*me déplace*

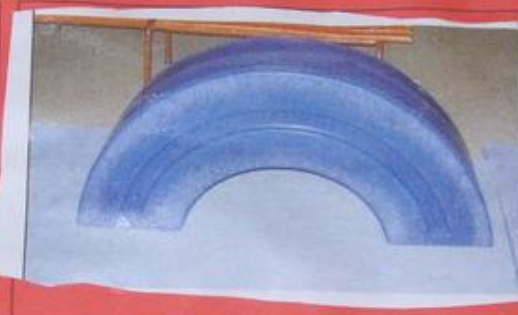


# PARCOURS ROUGE :



1

1-On passe debout ou à 4 pattes sur le pont.



2

2-On passe sur le pont comme on veut.



3

3-On fait une roulade sur le tapis.



*Je roule*

# PARCOURS VERT



1



2

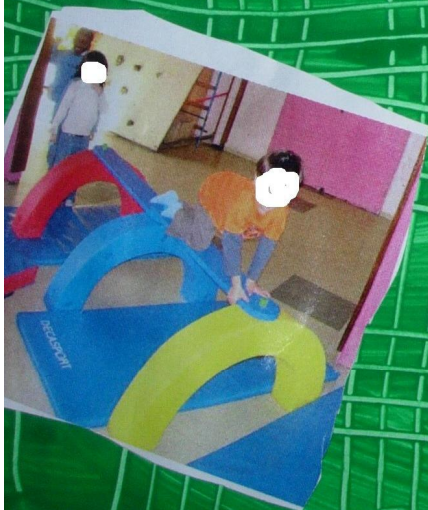
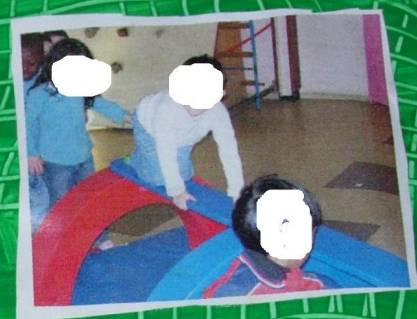


3

1 - On monte sur les échelles, on avance et on redescend

2- On saute dans les cerceaux.

3- On met les mains sur le banc et on saute à droite et à gauche.





# MON LIVRET DE GYMNASTIQUE

Ecole Hélène Boucher

NORA

Année 2006-2007

Panneau réalisé par les petits-moyens et moyens pour informer les parents.



## PARCOURS VERT



1 - On monte sur les échelles, on avance et on redescend

2- On saute dans les cerceaux.

3- On met les mains sur le banc et on saute à droite et à gauche.

## PARCOURS BLEU :



1- On marche à quatre pattes sur l'échelle.

2 -On monte sur le banc à quatre pattes et il bascule.

3- Sur le tapis, on fait une galipette.

## PARCOURS ROUGE :



①



②



③

1-On passe debout ou à 4 pattes sur le pont.

2-On passe sur le pont comme on veut.

3-On fait une roulade sur le tapis.

## Parcours référents :

### PARCOURS JAUNE



①



②



③

1- On marche debout sur la poutre sans faire tomber les obstacles.

2- On saute sur le trampoline.

3- On se balance avec les deux cordes

Fiche pour le cahier de langage les élèves devaient reconstituer la phrase : Samedi, je fais de la gymnastique. Puis dessiner les parcours réalisés en gymnastique.

