

évaluations de grande section

comportement et socialisation	
sait écouter les autres	
respecte les règles de vie	
s'intègre à la vie de groupe	
prend facilement la parole devant le groupe	
s'adresse à l'adulte en cas de besoin	
est capable de soutenir un effort	
mathématiques	
. repérage dans l'espace et le temps	
nomme le cercle, le carré, le triangle, le rectangle	
représente le cercle, le carré, le triangle, le rectangle	
réalise un rythme	
utilise un tableau à double entrée	
sait faire des puzzles	
se situe correctement sur une feuille (haut, bas, devant, derrière)	
se repère dans un quadrillage	
se déplace sur un quadrillage	
se situe dans le temps proche (la journée, la semaine)	
ordonne des images séquentielles	
. numération	
sait lire les chiffres de 0 à	
connaît la comptine jusqu'à	
sait construire une collection de ...éléments	
sait associer une collection à un nombre de 0 à 10	
est capable de résoudre un problème additif simple	
graphisme et découpage	
tenue correcte du scripteur	
sait reproduire des signes graphiques en respectant le sens	
colorie proprement sans dépasser	
copie quelques mots en cursive	
sait écrire son prénom sans modèle	
en capitales d'imprimerie	
en cursive	
sait écrire entre 2 lignes	
utilise les ciseaux correctement	
sait découper en suivant un tracé complexe avec précision	
langue orale	
articule de manière à être compris	
s'exprime aisément dans des situations diverses (dialogue, récit, explication)	
mémorise chants, comptines, poésies	
lecture	
reconnait des mots familiers (prénoms, jours de la semaine...)	
identifie à l'oreille les éléments simples composant un mot (syllabes, phonèmes)	déjà évalué (cf évaluation janvier)
identifie à l'écrit les éléments simples composant un mot (syllabes, graphèmes)	déjà évalué (cf évaluation janvier)
sait associer une voyelle et une consonne pour dire la syllabe	
peut écrire les syllabes des sons étudiés sous la dictée	
peut écrire phonétiquement certains mots composés de sons étudiés (m t s p r)	

acquis en cours d'acquisition non acquis