

LE LANGAGE EN MATERNELLE

Le langage, quoi de plus naturel ? Une mère parle à son enfant, il apprend sa langue maternelle, personne ne se pose de question. Et une enseignante face à ses élèves, est-ce la même chose ? Faut-il réfléchir à ce que l'on fait dans les classes au niveau du langage comme s'il s'agissait de math ou de lecture ? C'est à chacun de trouver sa réponse. C'est en tout cas l'occasion de chercher de nouvelles façons de mettre en œuvre, de nouvelles idées et d'échanger entre collègues.

Le langage au quotidien

Forcément, les élèves vous parlent et vous leur parlez : pour raconter un événement personnel, pour demander quelque chose... comme une mère ou un père à son enfant. L'analyser ne me semble pas utile car c'est naturel. A part de toujours garder une attitude bienveillante et disponible...

Les enfants parlent entre eux, et c'est un fort moteur d'apprentissage, il n'y a qu'à constater comme les gros mots se transmettent vite. Il est important que les enfants puissent facilement communiquer dans la classe, aux coins jeux, à leur table et que tout au long de l'année, ils côtoient des enfants différents, c'est pourquoi quand ils ont une table fixe dans la classe, il faut les changer souvent de place.

Le langage lors des activités et en sport

Comprendre les consignes : cela se fait au fur et à mesure des activités. On dit « découpe » et « colle » ou « entoure » et l'enfant voit les autres faire et comprend le sens. Quand peu d'enfants sont susceptibles de comprendre une consigne par exemple « barre » ou « coche », il est utile de l'expliquer davantage en montrant un exemple au tableau. C'est l'apprentissage d'un vocabulaire en situation, les enfants acquièrent le vocabulaire dont ils ont besoin et apprennent à l'utiliser : exemples : « Maîtresse, est ce qu'on peut prendre les pochoirs ? » « Les enfants, prenez chacun un cerceau »

Les situations dans lesquelles on apprend du vocabulaire

Quand on apprend une chanson, c'est l'occasion d'expliquer des mots nouveaux. Et quand on raconte une histoire, faut-il s'interrompre pour expliquer un mot inconnu ? Il n'y a pas de recette. Si l'auditoire est captivé, c'est dommage de briser le charme et peut-être le fil de l'histoire mais c'est aussi dommage de ne pas en profiter quand tout le monde est réceptif. Tout dépend de la difficulté du texte. S'il y a trop de mots difficiles, il vaut mieux expliquer le sens général du texte. Quand les enfants

connaissent déjà l'histoire, on peut faire du vocabulaire plus précis, car ils ne perdront pas le fil. Un bon album ou une bonne histoire, c'est bien d'y revenir plusieurs fois, les enfants s'imprègnent ainsi du texte.

Travailler sur le lexique

C'est recommandé de le faire systématiquement dans sa classe, en fonction du thème sur lequel on travaille. Par exemple, il existe des logiciels ou des imagiers très bien faits sur différents thèmes (animaux, architecture, aliments, instruments de musique, vêtements ...) et les enfants apprennent ainsi à nommer quantité de choses. Cela enrichit leur vocabulaire.

Des exercices de langage

Voici un petit catalogue des exercices les plus courants et les plus utiles à réaliser dans la classe :

- Reformuler une consigne, se remémorer ce qu'on fait dans la journée, répéter un rituel : le but est de s'approprier le langage utilisé par l'enseignante et les autres enfants.
- Des jeux de devinettes : Deviner où se trouve un objet ? A qui ou quoi pense l'enseignante ou un élève ? Ce jeu apprend aux enfants à formuler des questions pertinentes.
- Commenter une affiche, une peinture, une image.... Apprend à utiliser le vocabulaire de la description, enrichit le vocabulaire en fonction du thème de l'image tout en aiguisant le sens de l'observation.
- Remettre une suite logique d'images dans l'ordre. Apprend à décrire et à se justifier. Ex un enfant qui s'habille, une chenille qui mange une feuille, une maman qui fait un gâteau...)
- Raconter une histoire avec puis sans image. Apprend à organiser un récit de façon cohérente.
- Expliquer une règle du jeu. Apprend à être clair, à retenir des éléments pertinents pour faire comprendre à d'autres quelque chose d'abstrait.
- Débattre d'un sujet : Apprend à s'exprimer de façon claire, en respectant son tour et en restant sur un sujet précis.