

Programmation de lecture

Reconnaissance visuelle et repérage dans l'espace « feuille »

1^{er} trimestre

- Reconnaître et nommer les lettres en majuscules : voyelles, consonnes - Réaliser qu'il y a un espace entre les mots
- Pouvoir écrire un mot si on dicte les lettres
- Apprendre à commencer en haut à gauche et à aller à la ligne
- Comprendre le sens d'ouverture du cahier et l'ordre des pages

2^{ème} trimestre

- Reconnaître et nommer les lettres en script : voyelles, consonnes (travail de discrimination sur la forme des lettres, le sens...)
- travail sur la correspondance majuscule-script
- écrire une courte phrase sous la dictée en majuscule, en disposant correctement dans l'espace « feuille »

3^{ème} trimestre

- Reconnaître et nommer les lettres en cursive : voyelles, consonnes (travail de discrimination sur la forme des lettres, le sens...)
- travail sur la correspondance majuscule-script-cursive

Reconnaissance auditive

1^{er} trimestre

- Entendre une voyelle en début de mot
- Entendre une syllabe en début de mot
- Connaître les voyelles et le son qu'elles font
- Entendre une consonne en début de mot
- Repérer le nombre de syllabes d'un mot

2^{ème} trimestre

- Connaître le son que font certaines consonnes (m, p, s, t, f, r,)
- Comprendre la combinatoire d'une consonne associée à une voyelle (ma, me, mi, mo, mu..)

3^{ème} trimestre

- Lire des mots simples composés de syllabes avec une consonne et une voyelle
- Savoir, sous la dictée, écrire une syllabe étudiée
- Repérer une syllabe précise parmi d'autres syllabes
- apprendre de nouveaux sons (sons b, v...)