

Intitulé de l'action : **Appropriation d'un vocabulaire de base en anglais**

Cycles I/II

#### Objectifs visés

- **Mémoriser quelques mots dans des thèmes de base :**
  - Nombres
  - Couleurs
  - Animaux
  - Météo
  - Parties du corps
  - Nourriture
  - Vêtements
  - Objets de la classe
- **Produire des phrases simples en réinvestissant le vocabulaire**

#### Modalités de mise en œuvre

Les séances se déroulent, dans la mesure du possible, uniquement en anglais. Elles ont lieu deux fois par semaine en fin de journée, d'une durée de 20 minutes chacune.

- Ecoute du lexique en situation, par l'écoute d'un album « Cat and Mouse » ou par l'utilisation de flashcards.
- Répétition collective d'appropriation du vocabulaire.
- Répétitions individuelles ou actions à réaliser, pour vérifier la compréhension de chaque élève.
- Renforcement de la mémorisation du vocabulaire et évaluation à l'aide du logiciel REB Educatif (diaporama + exercices)

La base de la progression repose sur la pratique orale, l'écoute et la répétition, tout en maintenant une approche ludique.

Des chansons peuvent également renforcer l'acquisition de ce vocabulaire.

L'intervention de parents anglophones peut également être envisagée.

De même, un travail en collaboration avec l'association Play English qui propose une initiation à l'anglais à des élèves de grande section peut avoir lieu (préparation d'un spectacle ...).

#### Indicateurs et moyens pour mesurer les effets attendus

- Questionner durant les séances
- Faire chanter une chanson ou une comptine

- Demander de réaliser des actions
- Utilisation du logiciel REB Educatif

#### Effets observés

Selon les réponses données à l'oral par les élèves et les résultats observés dans l'historique de REB Educatif, les thèmes du lexique qui n'obtiennent pas de bons résultats sont retravaillés en variant les supports et la présentation.

La prononciation doit être corrigée systématiquement.