

**III- Fiche action n°5 -Sciences-
Petite section**

Intitulé de l'action :

Cycle(s) : 1

Etudier et connaître un être vivant : l'escargot.

Objectifs visés

- Connaître les différentes étapes de la vie d'un être vivant.
- Savoir décrire et reconnaître les traits caractéristiques d'un être vivant;
- Connaître ses besoins et son environnement;

De façon générale :

- Savoir imaginer puis mettre en œuvre un protocole expérimental pour répondre à une problématique.
- Se sensibiliser à l'environnement et apprendre à le respecter et le protéger.

Modalités de mise en œuvre

- Séance 1 : Quelles sont les caractéristiques physiques de l'escargot?

Observer avec les yeux et la loupe les traits extérieurs de l'escargot, connaître la structure de son corps et les noms de ses principales parties. Echanger avec les camarades. Noter les observations.

- Séance 2 : Où aimerait habiter l'escargot ?

Concevoir des habitats pour l'escargot et les tester : sables mouillés, sables secs, eau ... observer ensuite où il restera le plus longtemps. Noter les observations.

- Séance 3 . Qu'aimerait manger l'escargot ?

Apporter divers aliments à l'escargot, observer et noter ses préférences et ses dégoûts. Noter les observations

- Séance 4 : Que devient la nourriture que mangent les escargots?

Emettre des hypothèses sur le cycle alimentaire, faire un parallèle avec les enfants. Noter les observations.

- Séance 5 : Que faut-il faire pour garder un escargot en bonne santé ?

Emettre des hypothèses sur le cycle alimentaire, faire un parallèle avec les enfants. Noter les observations. Etablir un tableau de responsabilités pour que tous les enfants participent à son bien-être.

Prolongements : Lecture d'ouvrages documentaires et d'albums dont les héros sont des escargots disponibles dans la classe.

Indicateurs et moyens pour mesurer les effets attendus

- Tenir un journal de bord où les enfants feraient part de leurs découvertes par dictée à l'adulte.
- Réaliser des affichages à partir des indications des enfants pour la classe et le montrer à leurs parents lors des soirées portes-ouvertes.
- Tenir un tableau de responsabilité où chaque enfant devra un jour s'occuper du bac des escargots (nourrir, enlever les choses devenues indésirables).

Effets attendus :

- Tous les enfants doivent au moins arriver à formuler les mots de base pour décrire les escargots. Les enfants doivent pouvoir restituer ce que l'escargot mange et décrire son habitat
- Les progrès pourront être mesurés à l'aide de fiches où les enfants devront recomposer des escargots et coller quelques étiquettes-mots aux bons endroits, par exemple.

Effets observés

Les activités autour des animaux motivent toujours énormément les enfants et leur permet de rentrer avec davantage de facilités dans une démarche scientifique.