

Ambition académique 1 Action académique 1 Objectif : Favoriser l'acquisition d'un lexique riche pour tous les élèves	Intitulé de la fiche d'action école n° XX Elaboration et enrichissement d'un imagier lexical	Niveaux : PS/MS/GS Cycle : 1
--	--	-------------------------------------

Objectif(s) de l'action ou des actions

Plusieurs élèves inscrits à l'école Boissière en maternelle viennent de pays étrangers, cela étant en partie dû à la présence de plusieurs ambassades ou consulats dans le quartier. Ces élèves sont souvent non francophones. Par ailleurs, d'autres élèves sont moins favorisés dans leur milieu familial en ce qui concerne l'acquisition d'un lexique riche. Afin de réduire les inégalités de langage oral en maternelle, une progression de vocabulaire à acquérir durant tout le cycle est à construire ou à enrichir sous forme d'imagiers.

Descriptif, déroulement de l'action, répartition des tâches dans l'équipe, des moyens et échéancier

A partir des imagiers existants dans chaque classe, une progression peut être établie et enrichie, par thèmes, permettant un partage équivalent des ressources lexicales, que ce soit sous forme de cartes, de fichiers informatiques ou même de petites animations (lexique des verbes d'action).

Les thèmes peuvent être :

- Les verbes d'actions ;
- Les objets de la classe ;
- Les couleurs ;
- Les animaux ;
- Les aliments ;
- Les outils ;
- Les objets de la maison ...

Ces ressources pourront notamment être exploitées durant les APC pour des groupes de langage.

Améliorations attendues

Nous espérons accélérer l'acquisition de la langue française pour les élèves non francophones et enrichir le lexique pour ceux qui ont un langage "pauvre", de façon à réduire les inégalités de langage à l'entrée de l'apprentissage de la lecture.

Evaluations/Indicateurs et moyens pour mesurer les améliorations attendues

L'utilisation du logiciel *REB Educatif* dans les classes de Grande Section permet d'évaluer l'acquisition du lexique pour chaque élève.

Améliorations obtenues