

Intitulé de l'action : Progression autour d'un jeu d'équipe

Cycle

Cycle 1, tous les élèves de moyenne section.

Objectifs visés

- respecter des règles
- agir en équipe
- adapter ses actions en fonction des limites imposées

Modalités de mise en œuvre

C'est le jeu du déménageur que l'on va mettre en place à la première séance et ensuite à chaque séance on va ajouter une nouvelle règle qui va complexifier le jeu.

1ère séance on installe quatre tapis. Sur chacun on pose le même nombre d'objets de différentes tailles: sac de graine, anneaux, cerceaux, foulards... Devant chaque tapis on met un plot de couleur pour permettre aux enfants de mémoriser leur tapis. Les élèves sont répartis en quatre groupes placés sur chaque tapis. Ils vont devoir prendre les objets de leur tapis pour les poser sur un autre tapis de leur choix. Le but du jeu est d'avoir le moins d'objets possibles sur son tapis quand sonnera la fin du jeu. C'est l'enseignant qui indique la fin du jeu, avec un tambourin ou en claquant des mains. On peut également les préparer avec un décompte à dix. A la fin on compte les objets sur chaque tapis pour voir quel groupe a gagné. Pour cette première séance on ne met aucune restriction, on laisse les enfants se familiariser avec le principe du jeu.

2ème séance: l'installation est la même. Avant de commencer on explique aux élèves que l'on ajoute une règle: ils ne devront transporter qu'un objet à la fois.

3ème séance: la nouvelle règle imposera aux élèves un tapis pour déposer les objets qu'ils enlèvent du leur. Une fois tous les élèves installés sur les tapis on leur montre à chacun sur le tapis de quel groupe ils devront mettre les objets. Les plots de couleurs sont importants pour cette séance car ils sont un repaire pour les enfants.

4ème séance: les règles restent les mêmes mais on va dans les objets mettre des choses trop grandes pour être transportés seul, des structures en mousses par exemple ou des tapis. Cela va les obliger à coopérer.

5ème, 6ème et 7ème séances: un seul élève pourra sortir du tapis. On organisera un relais en mettant les enfants en file indienne. Chaque élève pourra partir dès que le précédent sera revenu sur le tapis. Cette séance méritera probablement plusieurs séances pour que les élèves comprennent bien la règle. Ce sera

également plus facile si le relai a déjà été travaillé en motricité.
Pour la première séance de relai on ne mettra pas les gros objets. On peut les remettre plus tard, les enfants devront trouver des solutions pour transporter ces objets sans aide, les pousser par exemple.
8ème séance: chaque groupe sera placé en chaîne entre deux tapis. Ils n'auront pas le droit de bouger de leur place. On peut mettre des cerceaux pour marquer la place de chacun. Ils devront comprendre comment transporter les objets en les donnant à son voisin. Pour cette partie il faut évidemment ne mettre que des objets transportables seul.

Indicateurs et moyens pour mesurer les effets attendus

A chaque séance il faudra veiller au respect des règles. Si trop d'enfants ne comprennent pas on peut passer plusieurs séances sur chaque règle.
A chaque fin de séance on demande aux élèves de raconter le jeu. Il faut pousser les élèves à verbaliser leur stratégie et leurs erreurs.

Effets observés

La règle d'un seul objet à la fois est souvent difficile à respecter, il faut la répéter régulièrement. Il n'est pas toujours évident de la contrôler.
Certains enfants comprendront plus vite que d'autres, il est important de bien mélanger les groupes pour qu'il n'y ait pas trop de déséquilibre.
Il faut veiller également aux collisions dans la course.