

# LES 5 CONTINENTS

graphisme décoratif et découverte du monde

langage - jeu de mémo - arts plastiques

40 fiches

réalisées par des professeurs des écoles expérimentés



# FICHER

## Les habitants des 5 continents

Fichier créé par Anne-Marie Samoun [annemariesam@free.fr](mailto:annemariesam@free.fr)

Vous trouverez dans ce fichier :

- des dessins à décorer de personnages du monde : ils aident les enfants à se familiariser avec les costumes des différents habitants du monde tout en développant leur habileté motrice par la pratique du graphisme décoratif.
- des fiches modèles qui permettent aux enfants de situer les personnages dans les différents continents, des fiches de langage, d'éveil et d'arts plastiques, une carte et un sommaire à colorier. Les dessins ont été réalisés par Carinne Duquenne, enseignante en maternelle depuis 8 ans et artiste. Diplômée des Beaux Arts et de l'école Boule, ses passions en dehors de sa classe sont le dessin et la peinture. Sa double formation lui permet de créer des dessins attractifs pour les enfants, aux graphismes parfaitement adaptés à leurs capacités.

Les graphismes sont volontairement de niveaux différents pour s'adapter tout au long de l'année à l'évolution motrice des enfants. Certaines zones des costumes sont volontairement laissées libres pour permettre une personnalisation des fiches. Un graphisme externe au personnage peut, au choix, compléter ou non, le dessin.

Anne- Marie Samoun, enseignante en grande section depuis 10 ans, a conçu les fiches d'éveil. Des fiches de lecture, de math et écriture complètent ce thème dans le fichier « 100 fiches pour réussir la grande section de maternelle ».

### SOMMAIRE

- |               |                                      |                                                    |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1- Africain   | 16- Péruvien                         | 31- Recompose les personnages                      |
| 2- Africaine  | 17- Russe                            | 32- Remets la tête des personnages                 |
| 3- Arabe      | 18- Russe                            | 33- Trouve la différence entre les dessins         |
| 4- Arabe      | 19- Papou                            | 34- Colorie les personnages du continent américain |
| 5- Chinoise   | 20- Sommaire à colorier              | 35- Colorie les personnages du continent asiatique |
| 6- Cow-boy    | 21- Carte                            | 36- Retrouve les maisons des habitants             |
| 7- Européenne | 22- Fiche modèle                     | 37 à 39- jeu de mémo                               |
| 8- Esquimau   | 23- Fiche modèle Esquimau            | 40- Cartes décoratives                             |
| 9- Indienne   | 24- Fiche modèle Papou               |                                                    |
| 10- Indien    | 25- Fiche modèle continent africain  |                                                    |
| 11- Hindoue   | 26- Fiche modèle continent européen  |                                                    |
| 12- Hindou    | 27- Fiche modèle continent américain |                                                    |
| 13- Japonaise | 28- Fiche modèle continent asiatique |                                                    |
| 14- Japonais  | 29- Langage                          |                                                    |
| 15- Mexicain  | 30- Relie les couples entre eux      |                                                    |

Fichier sous licence Creative Commons 4.0, avec les clauses BY,NC,SA  
Toute utilisation commerciale est interdite.  
Pour plus d'infos, consulter <https://webinstit.net/telechargements.html>

# AFRICAIN



caroline cuquerne

# AFRICAINE



# ARABE



ARABE



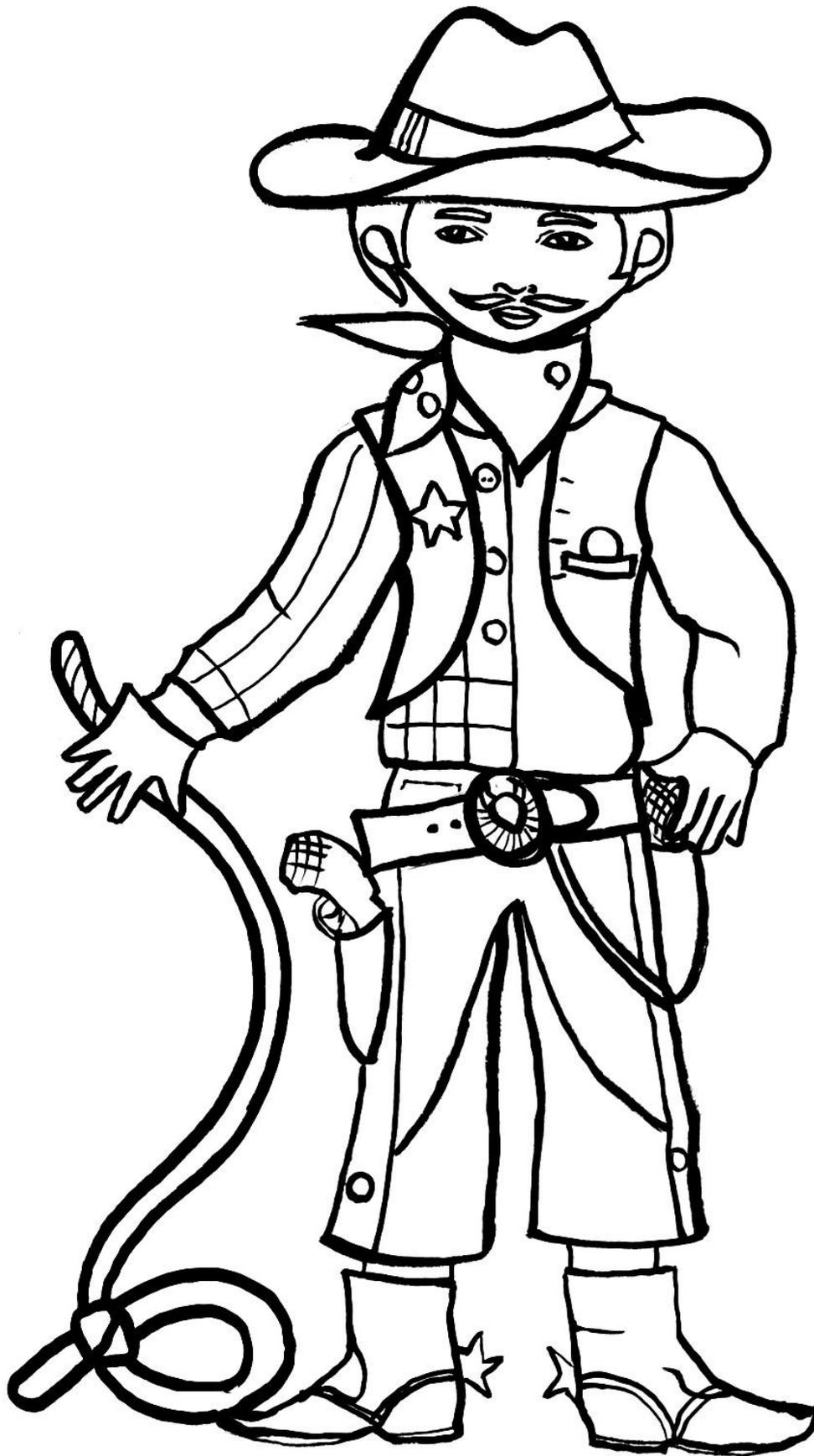
carinne duquenne

# CHINOISE

JD



# COW-BOY



carinne duquenne

# EUROPEENNE



# ESQUIMAU



# INDIEN



caroline ducloux

# INDIENNE



# HINDOUE



carinne duquenne

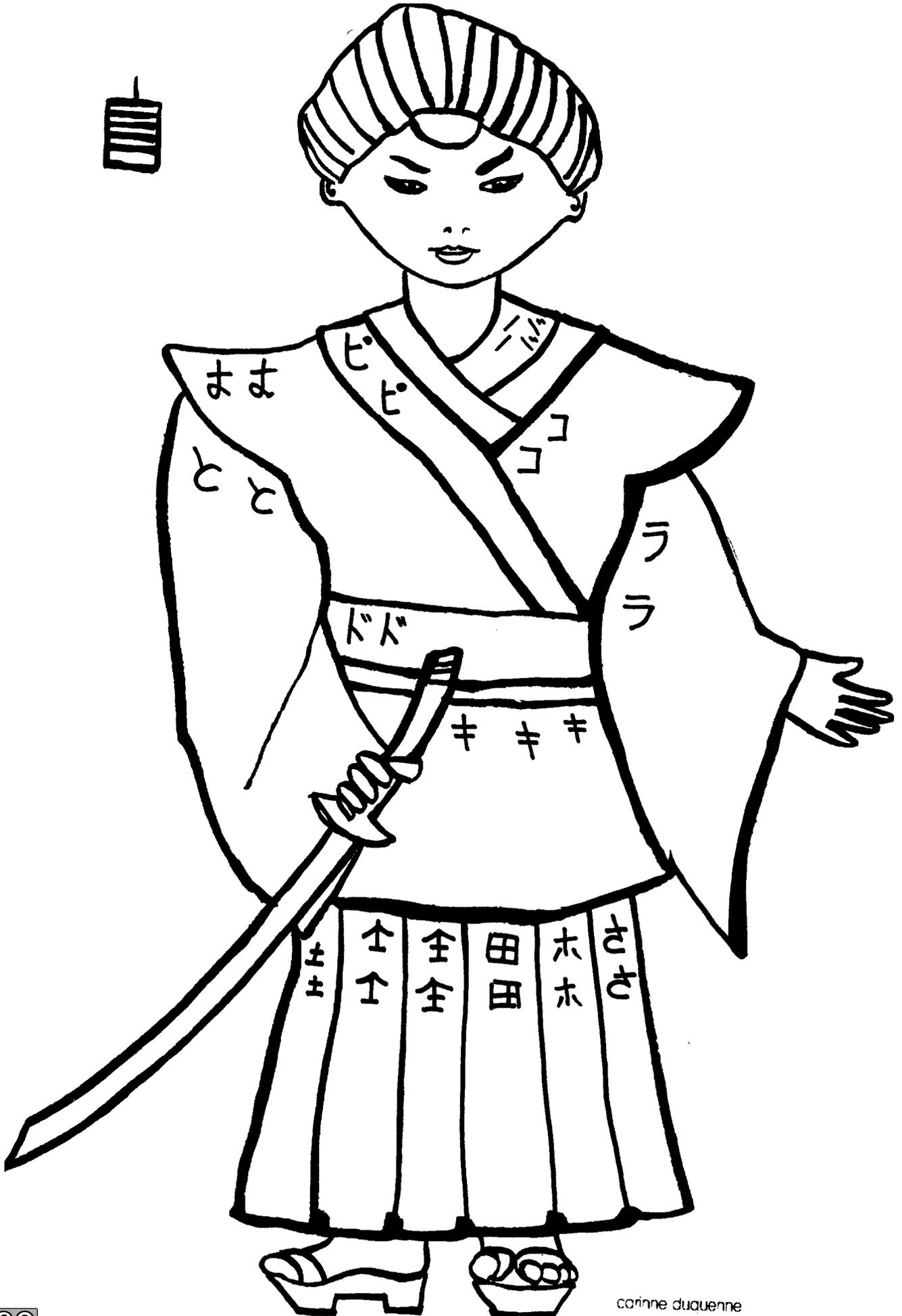
# HINDOU



# JAPONAISE



# JAPONAIS



# MEXICAIN

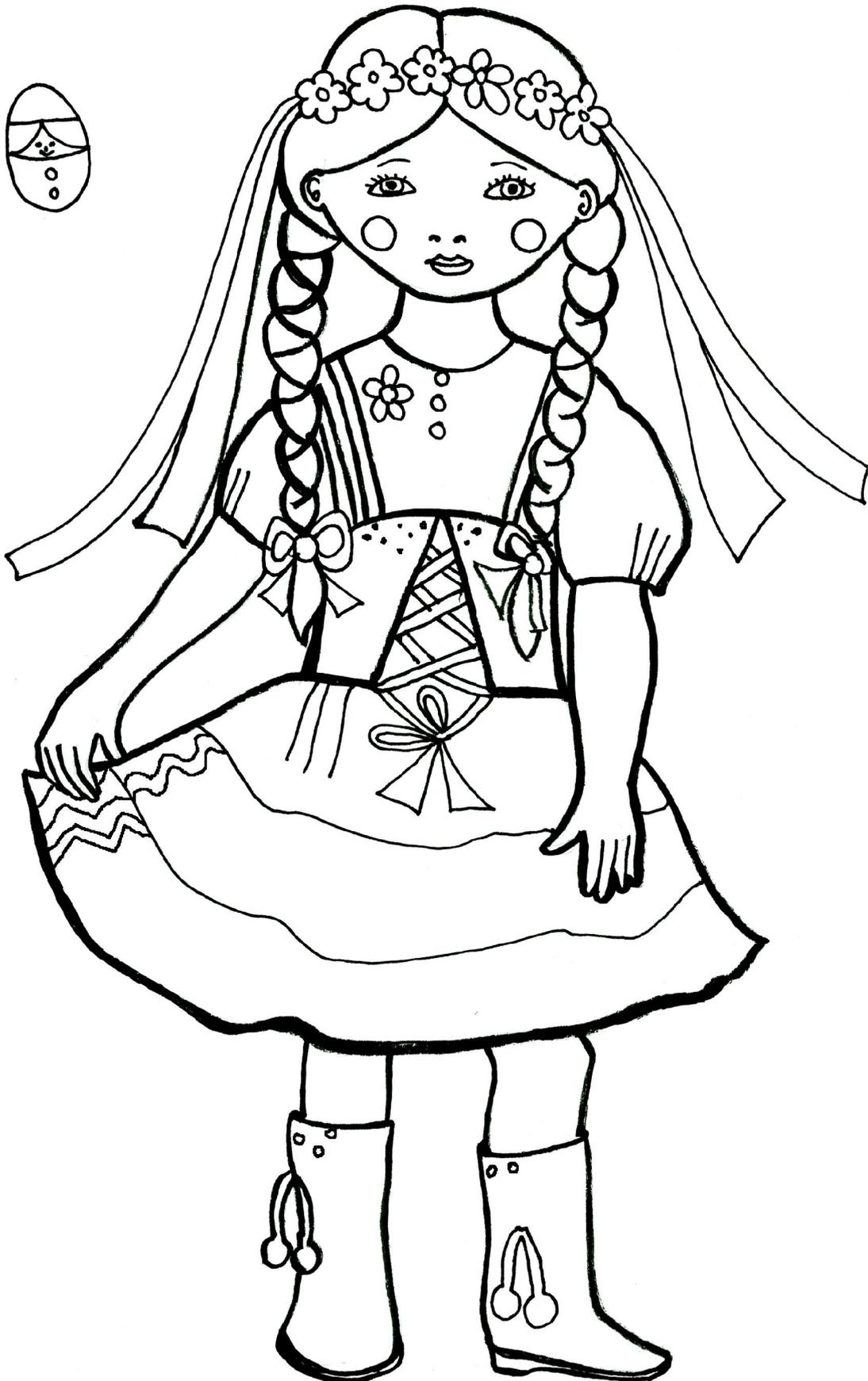


# PERUVIEN

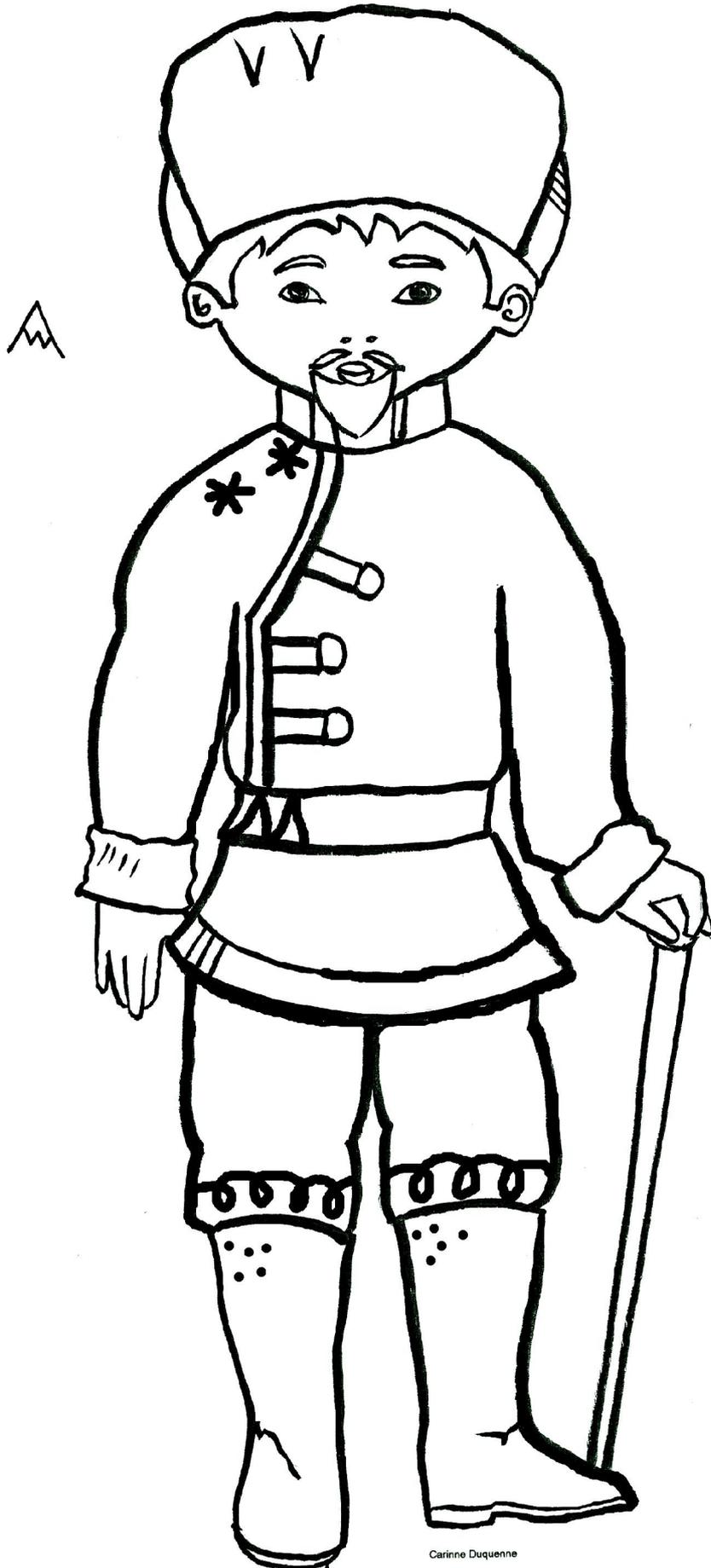


carinne duquenne

# RUSSE



# RUSSE



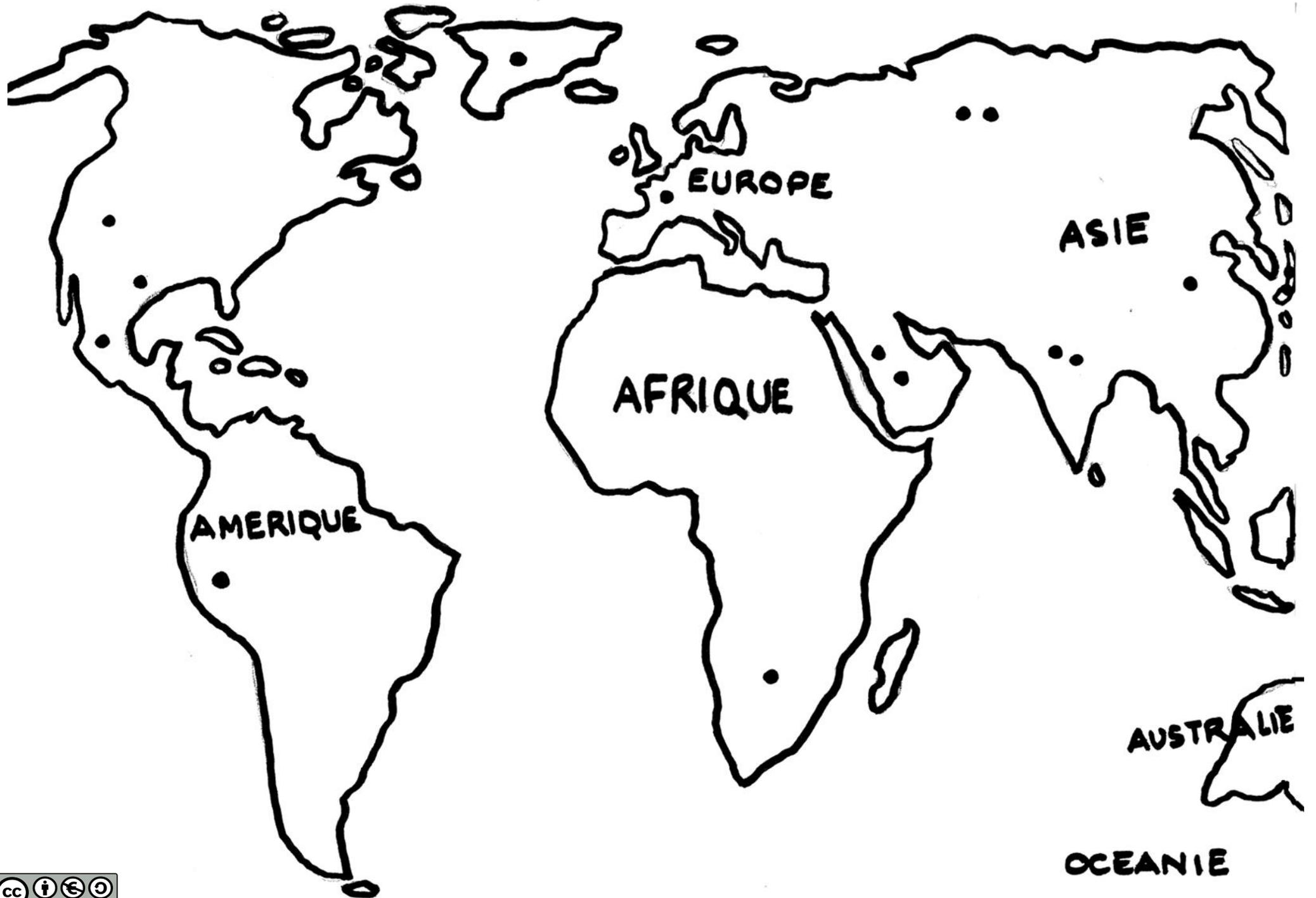
Carinne Duquenne

PAPOU



# LES HABITANTS DU MONDE

1. AFRICAINE
2. AFRICAIN
3. ARABE
4. ARABE
5. CHINOISE
6. COW-BOY
7. EUROPEENNE
8. ESQUIMAU
9. INDIEN
10. INDIENNE
11. HINDOUE
12. HINDOU
13. JAPONAISE
14. JAPONAIS
15. MEXICAIN
16. PERUVIEN
17. RUSSE
18. RUSSE
19. PAPOU











AFRICAINE



AFRICAIN



EUROPEENNE



Catherine Duquenne

RUSSE



RUSSE



COW-BOY



MEXICAIN



PERUVIEN



INDIEN



INDIENNE



ARABE



ARABE

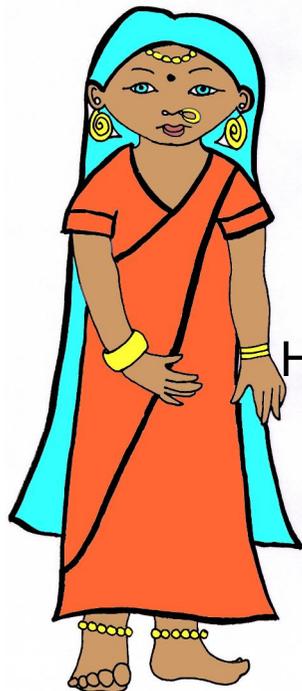


CHINOISE



HINDOU

colonne de crepiti



HINDOUE



JAPONAIS

colonne de crepiti



JAPONAISE

# Langage sur les peuples

Quelques pistes pour utiliser les fiches en classe ou avec son enfant

1- Montrer un globe et demander ce que c'est. Que représente le bleu ? Les tâches de couleurs ?

Qu'est-ce qu'un continent ? Combien y en a-t-il ? Quels sont leurs noms ?

Montrer aussi les continent sur une planisphère.

2- Quels noms de peuples les enfants connaissent-ils ? Montrer sur la carte la localisation des peuples principaux.

Montrer les représentations des peuples qui composent le fichier. Commencer par les plus connus, puis donnez les noms des autres, moins connus.

3- Faire décrire un ou deux costumes.

Expliquer ce qu'est un costume traditionnel. Les personnages sont représentés en costume traditionnel mais ne les portent plus au quotidien.

Jeu : « Je pense à un personnage et en posant des questions sur son costume ou son mode de vie, l'enfant doit trouver duquel il s'agit.

Autre jeu possible : Donner un indice ( par exemple : « il porte un poncho » ou « il porte un lasso » et les enfants doivent trouver le bon personnage. C'est un moyen ludique pour assimiler du vocabulaire.

4- Choisir deux personnages très différents. Les décrire : on en profite pour revoir le vocabulaire de base. On fait des suppositions sur le pays dans lequel vit le personnage en se basant aussi sur les objets qu'il tient.

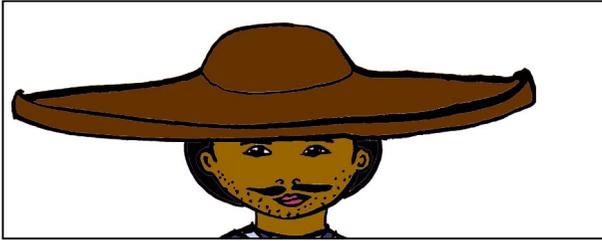
5-On peut ensuite élargir au vocabulaire moins courant en décrivant les différents personnages (kimono, lance, tunique...). En observant le costume, on en vient à parler du mode de vie. Pourquoi a-t-il besoin d'une lance ?

6- On parlera des différentes habitations (igloo, tipi) et de l'évolution des modes de vie. Est-ce que cela existe encore ?

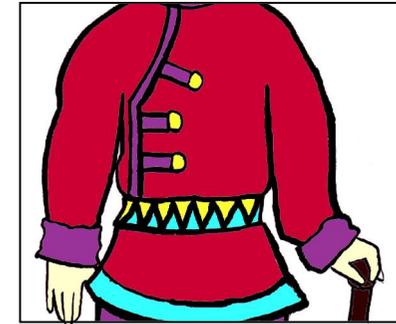
7- Aborder les différents modes alimentaires est aussi très concrets pour les enfants. Que mange t-on dans la cuisine hindoue (épices), japonaise, chinoise, américaine, arabe...L'idéal est de pouvoir réaliser quelques dégustations.

Relie les personnages qui vont ensemble puis colorie.





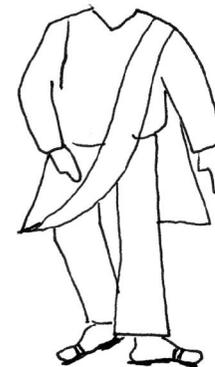
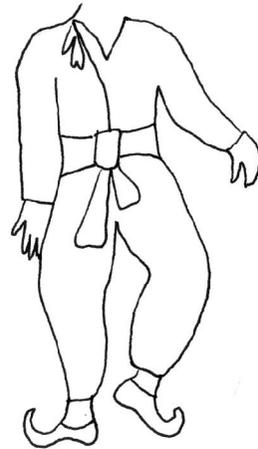
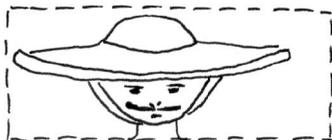
Découpe chaque élément et recompose les 3 personnages : un mexicain, un japonais et un russe.



;



Découpe les têtes et remets les au bon personnage.



Trouve les différences entre ces 2 dessins presque identiques et indique les par une croix sur le dessin de droite.



Colorie les personnages qui viennent d'Amérique.

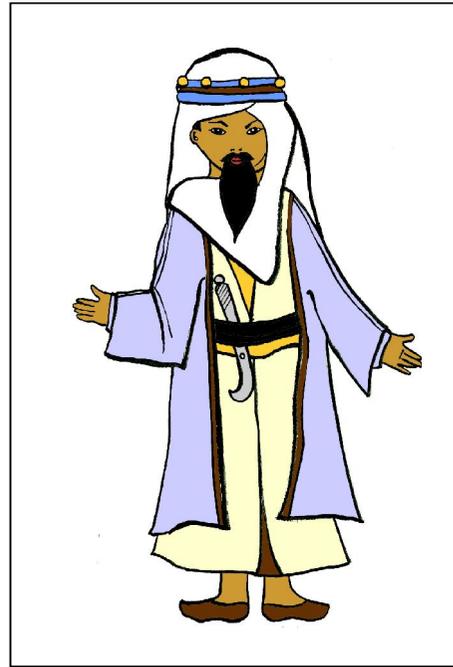
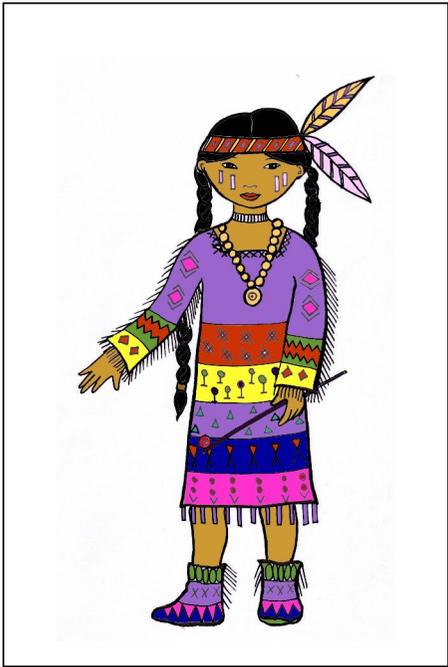


Colorie les personnages qui viennent d'Asie.

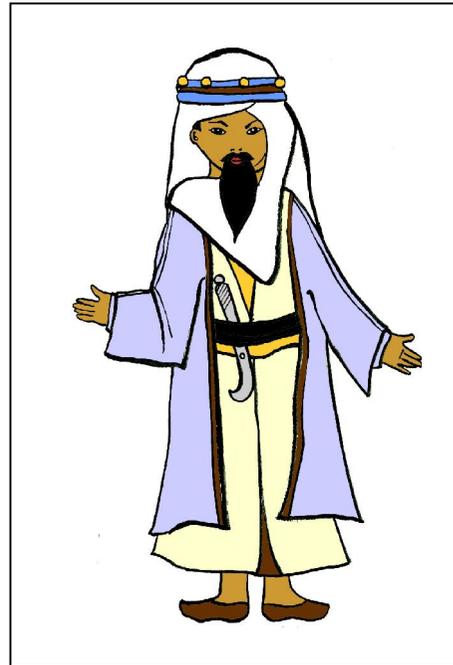
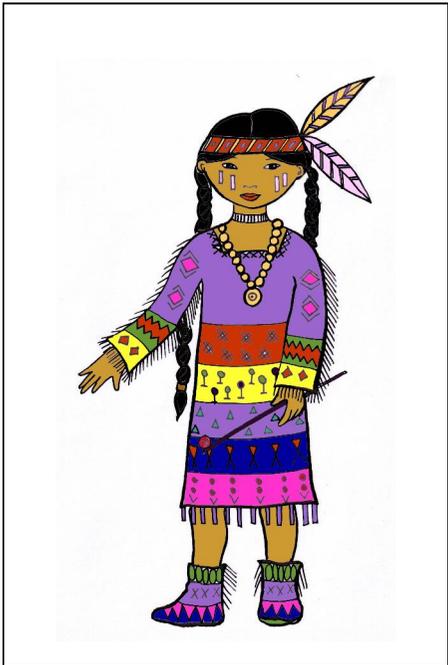


Découpe chaque personnage, place le devant sa maison, puis colorie.





Jeu de mémo : Découpez les cartes. Posez toutes les cartes sur la table, on ne doit pas voir les personnages. Chaque joueur retourne 2 cartes sans les déplacer. Si elles sont identiques, il les garde et rejoue. Si elle sont différentes, il les replace au même endroit. Le vainqueur est celui qui a le plus de paires.







## Cartes variées

### Matériel :

- papier de couleur épais
- papier blanc cartonné
- feutres
- colle
- ciseaux



### Réalisation

- 1- Découper les personnages.
- 2- Prendre une feuille A4 et la plier en 2, puis la couper en 2.
- 3- Pour faire un bord, comme dans les modèles ci-dessus : prendre une feuille de couleur et la découper à une taille légèrement plus large que le rectangle avec les personnages.
- 4- Coller le tout sur la feuille cartonnée.
- 5- Décorer avec les feutres.

