

26 dessins à décorer

graphisme décoratif

ABÉCÉDAIRE

Pour chaque lettre, l'image doit être décorée avec la lettre par laquelle elle commence, dans différentes graphies.



M M m m M m M m m m M m m m M

FICHER

Abécédaire de graphisme décoratif

Fichier créé par Anne-Marie Samoun annemariesam@free.fr

Dès son plus jeune âge l'enfant est capable d'associer : il peut associer une lettre à une image, repérer les différentes écritures pour une même lettre. L'aspect ludique de ce fichier permet à l'enfant de « faire » en s'amusant : Décorer chaque image avec la lettre par laquelle elle commence, dans différentes graphies. A la frontière du graphisme décoratif et de l'écriture, ces fiches aideront les enfants à mémoriser les lettres, et favoriseront l'association de la lettre avec un mot qui commence par cette lettre, donc avec un son.

On peut aussi utiliser ce fichier comme un abécédaire mural, comme un livre ou comme un fichier bilingue pour apprendre l'alphabet en anglais (tous les mots commencent aussi en anglais par la lettre qu'ils illustrent).

C'est volontairement qu'aucune consigne ne figure sur les fiches. Vous pouvez les exploiter plus librement, rajoutant ou non la consigne de votre choix. Si vous désirez que la fiche soit plus longue ou plus difficile, vous pouvez rajouter des éléments graphiques dans les parties des dessins qui ne sont pas déjà à remplir, ou même sur le fond.

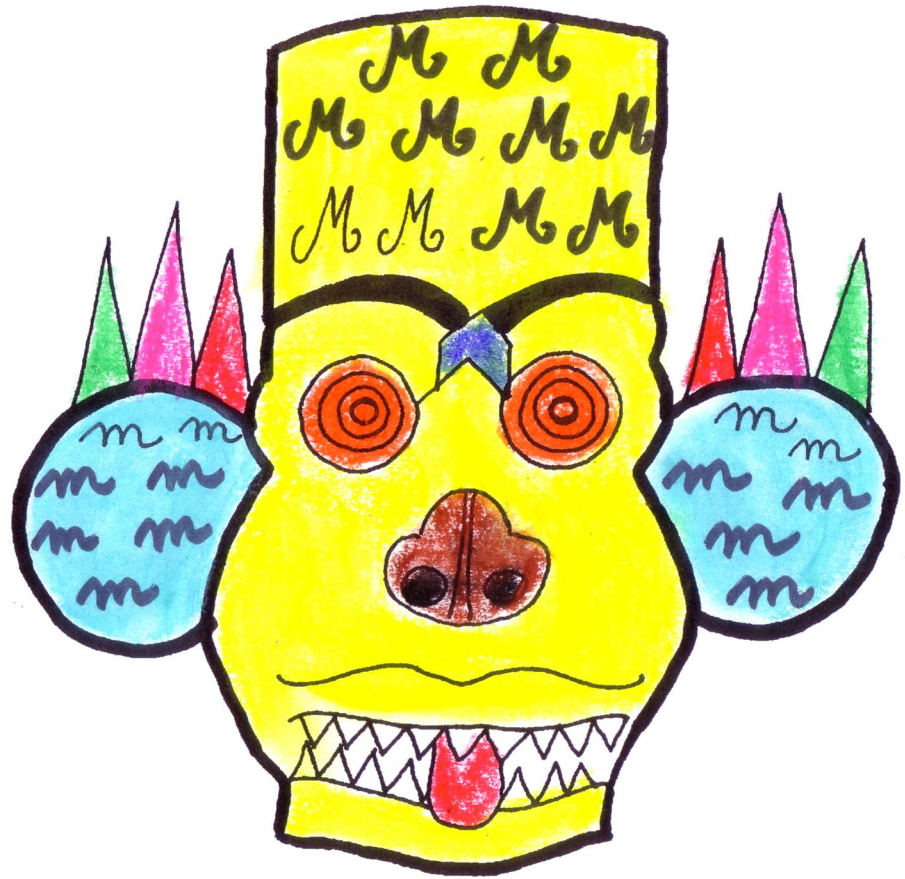
Différents outils peuvent être utilisés : le crayon, le stylo, le feutre fin... Le premier dessin est déjà réalisé pour donner un exemple de fiche terminée. Les graphismes ont été faits au feutre noir, le coloriage aux pastels (éviter de colorier aux feutres si le graphisme est fait au feutre, cela provoque des traces noires).

SOMMAIRE

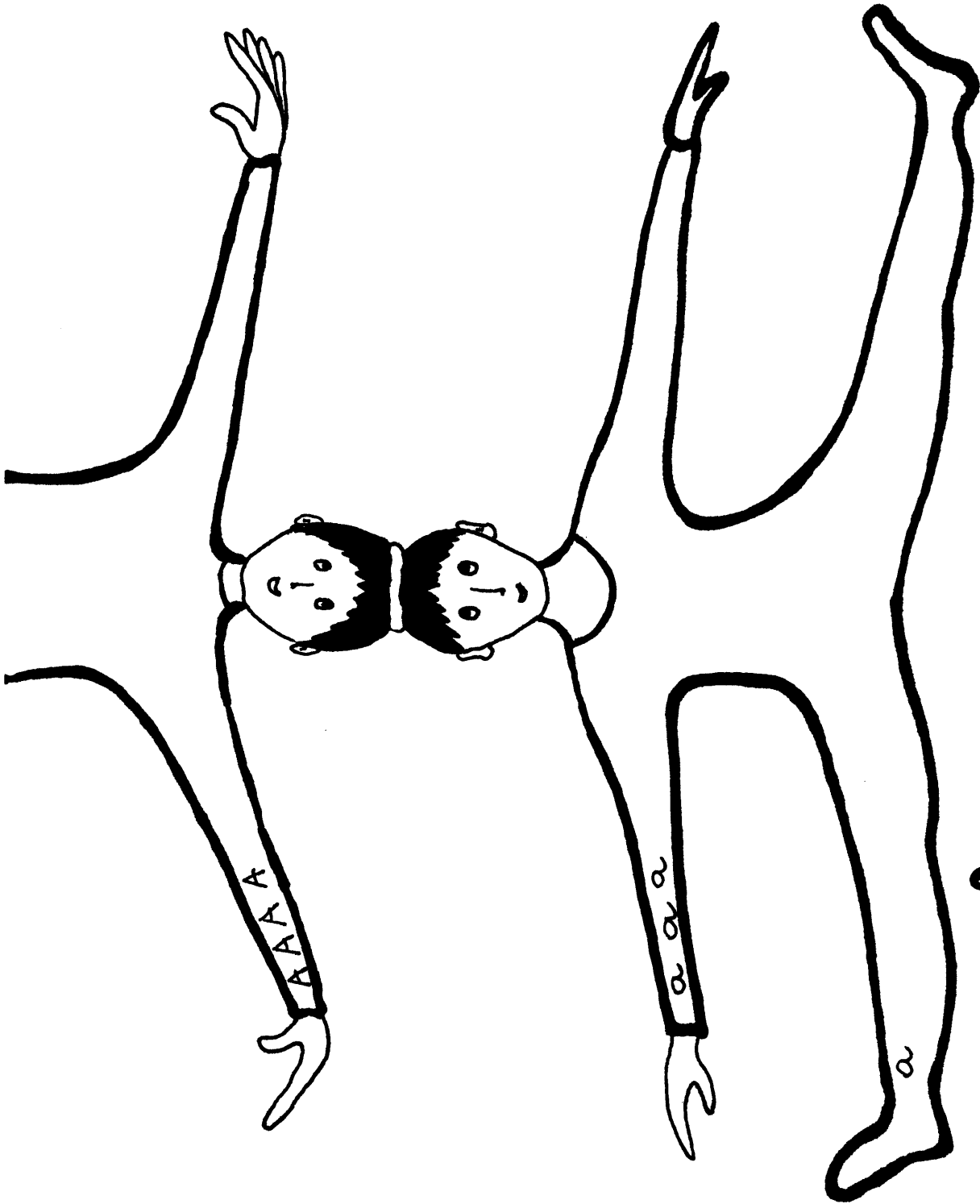
1-acrobates	8- hôtel	14- nid	21-ustensiles
2-bateau	9- igloo	15- orange	22- vautours
3- chats	10- joker	16- panda	23- water-polo
4-dauphin	11- karaté	17- quetzal	24-xylophone
5- éléphants	12- lion	18- robots	25- yaourts
6- feu	13- masques	19-serpents	26- zèbre
7- gants		20- tortues	

Une fiche déjà réalisée est présentée, pour donner une idée du résultat final : graphisme fait au feutre et coloriage au pastel

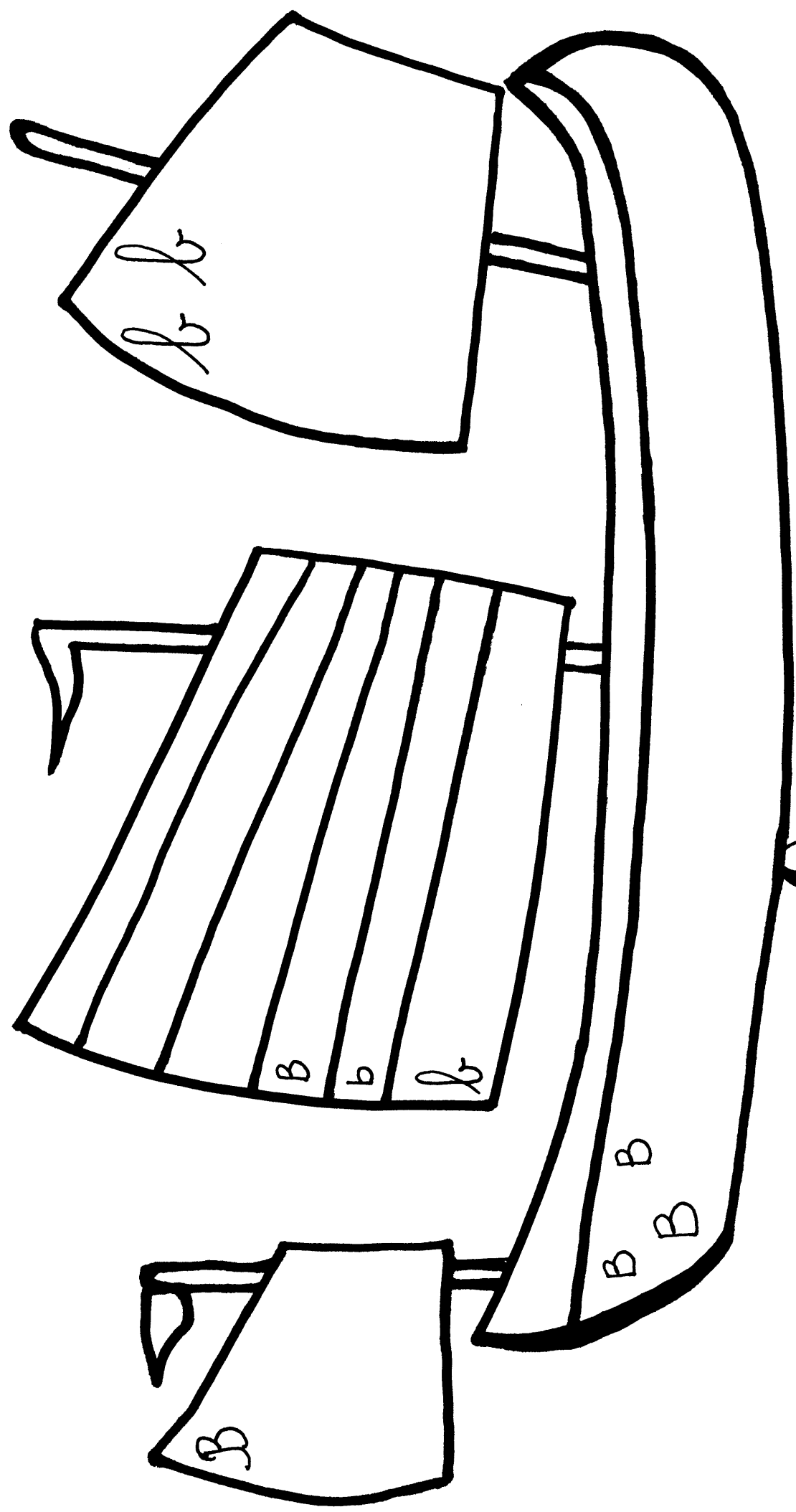
Fichier sous licence Creative Commons 4.0, avec les clauses BY,NC,SA
Toute utilisation commerciale est interdite.
Pour plus d'infos, consulter <https://webinstit.net/telechargements.html>



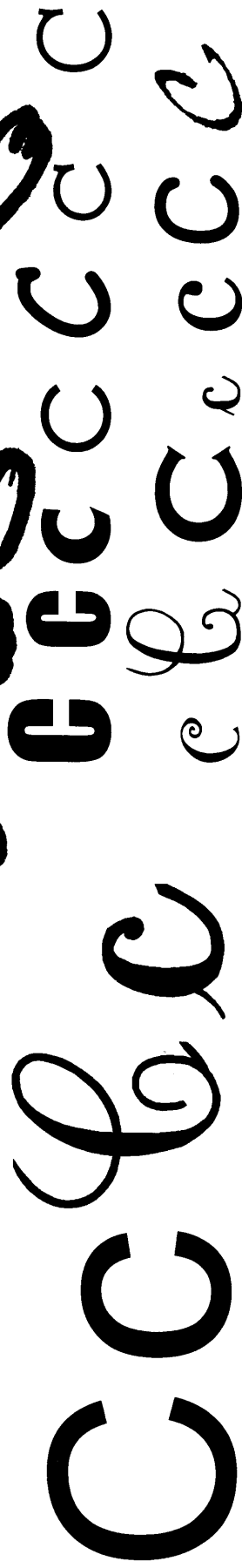
M M m m m m M m M
m M M m m m m M



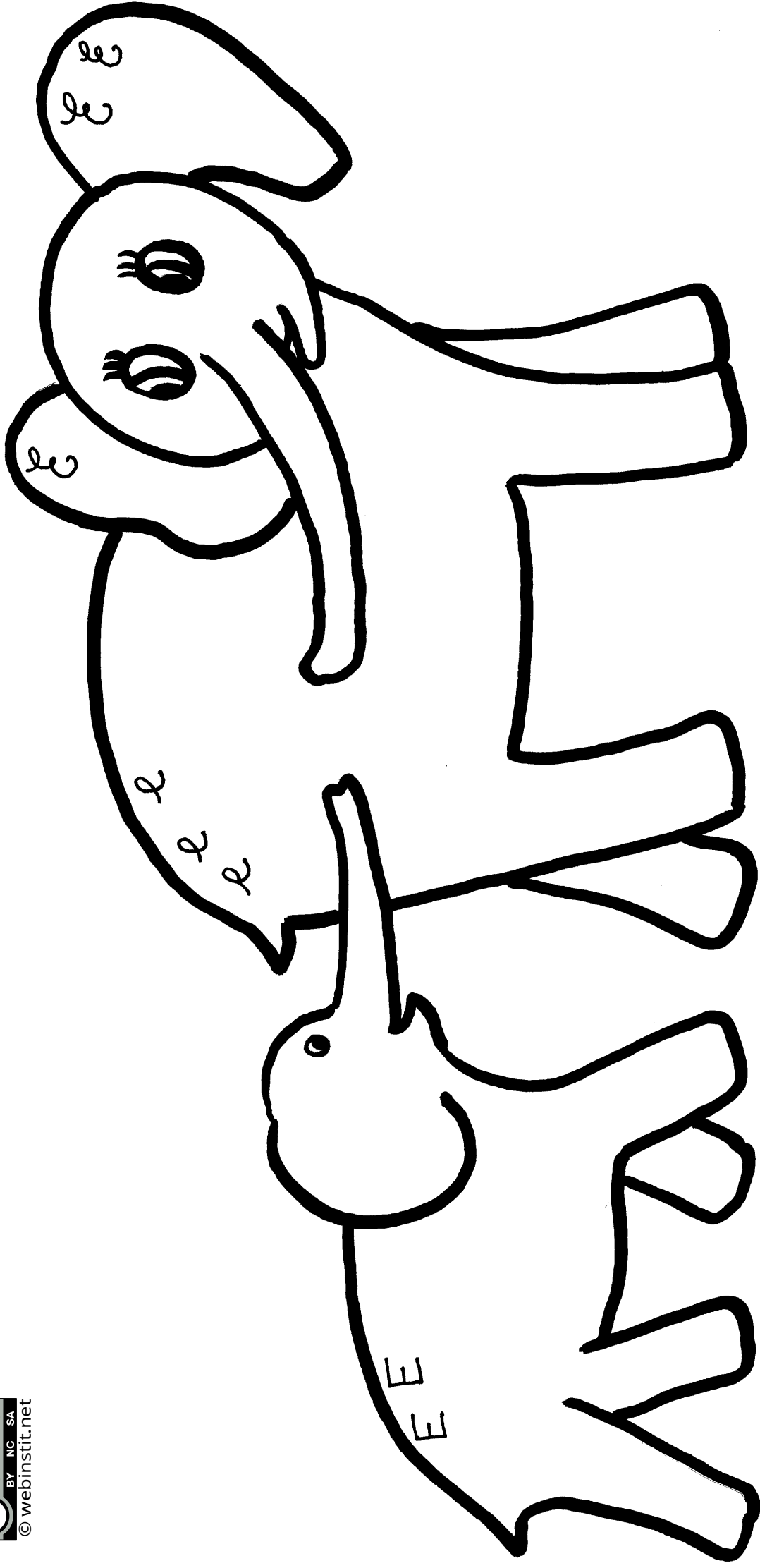
A a A a A a
A a A a A a



Bb Bb Bb Bb
Bb Bb Bb Bb



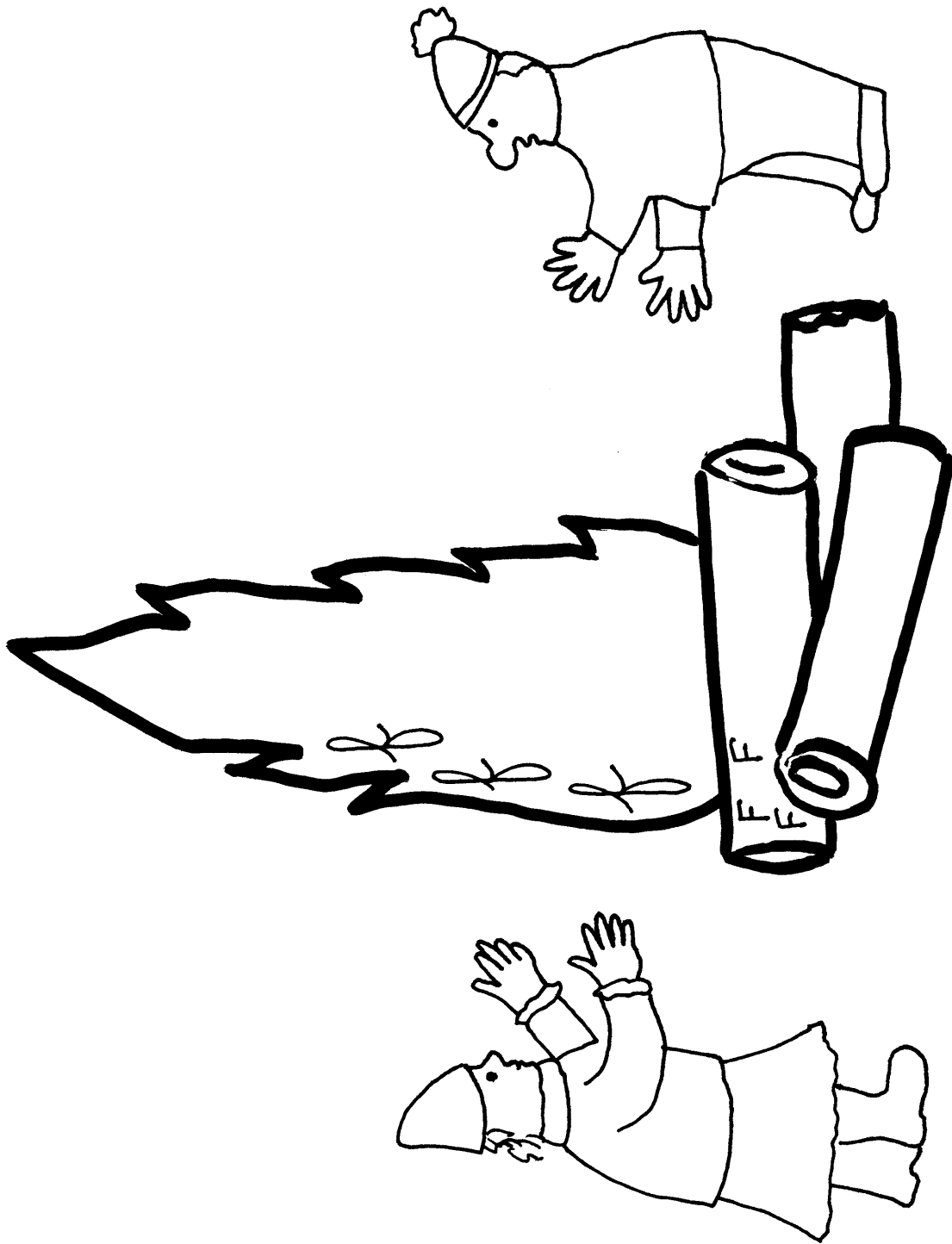
[illegible]

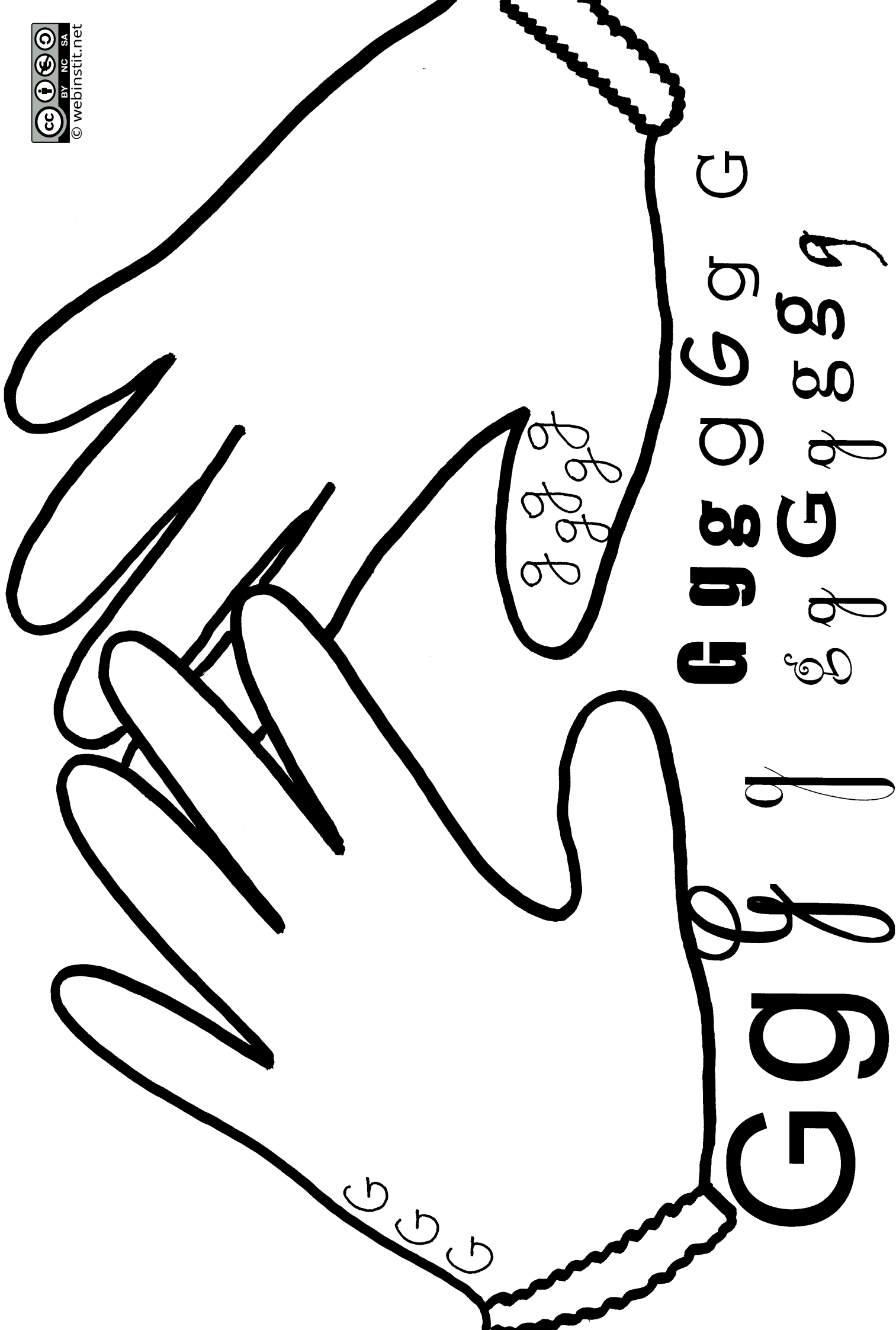


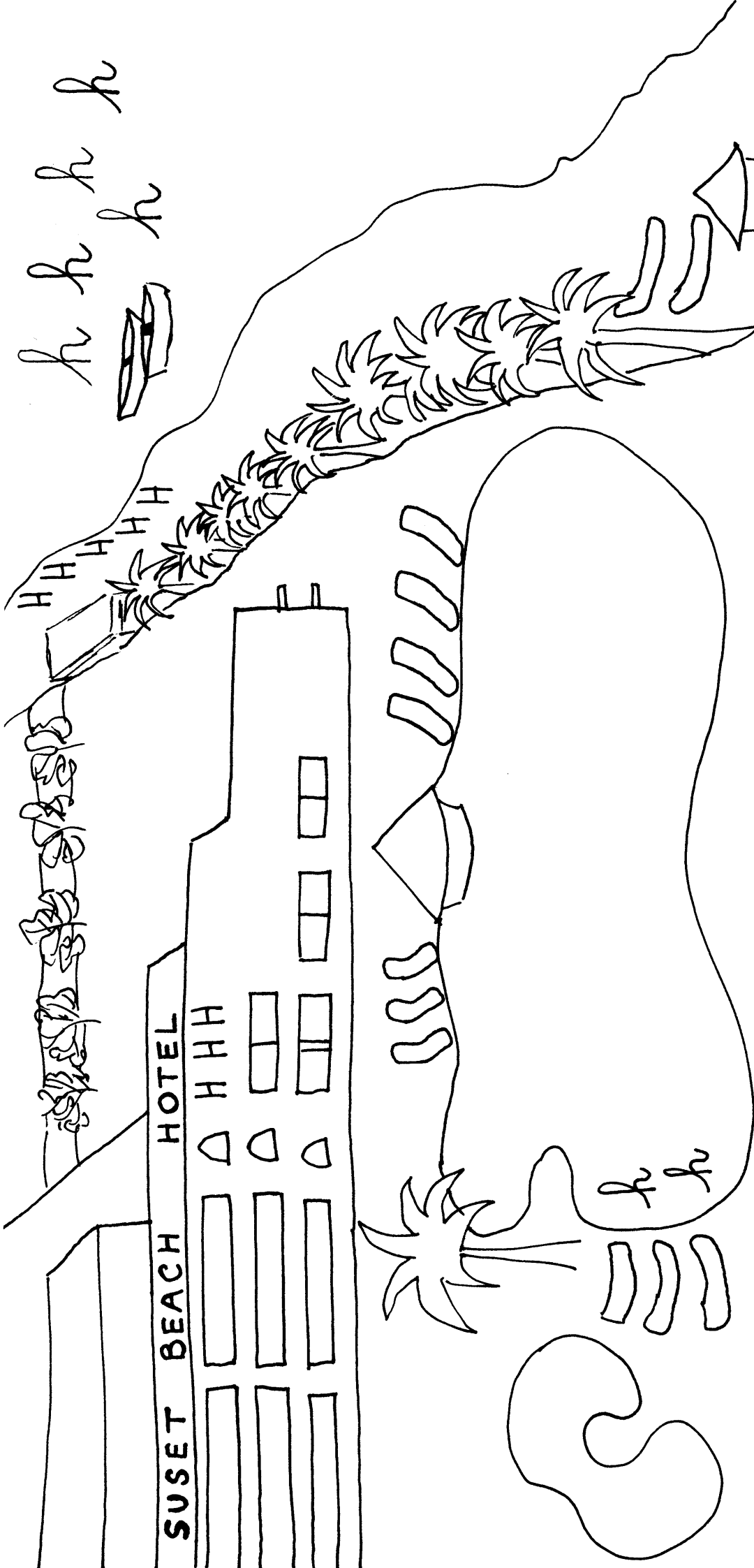
E e E e
E e E e
E e E e
E e E e



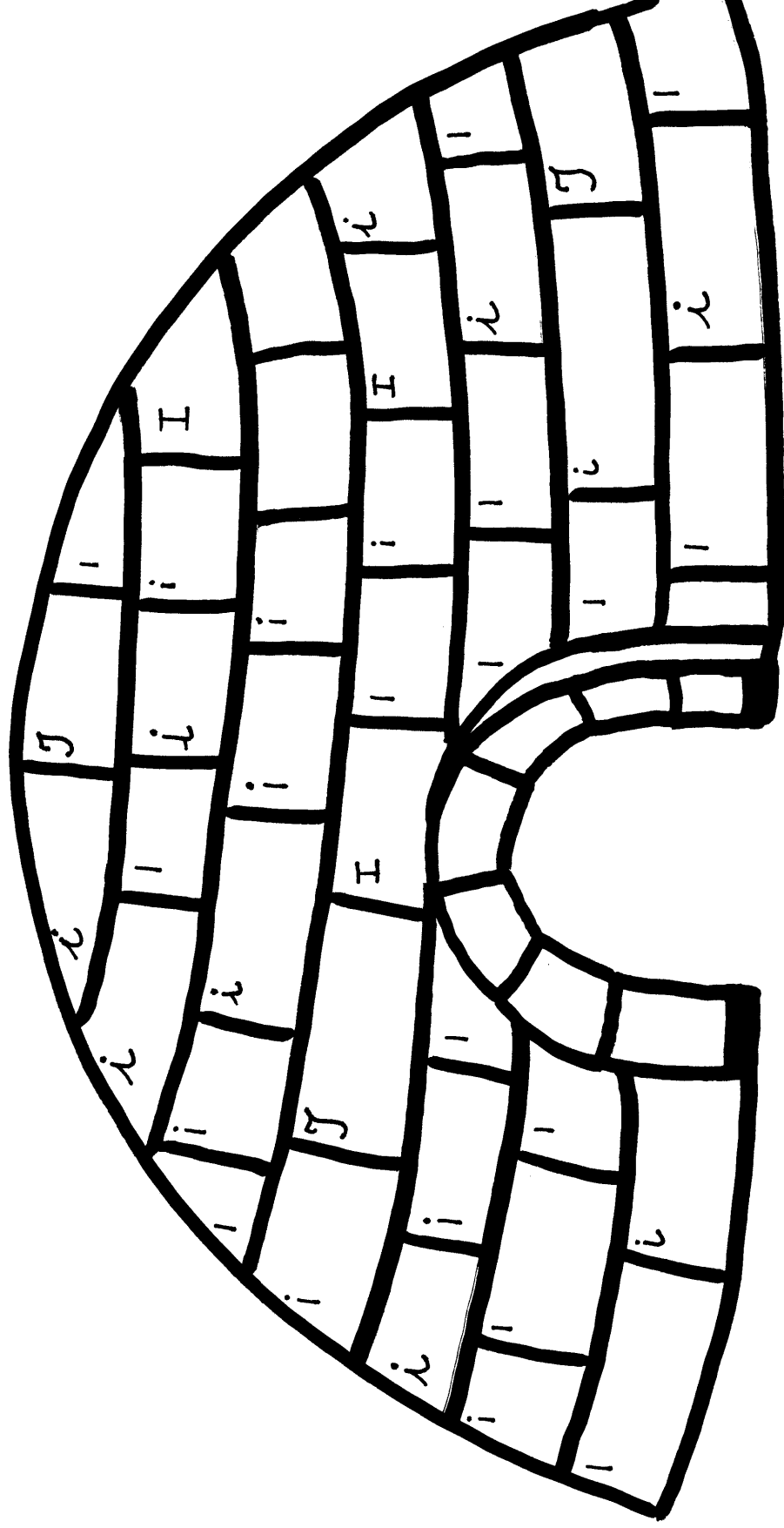
© webinstitut.net

[illegible]





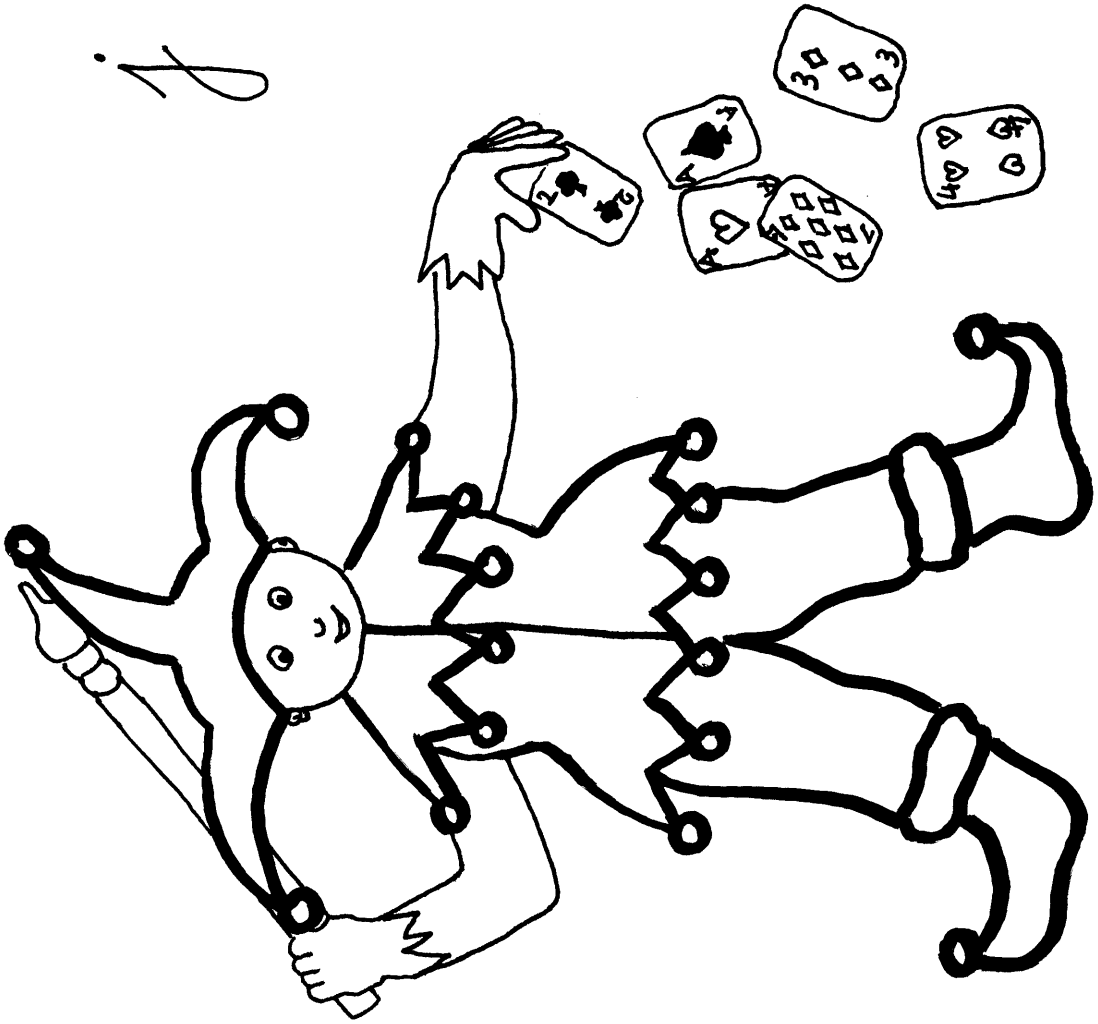
H h H h H h H
 H h H h H h H
 H h H h H h H



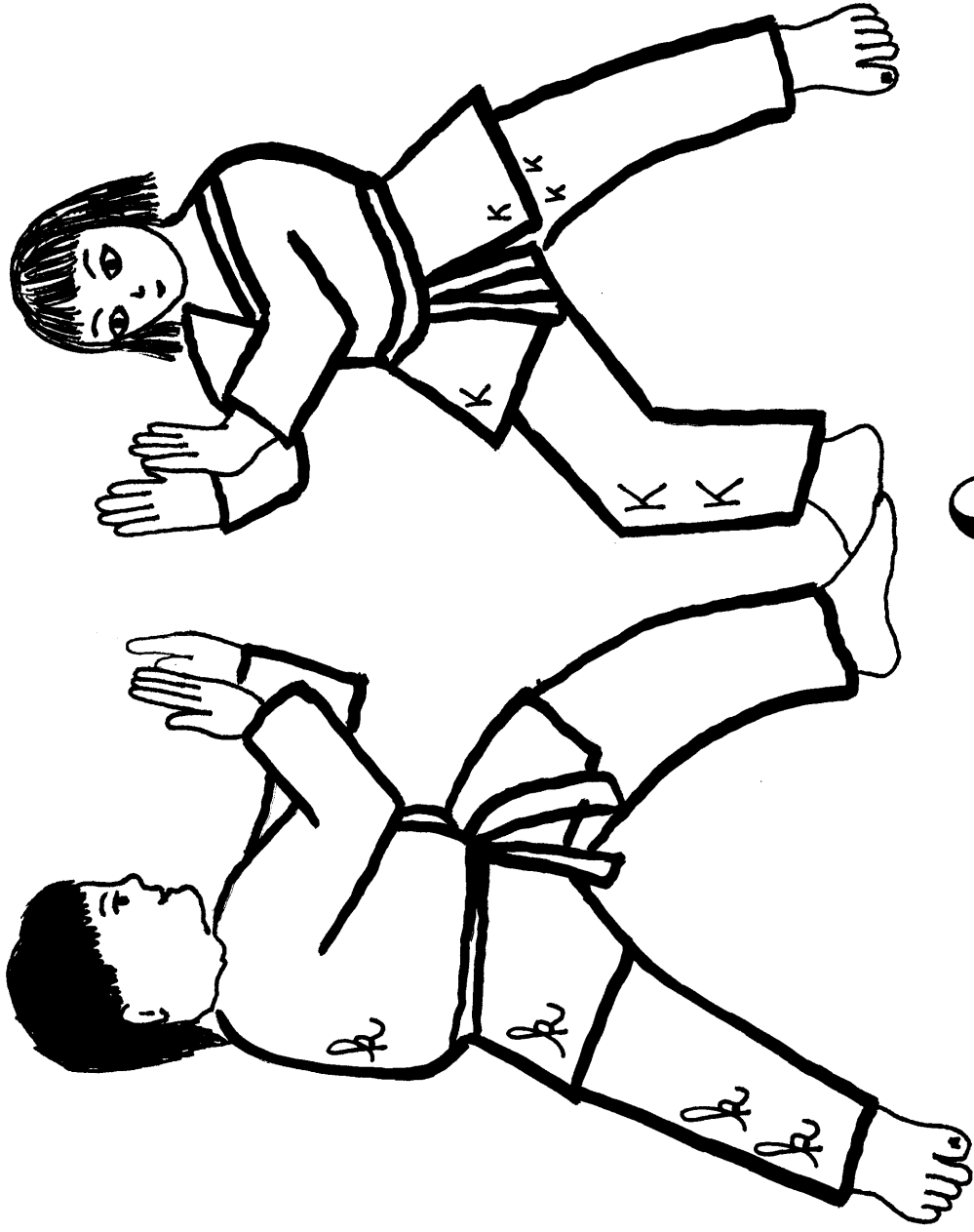
I i I i I i I i
 I i I i I i I i
 I i I i I i I i
 I i I i I i I i



כ
ח.
ה.
ז.
ו.
ד.
ג.
ב.
א.

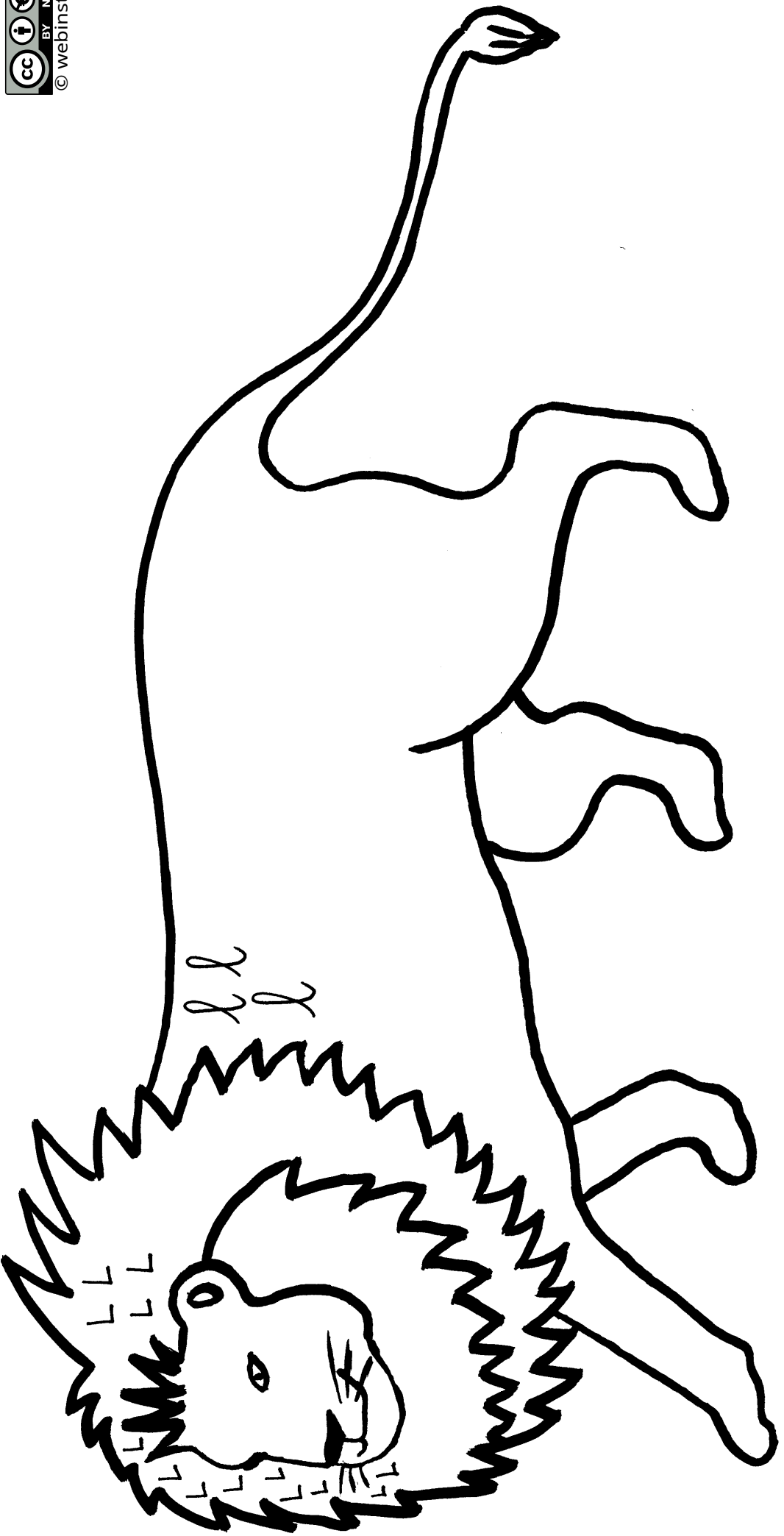


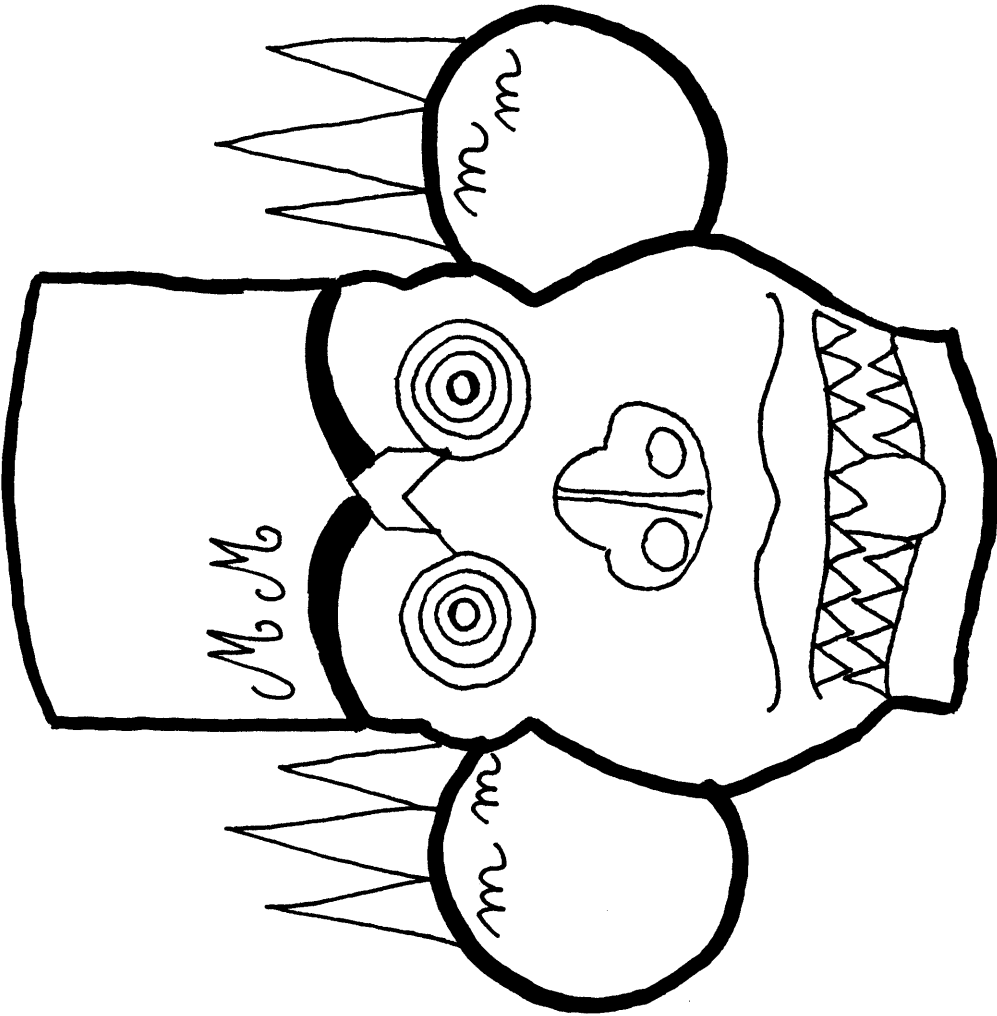
Three examples of the cursive letter 'z' are shown, each with numbered arrows indicating the stroke order. The first 'z' is formed by a single continuous stroke starting from the top left, curving down and to the right, then looping back up and to the left, and finally curving down and to the right again. The second 'z' is formed by a single continuous stroke starting from the top left, curving down and to the right, then looping back up and to the left, and finally curving down and to the right again. The third 'z' is formed by a single continuous stroke starting from the top left, curving down and to the right, then looping back up and to the left, and finally curving down and to the right again.



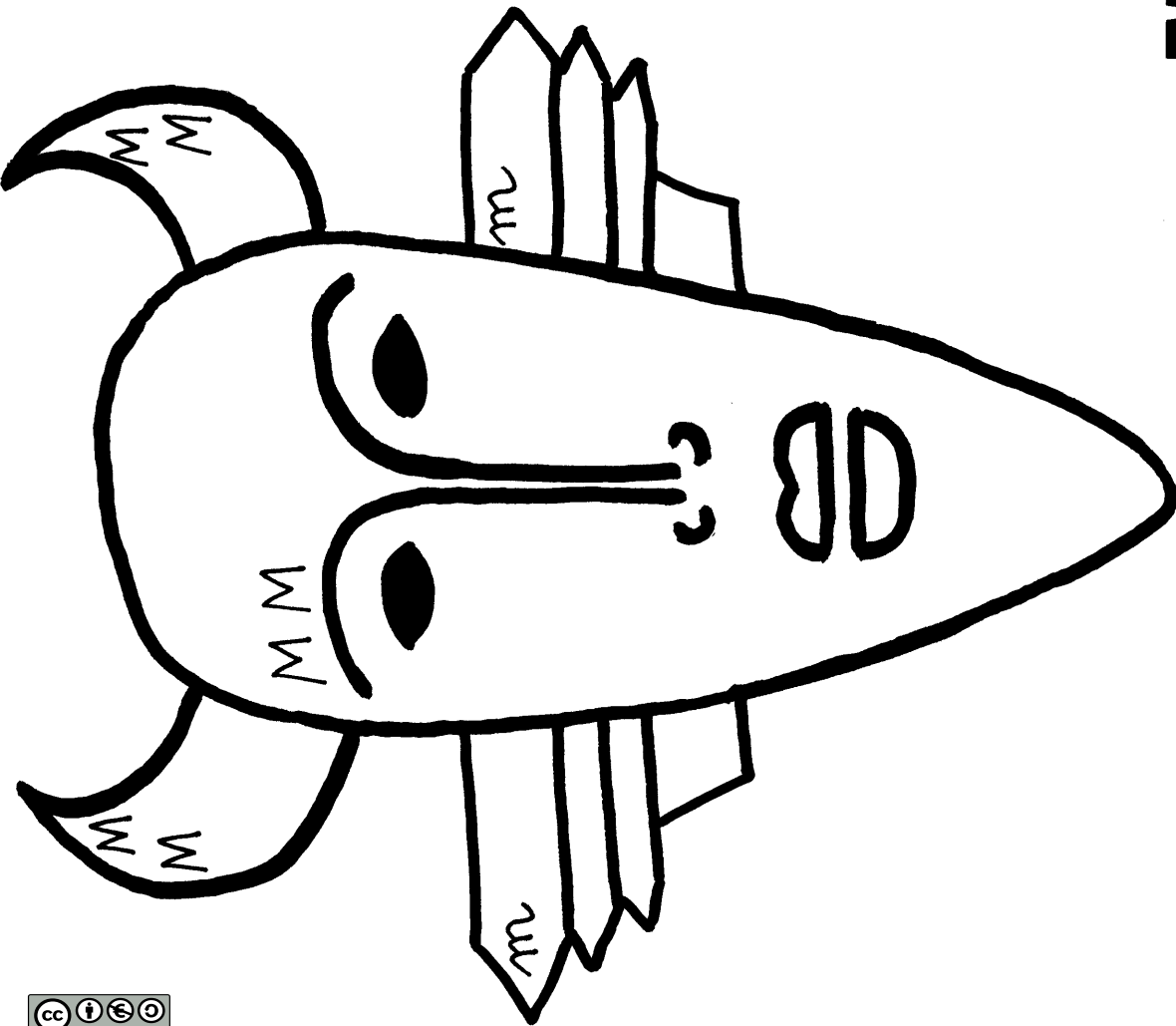
K k K k K k
K k K k K k

J I L j l J j J I L

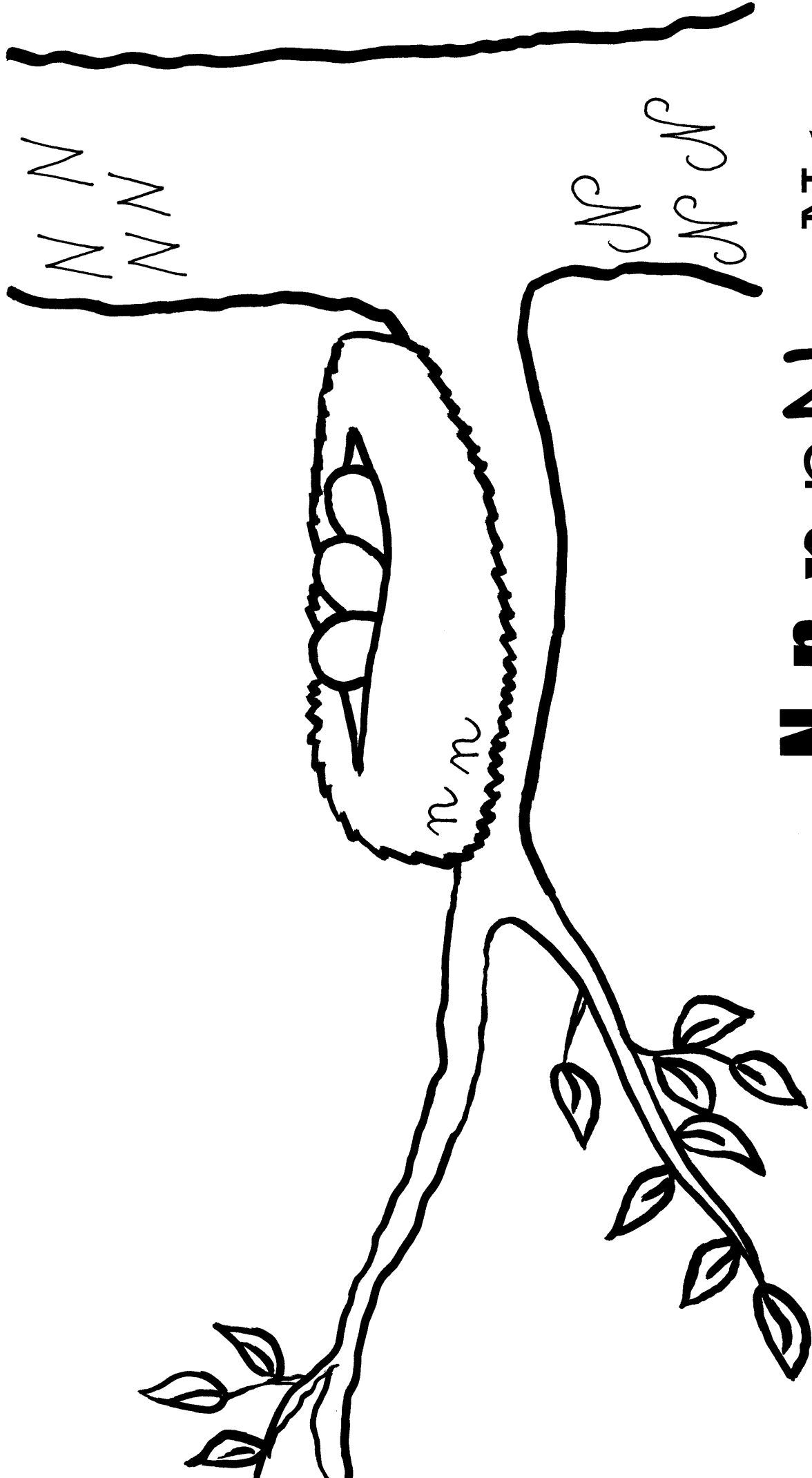




M m m m M m M
 m M m m m m M



M M m m m

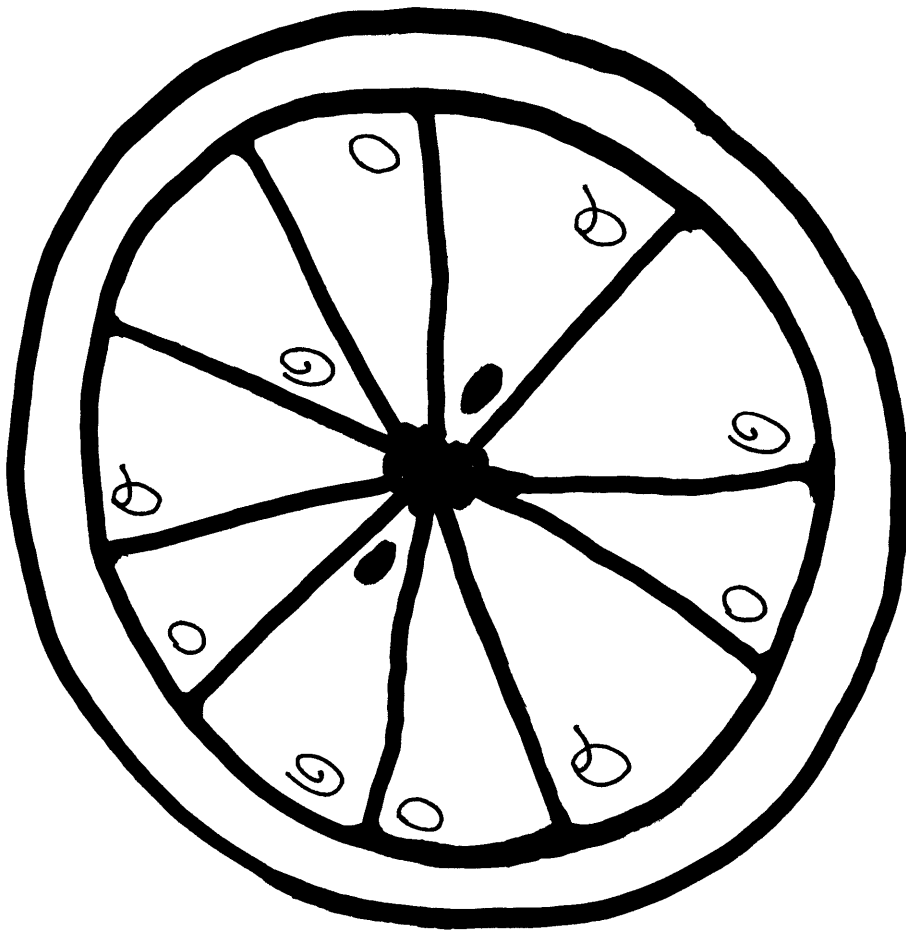
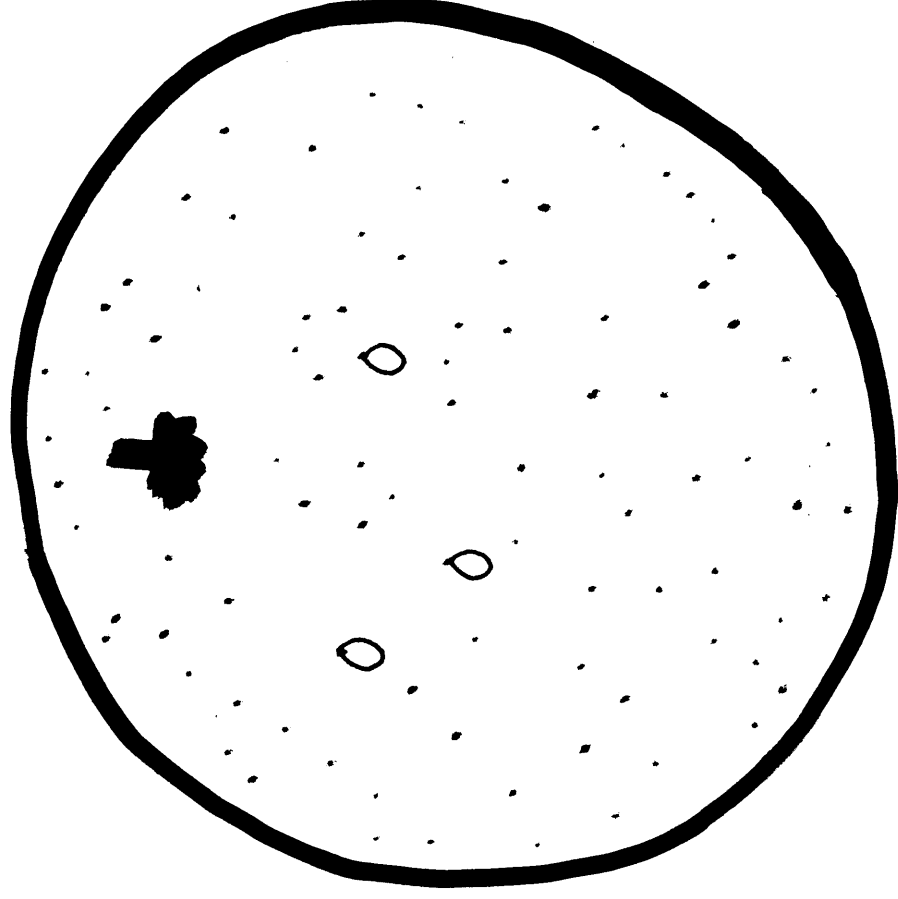


N n n n N n N n

N N

n

N N n n N



O

Q

o

Q

U

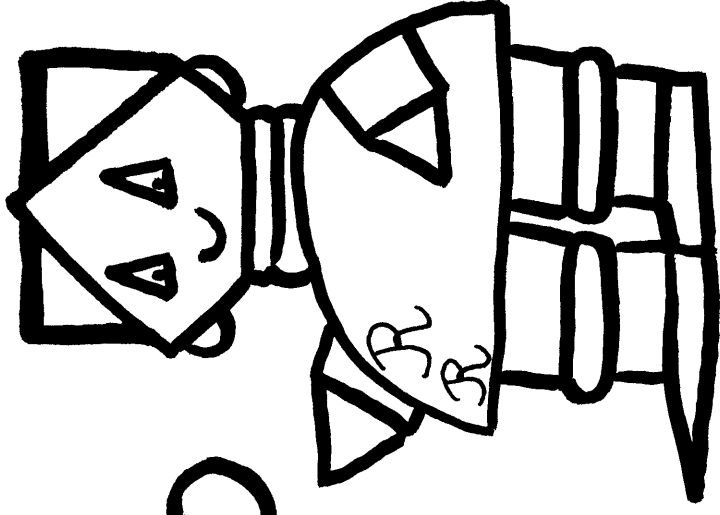
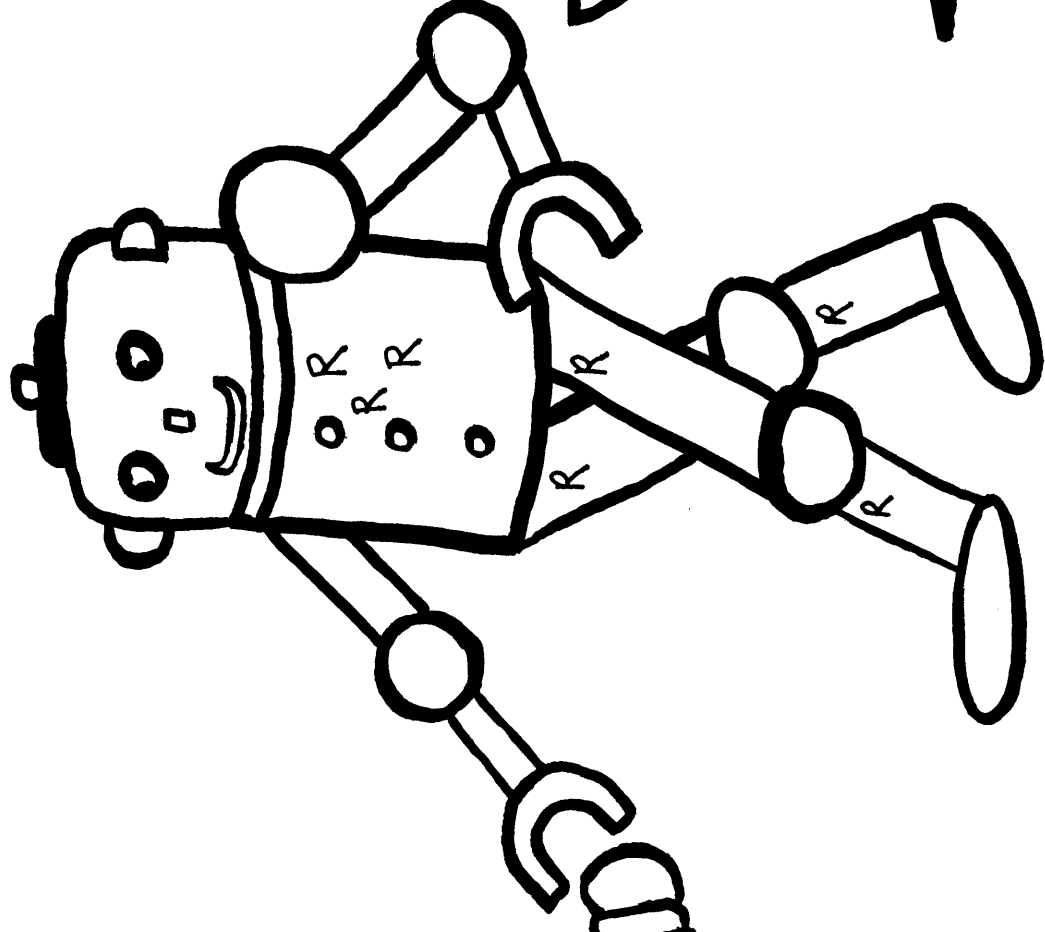
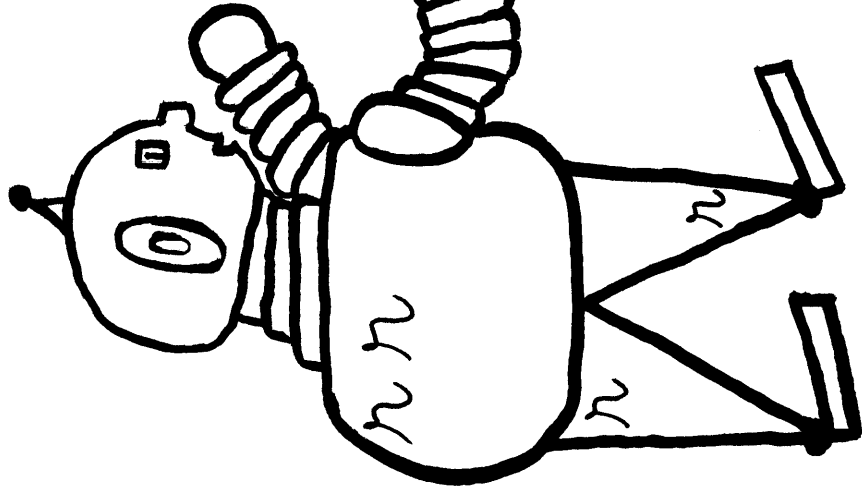
o o o o o o o o

o o o o o o o o

[illegible]

Q q Q q Q q Q q Q q Q q



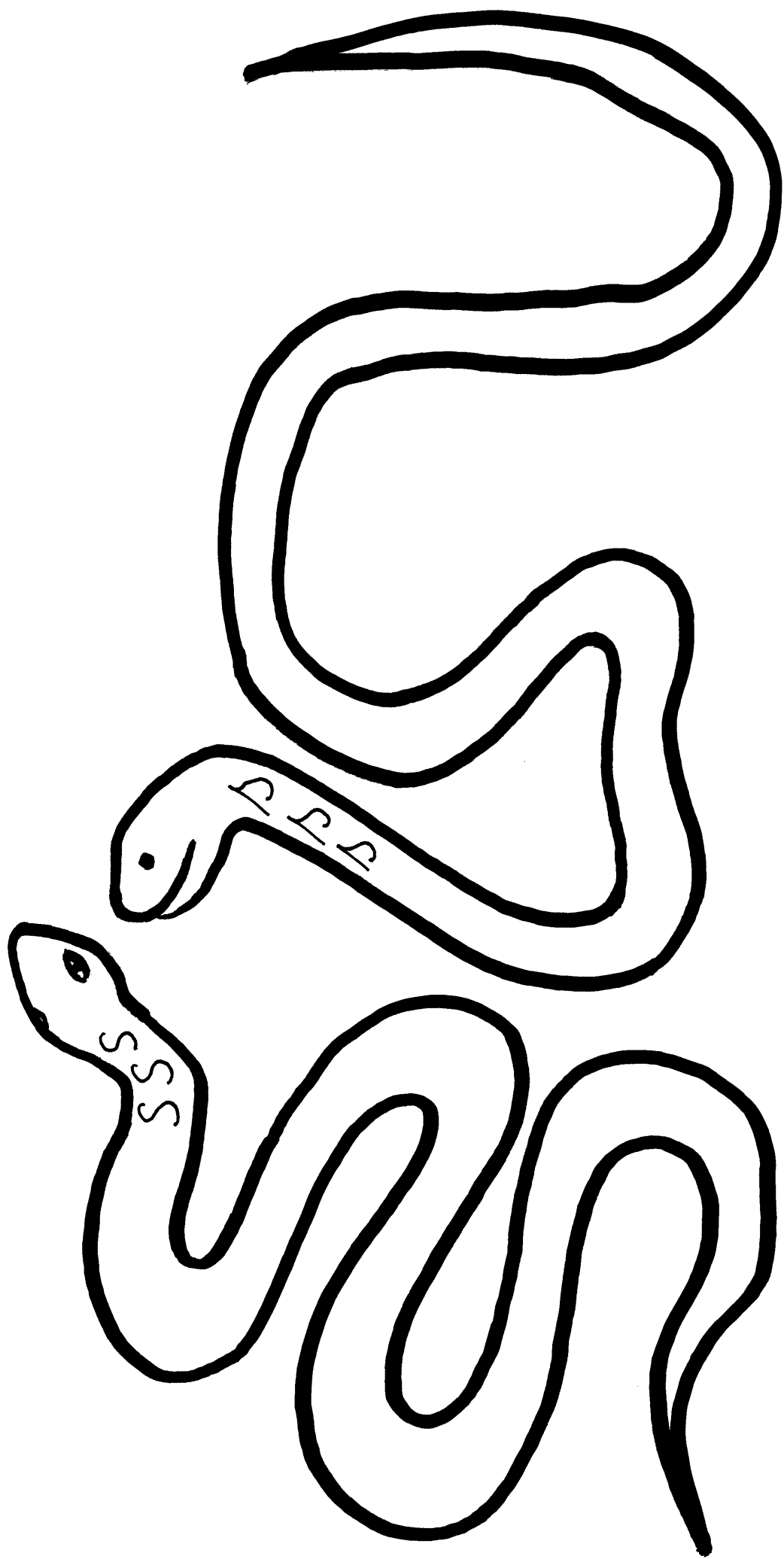


R R

r

R R r R R R

R r r R







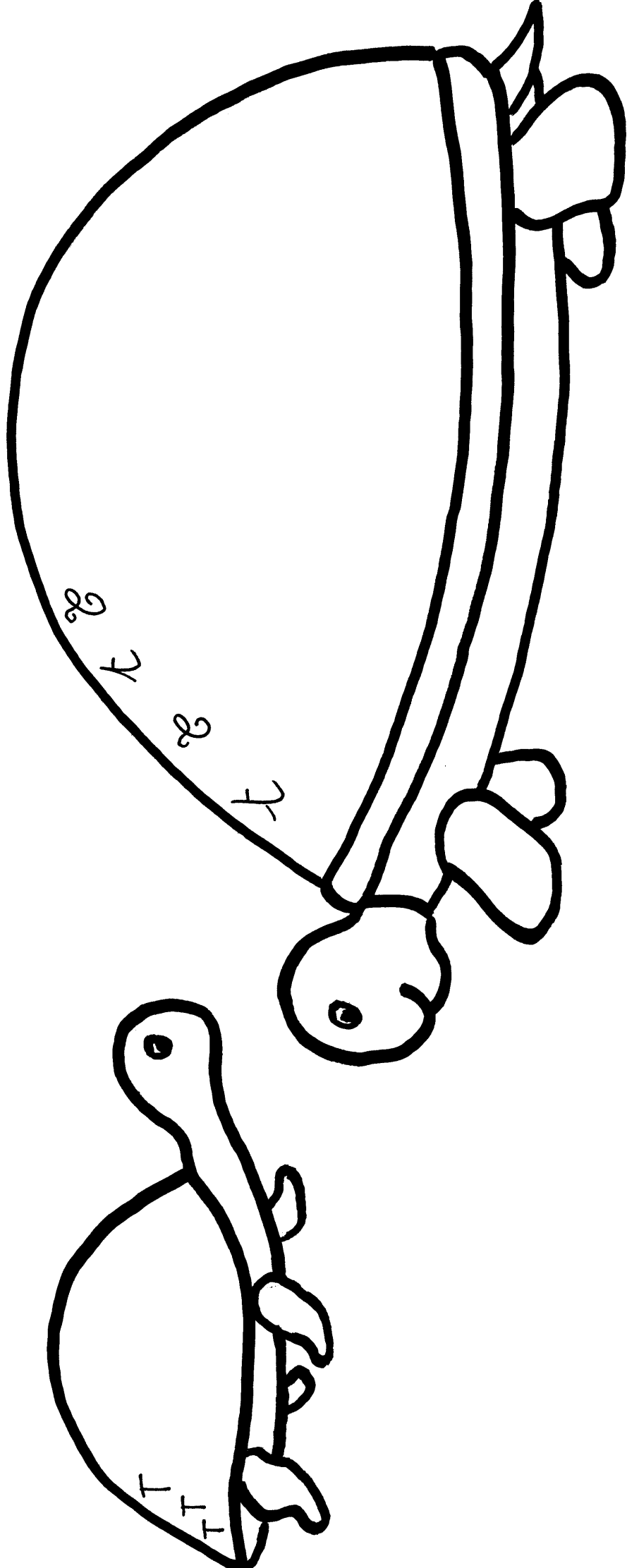






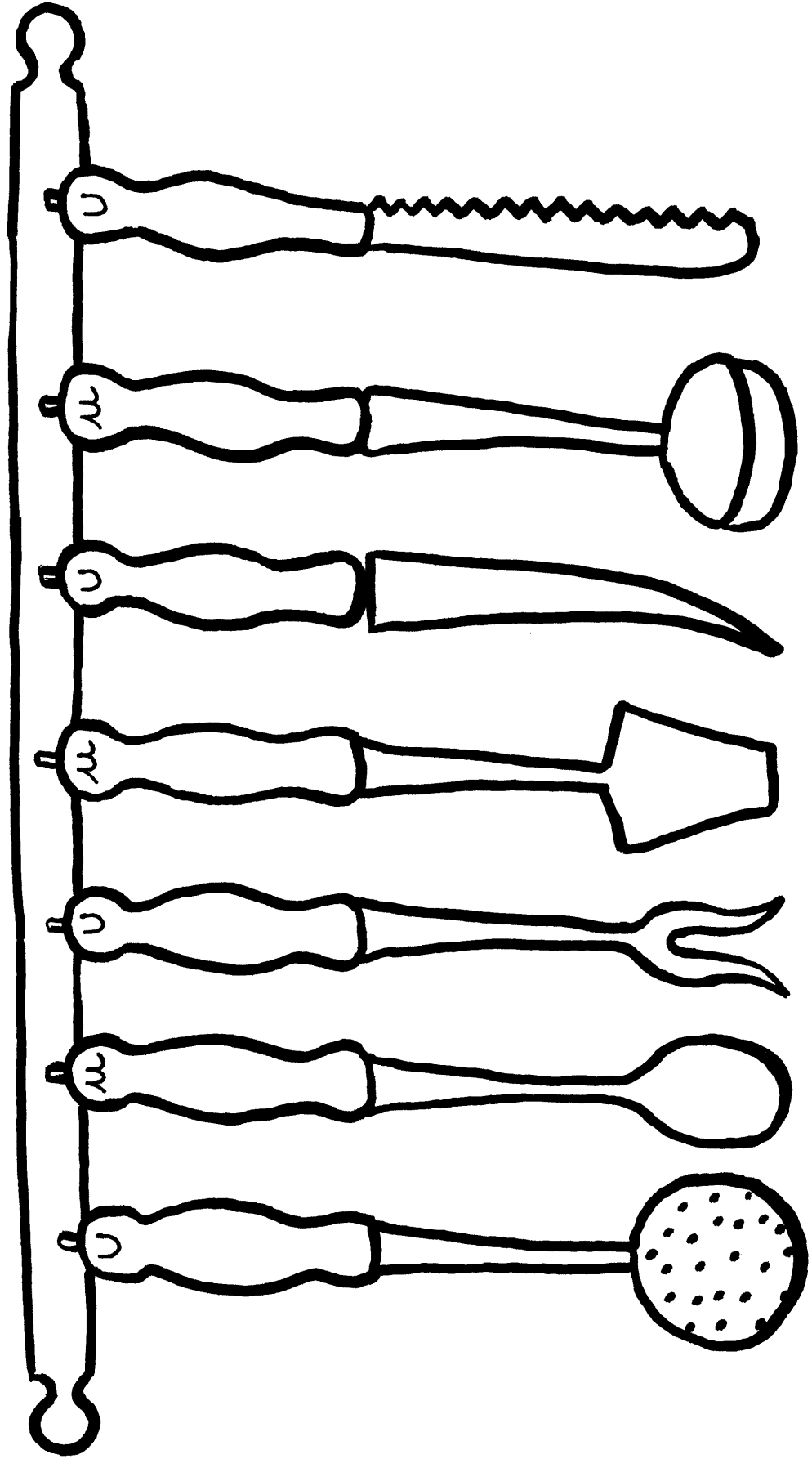


SSSS

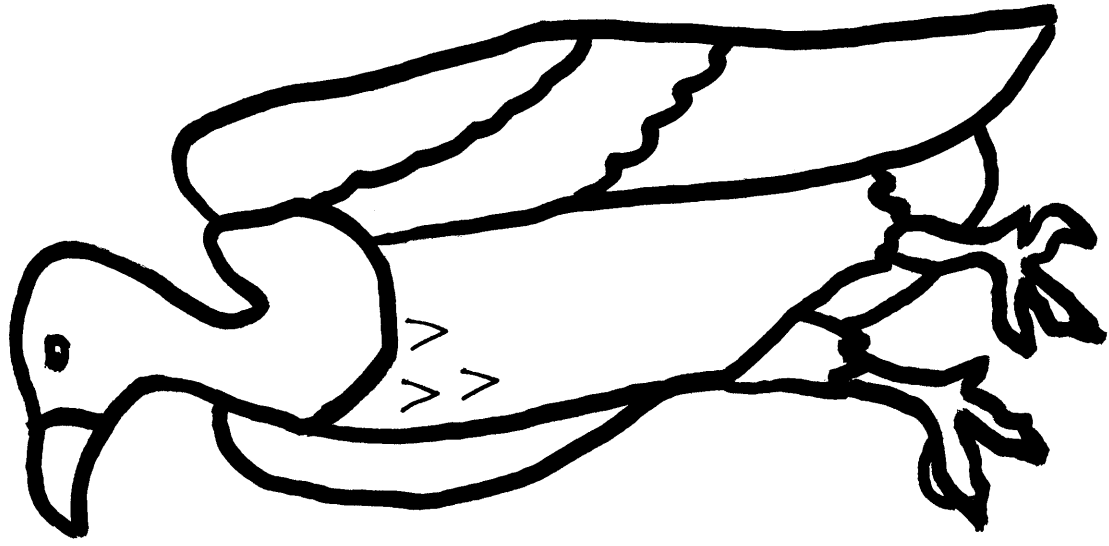


T t T t T t

T t T t



U u U u
W w W w

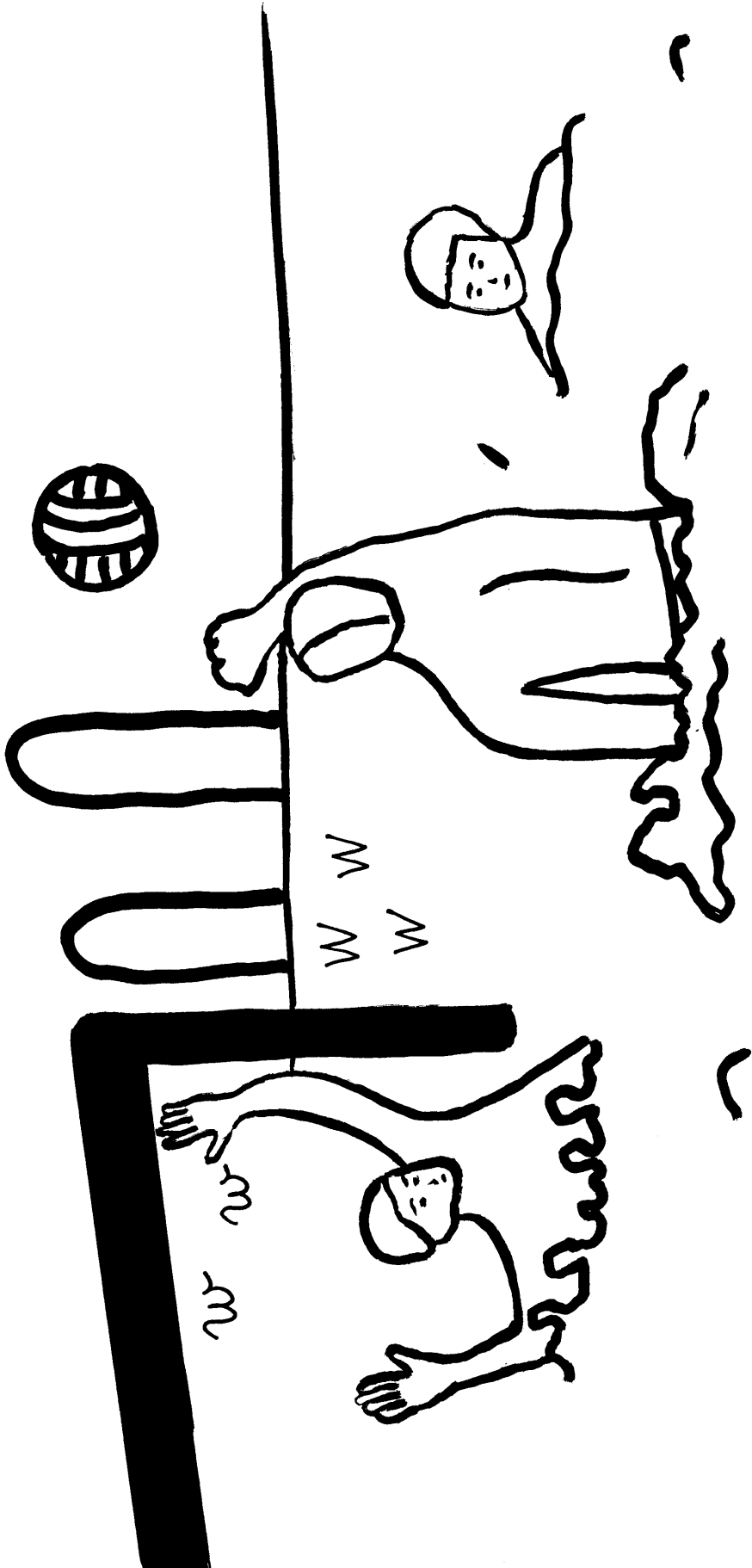


V V V V

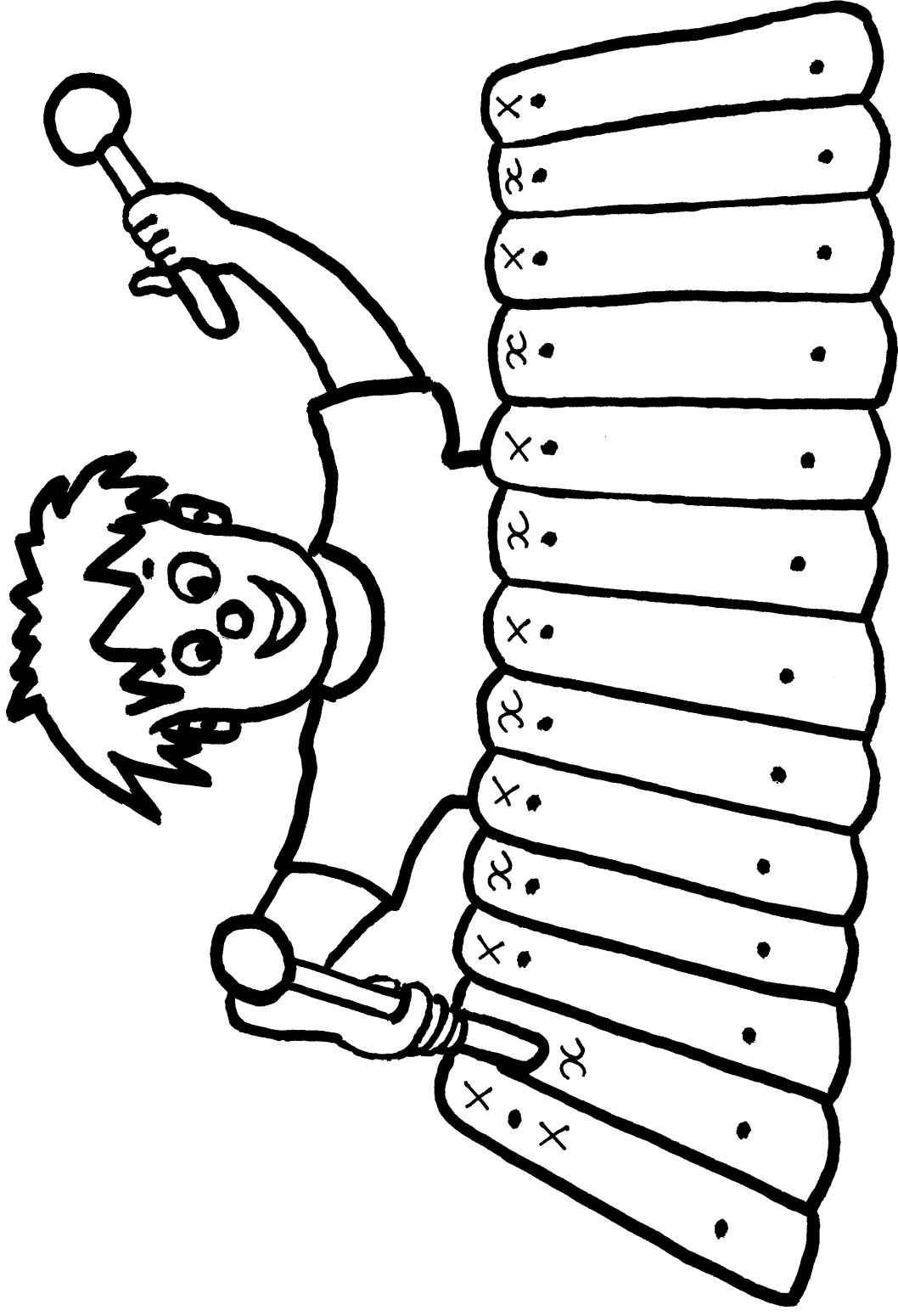


V V V V V V V V

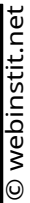
V V V V V V V V



W w W w W w W
 W w W w W w W



X G x X x X x X
 X X X X X X X X
 X X X X X X X X



Y y Y y Y y Y y

