moyenne et granelle moyenne maternelle section de maternelle

 Fiches réalisées par des professeurs des écoles expérimentés

mathématiques

100 fiches pou dans l'espace se repérer

fléchés, labyrinthes, symétrie, reproduction de entrée, repérage dans un quadrillage, chemins alternance de rythmes, tableaux à double modèles, positionnement relatif dans l'espace...



l'espace pour se repérer dans 100 fiches

Fichier créé par Anne-Marie Samoun annemariesam@free.fr

(s'organiser pour alterner les rythmes, faire un puzzle...) et prépare à savoir lire un plan. labyrinthe. Le repérage dans l'espace permet aussi d'acquérir une bonne méthodologie intellectuelles des enfants qui leur serviront à avoir un bon sens de l'observation, à se repérer sur une feuille, un quadrillage, à être capable de suivre un chemin fléché, un Bien se repérer dans l'espace constitue la base de la réussite dans de nombreux domaines scolaires. Travailler cette compétence, c'est développer les capacités

croissante, destinées à accompagner une progression d'un enfant ou s'adressant à des enfants de niveaux différents. Parfois, plusieurs fiches d'un même type sont proposées, Vous trouverez dans ce fichier des fiches de plusieurs niveaux, classées par difficulté ce qui permet d'évaluer des élèves en leur donnant des fiches différentes mais de même niveau, ou de mettre à disposition plusieurs fiches d'entraînement.

Sommaire

- développement du sens de l'observation (fiches de 1 à 16)
- vocabulaire du positionnement dans l'espace (17 à 22)
 - · alternance de rythmes (23 à 25)
- tableaux à double entrée (26 à 37)
- repérage dans des cases (38 à 52)
- coordonnées de cases (53 à 62)
- chemins fléchés (63 à 74)
 - labyrinthes (75 à 82)
- reproduire un modèle (83 à 90)
 - symétrie (91 à 98)
- classement par taille (99 à 100)

Fichier sous licence Creative Commons 4.0, avec les clauses BY, NC, SA Pour plus d'infos, consulter https://webinstit.net/telechargements.html Toute utilisation commerciale est interdite.



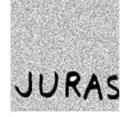


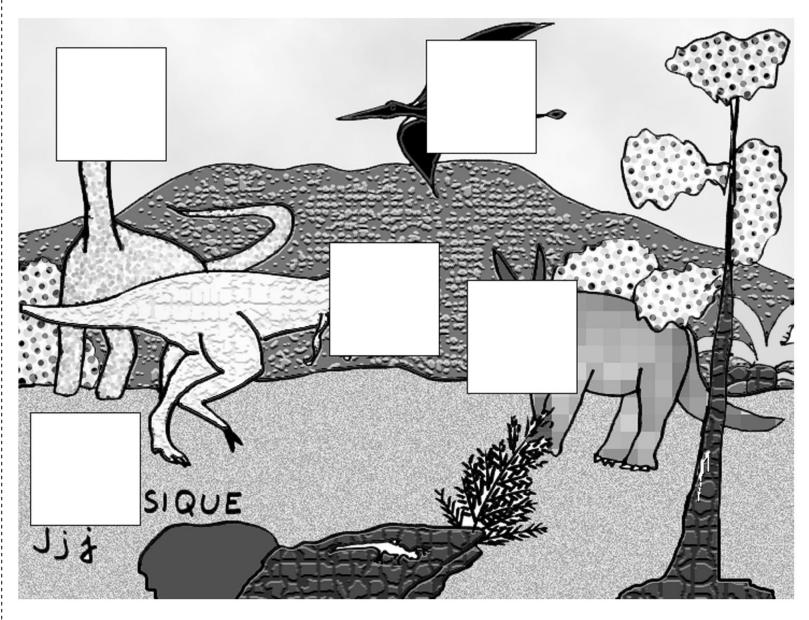








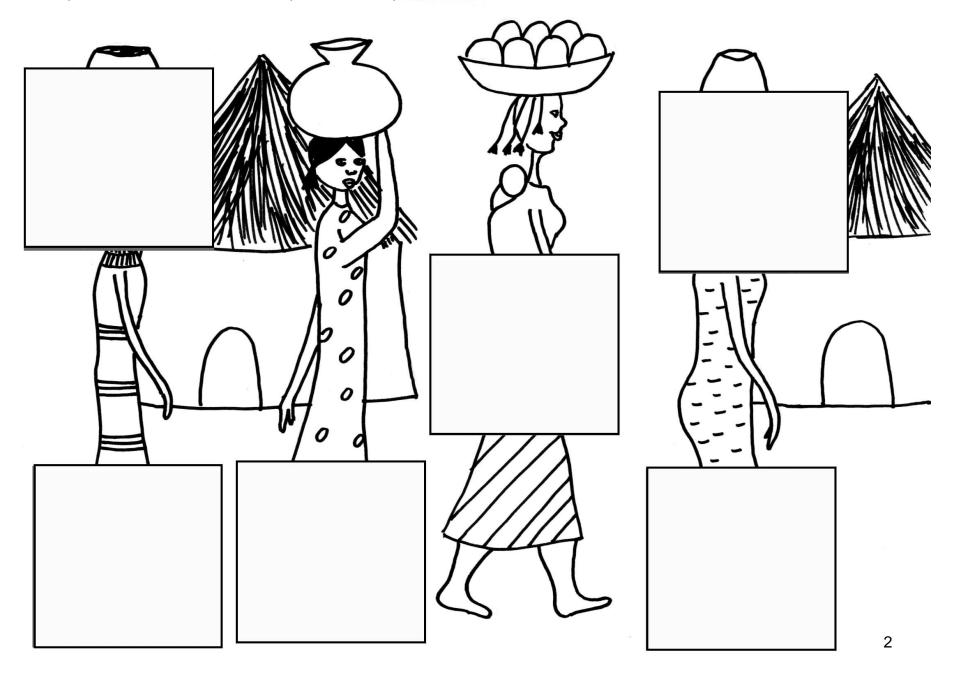




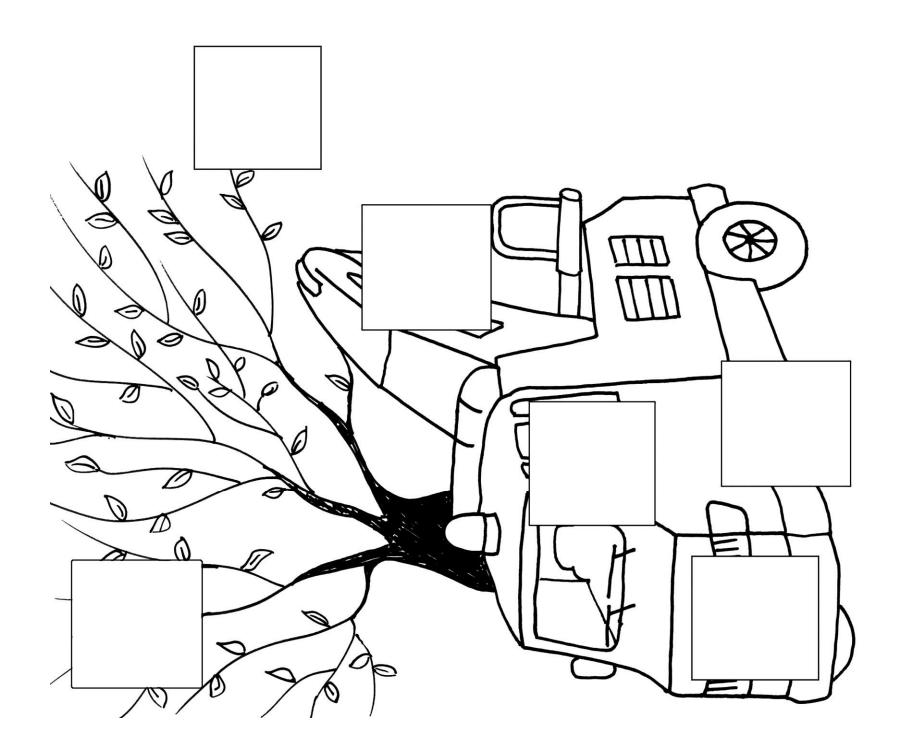
Découpe les 5 carrés de gauche et remets-les à leur place sur l'image



Découpe les carrés sur la fiche correspondante et replace les au bon endroit.



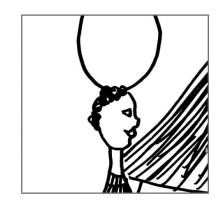


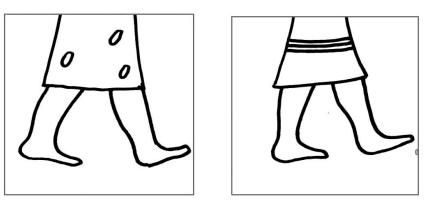


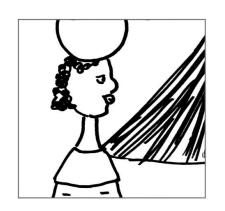
Découpe les carrés sur la fiche correspondante et replace les au bon endroit.

6 carrés à découper pour la fiche des africaines.



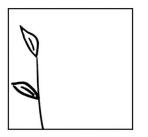


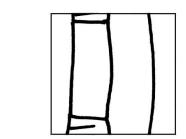




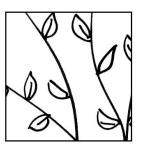


6 carrés à découper pour la fiche du camion grue.

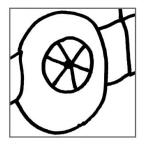




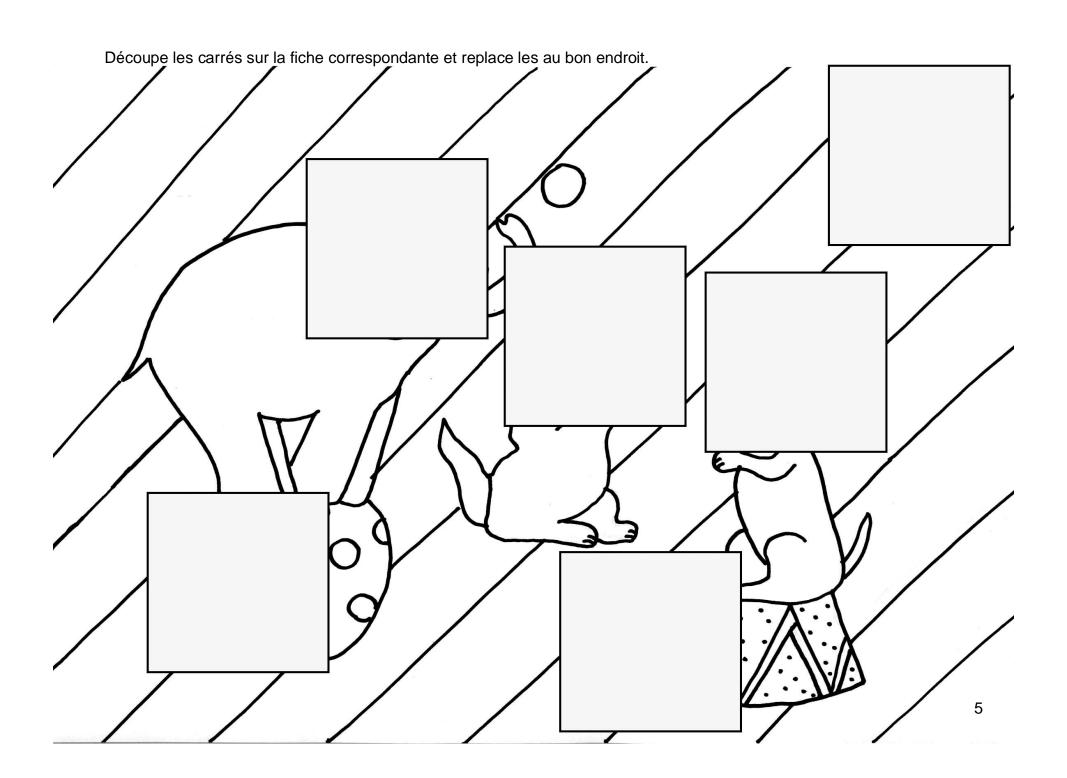




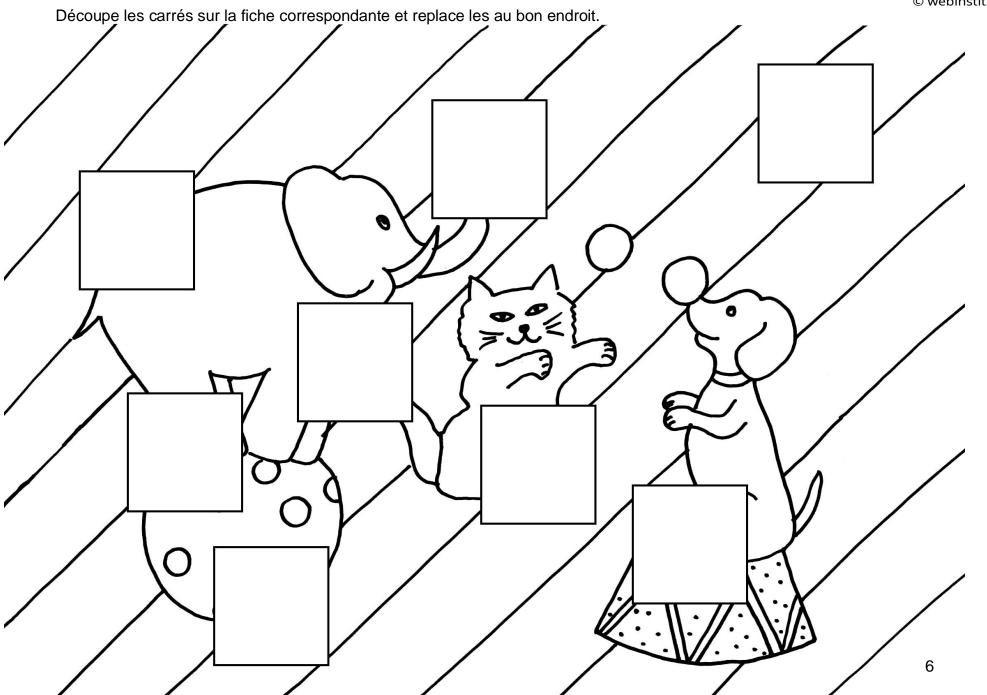




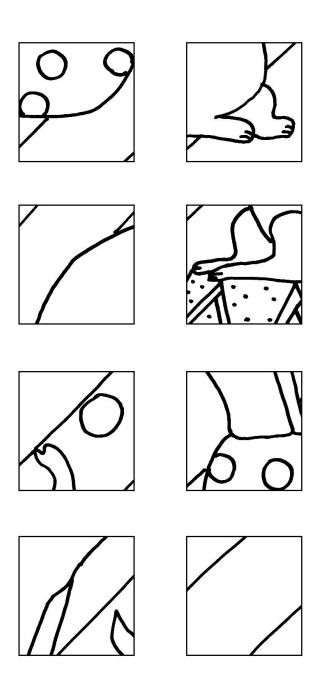


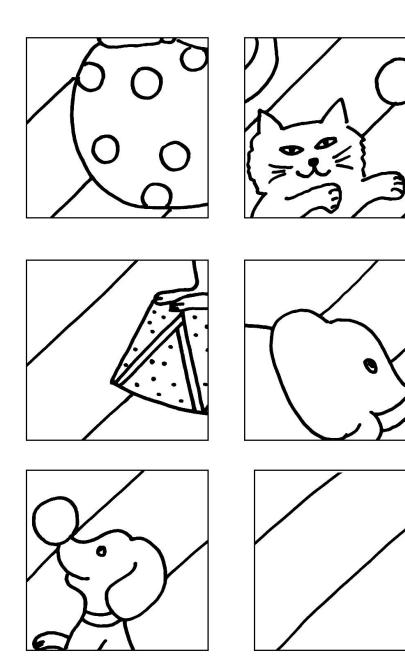










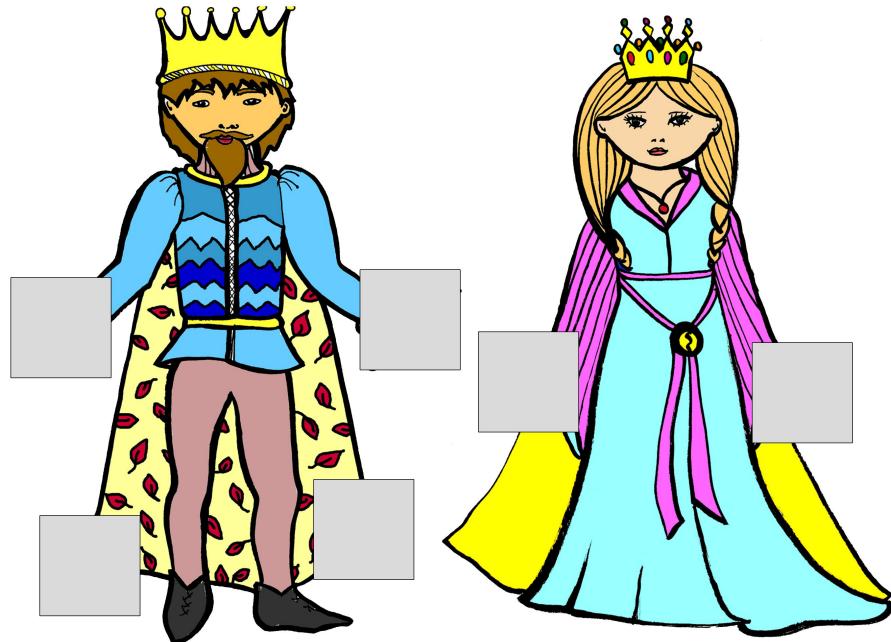








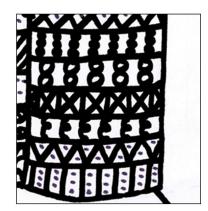
Découpe les carrés sur la fiche correspondante et replace les au bon endroit.



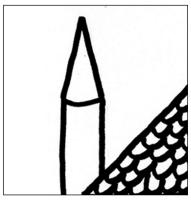


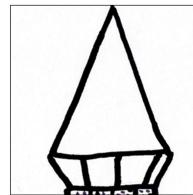
Découpe ces 6 carrés et mets-les à leur place sur l'image du chateau

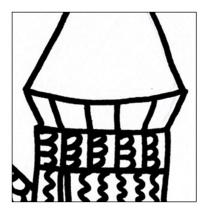












Découpe ces 6 carrés et remets-les à leur place sur l'image du roi et de la reine







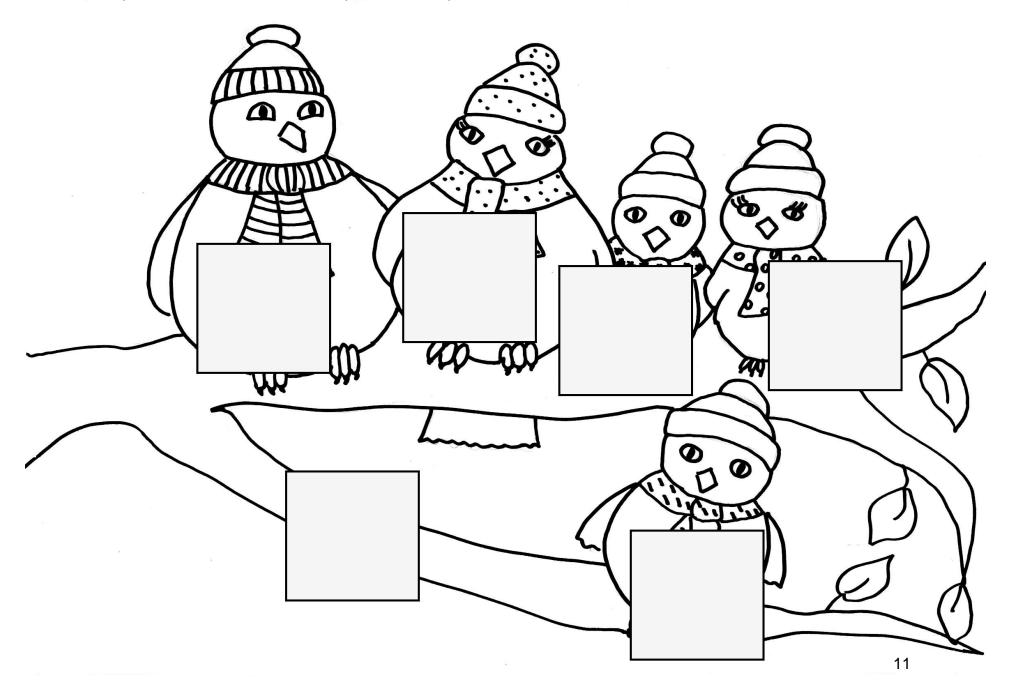




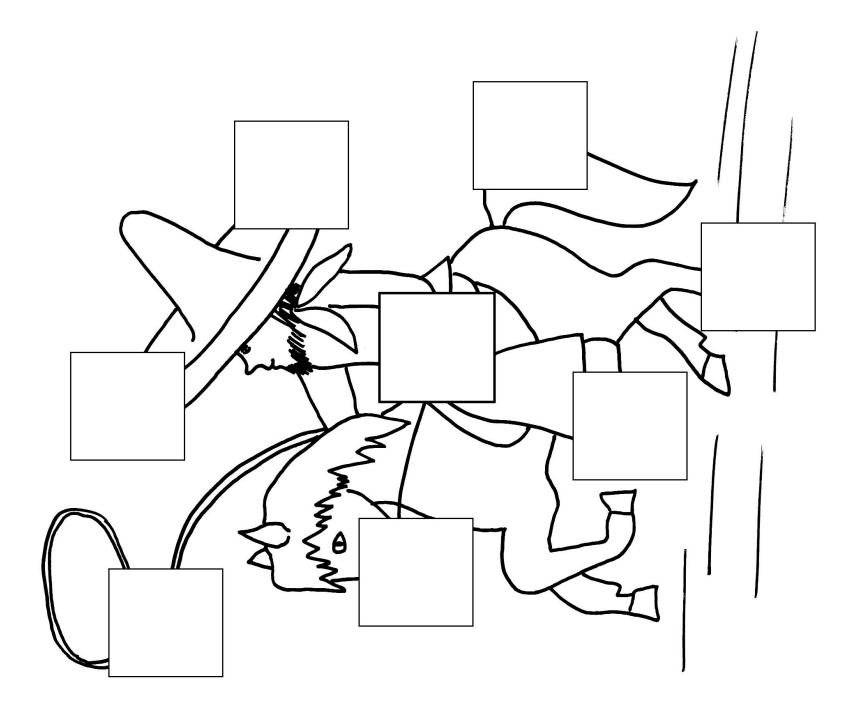




Découpe les carrés sur la fiche correspondante et replace les au bon endroit.



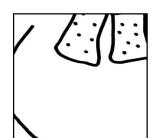


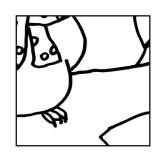


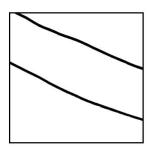
Découpe les carrés sur la fiche correspondante et replace les au bon endroit.

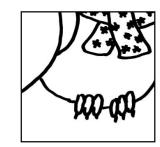


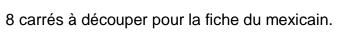




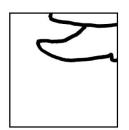


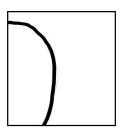


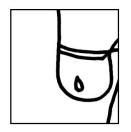


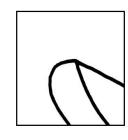


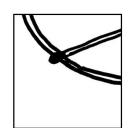




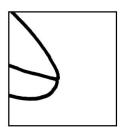






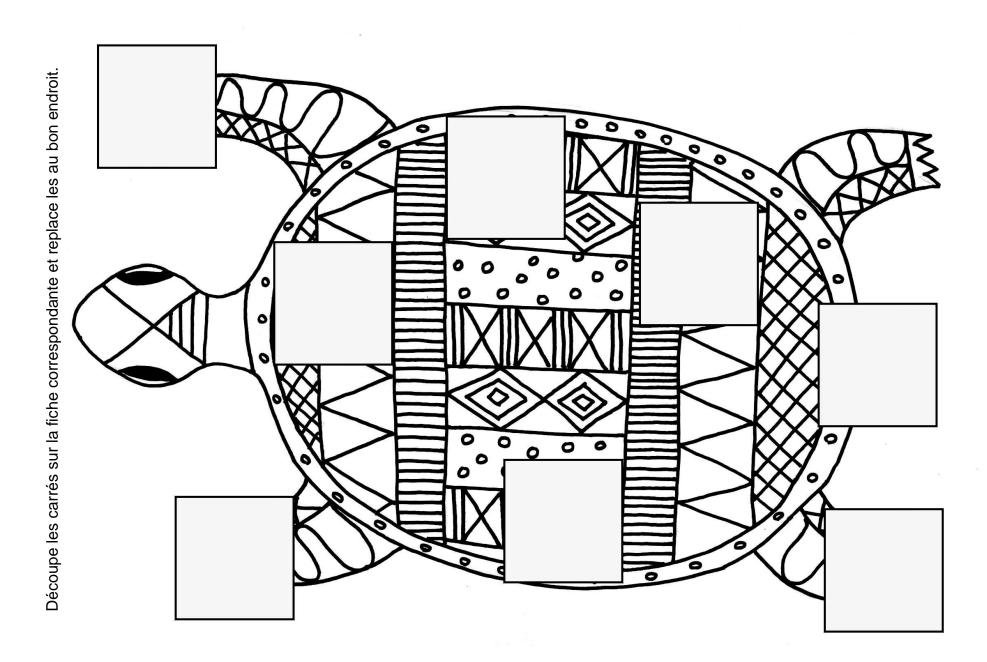




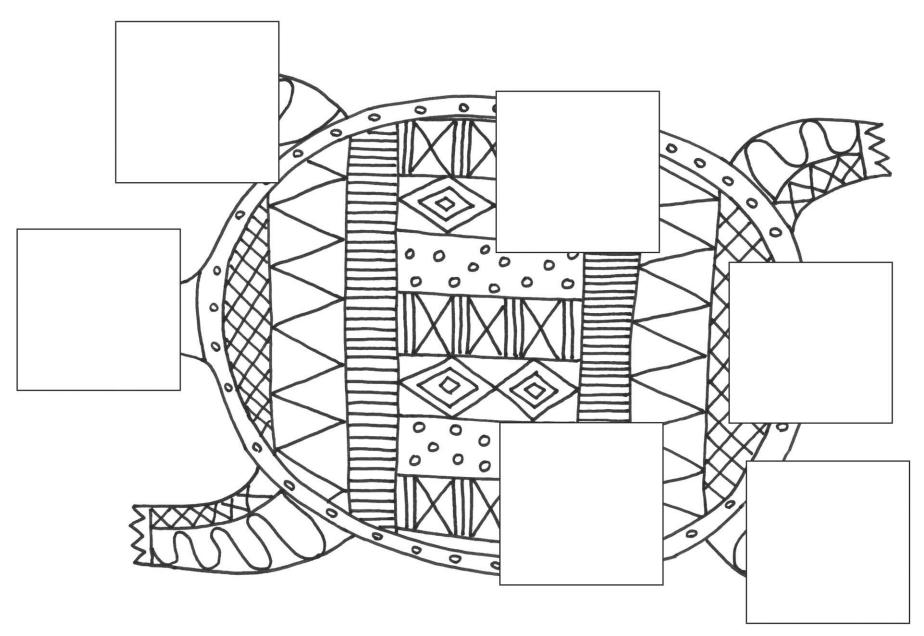








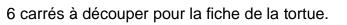


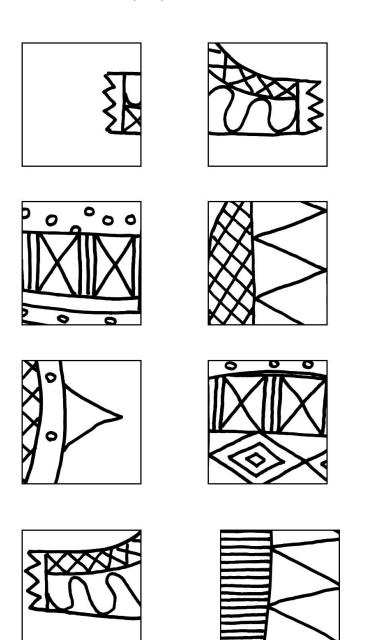


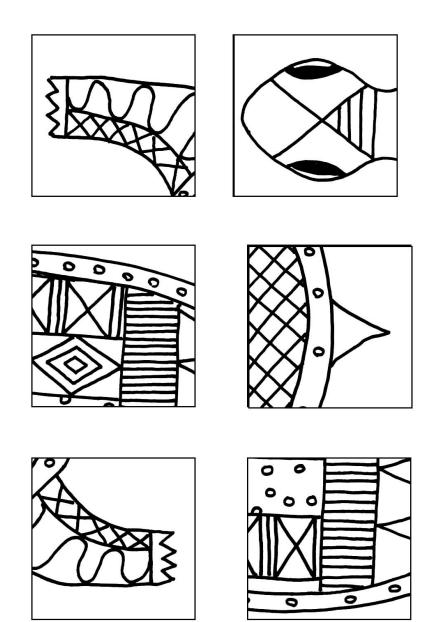
Découpe les carrés sur la fiche correspondante et replace les au bon endroit.

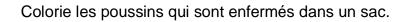


8 carrés à découper pour la fiche de la tortue.

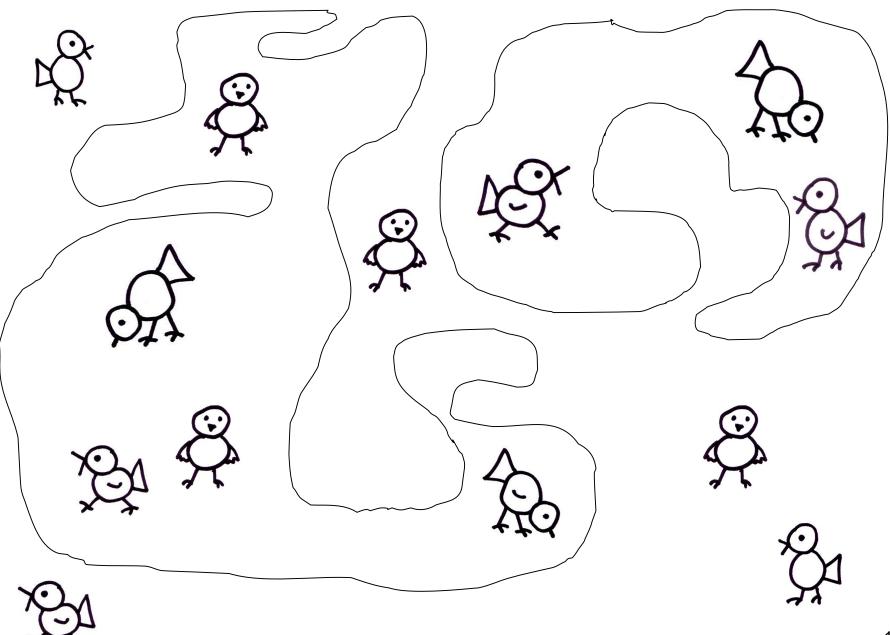




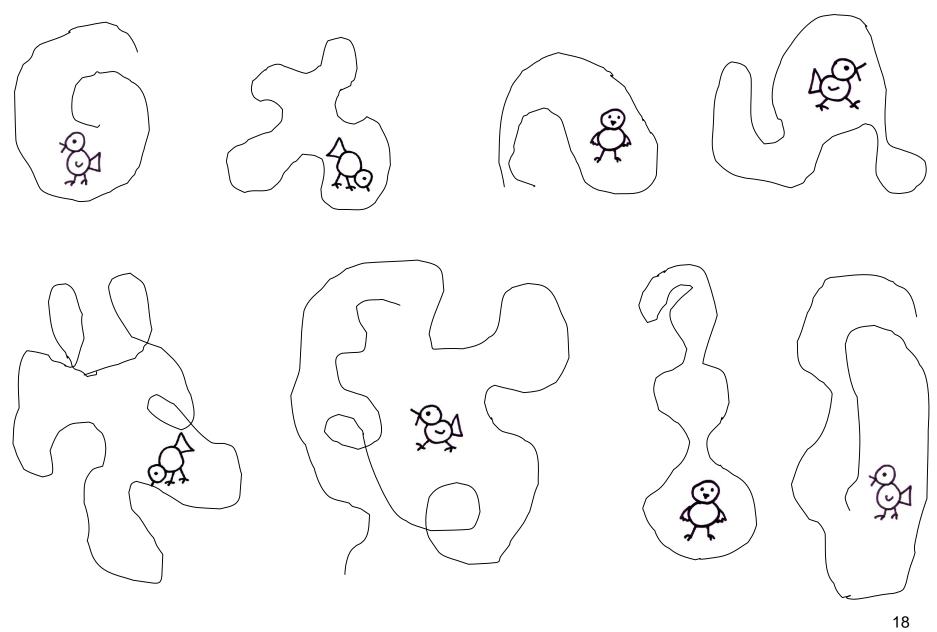




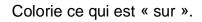




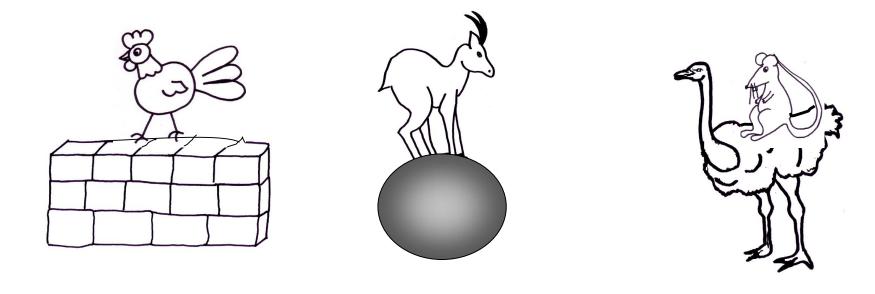
Colorie seulement les poussins qui peuvent sortir du sac.



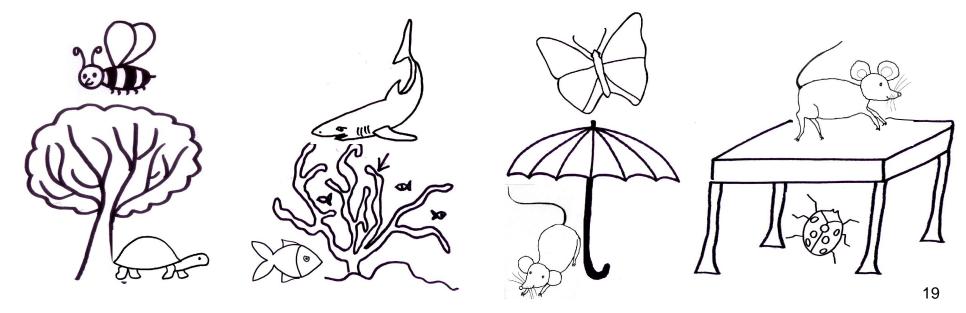






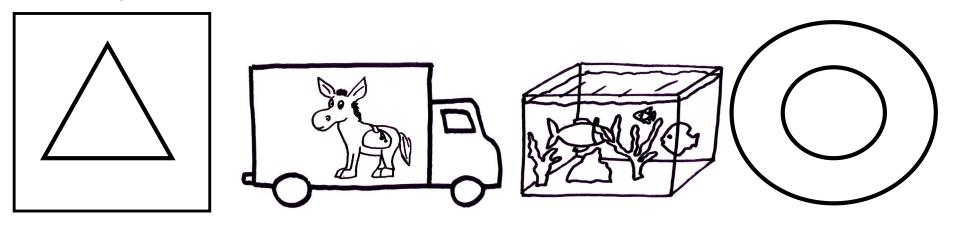


Colorie en vert les animaux qui sont « sous » et en jaune ceux qui sont « sur ».

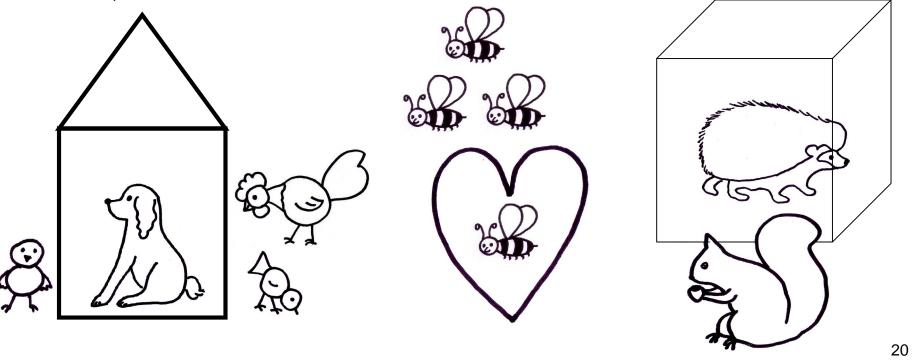




Colorie ce qui est « à l'intérieur » ou « dans ».



Colorie ce qui est « à l'extérieur » ou « dehors ».



Colorie le personnage ou l'animal qui est « devant ».







Entoure en vert les animaux qui regardent ou se déplacent vers la droite, comme l'abeille, et en bleu ceux qui regardent ou se déplacent vers la gauche comme le poussin.



Dessine la suite..







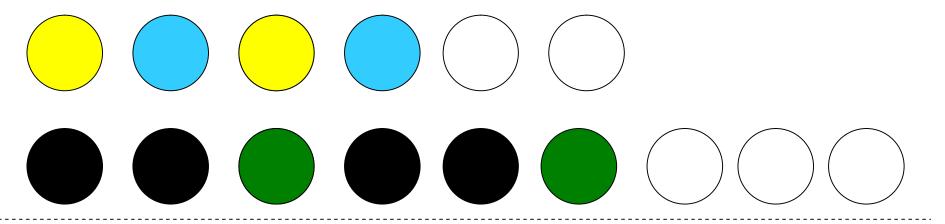




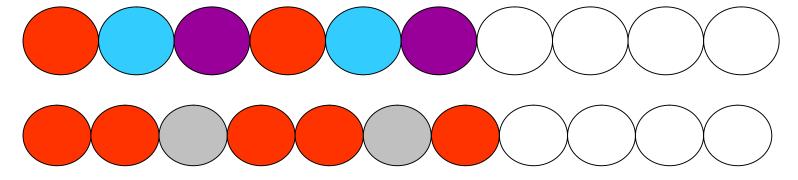




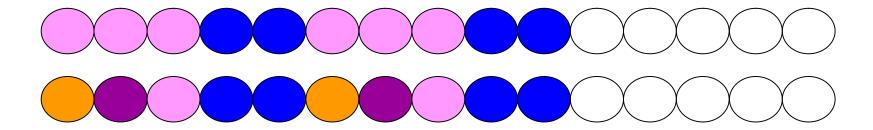
Colorie en continuant l'alternance des couleurs.



Colorie en continuant l'alternance des couleurs.

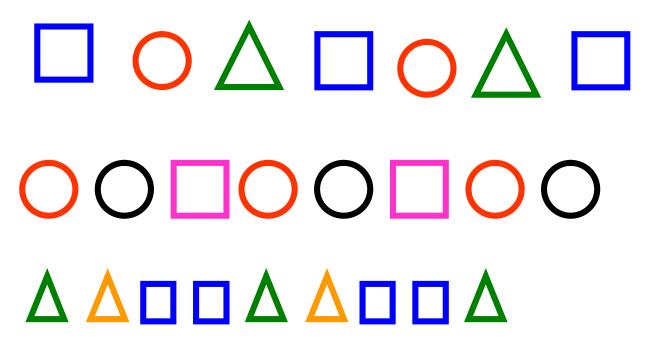


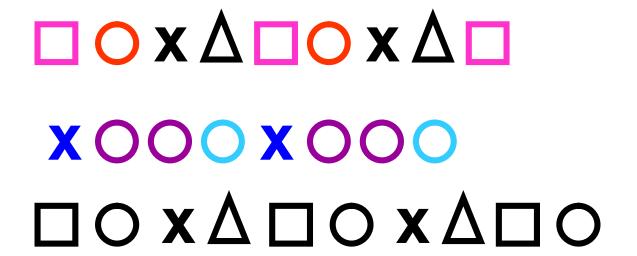
Colorie en continuant l'alternance des couleurs.





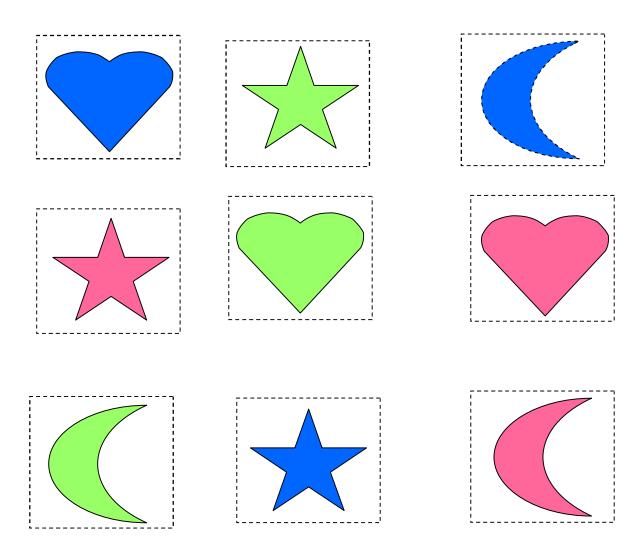
Dessine les formes suivantes de la bonne couleur en respectant le rythme.







Complète en découpant les images de la fiche suivante.		





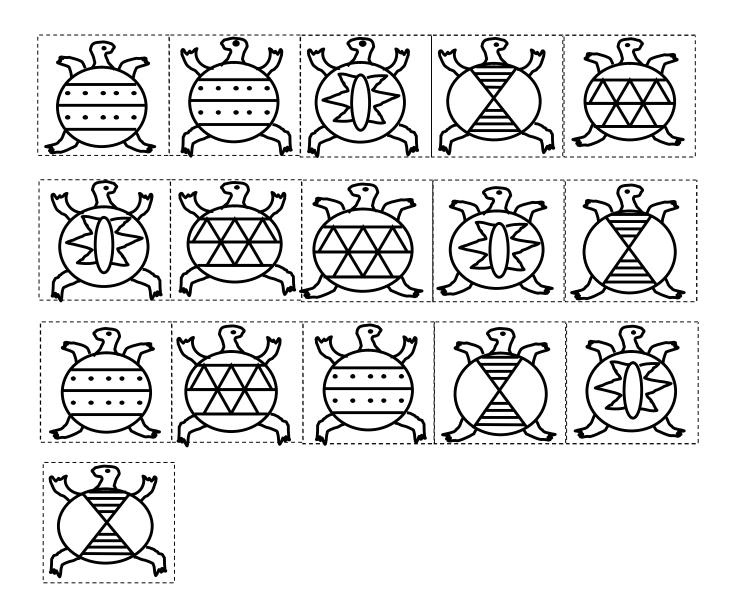


Complète en dessinant les formes avec le motif correspondant dans la bonne case.		
+ + + + + +		



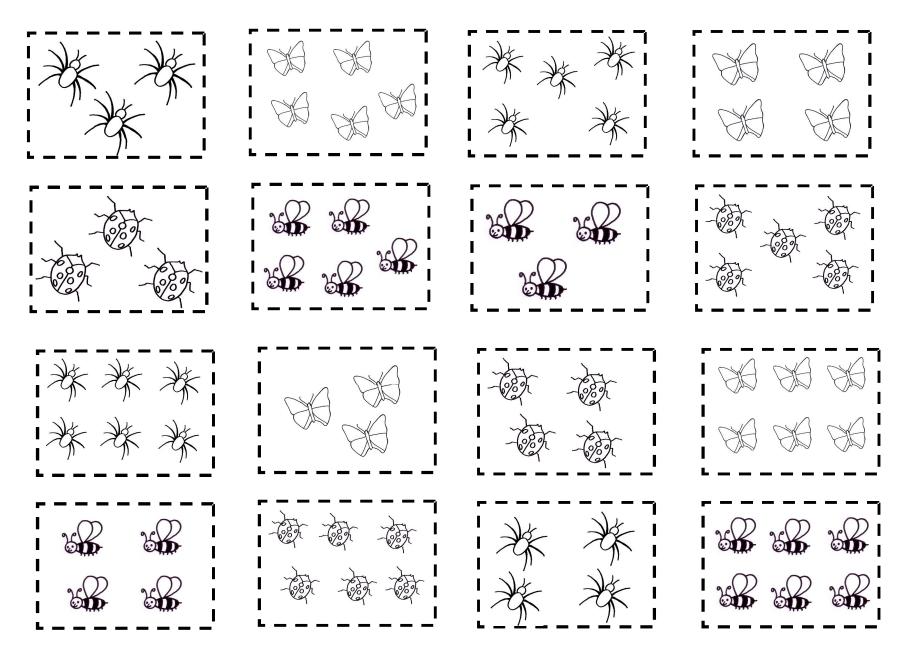
Complète en découpant les images de la fiche suivante.		J. C.	
• • • •			







Complète en découpant les images de la fiche suivante.	3	4	5	6
A TOP TO THE PROPERTY OF THE P				
7000				





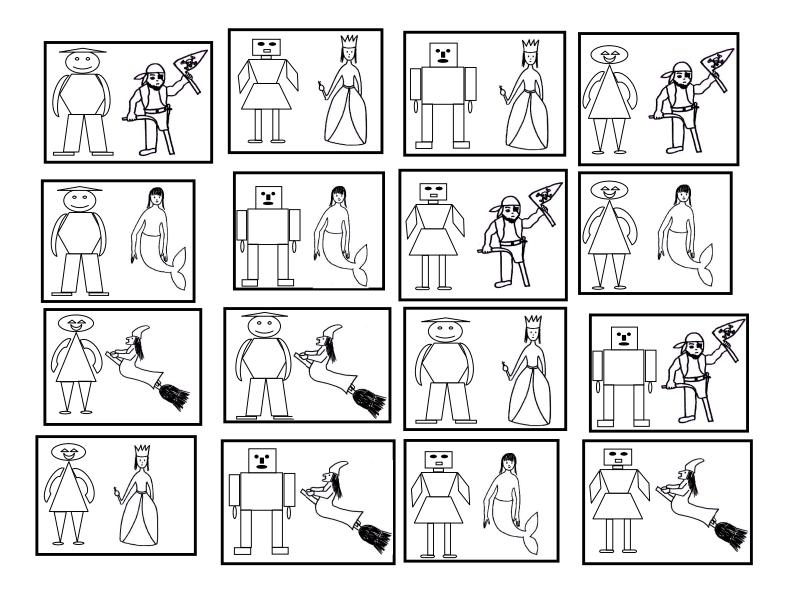


Dessine dans les cases le bon dessin avec le bon motif.	•••••	++++	
			



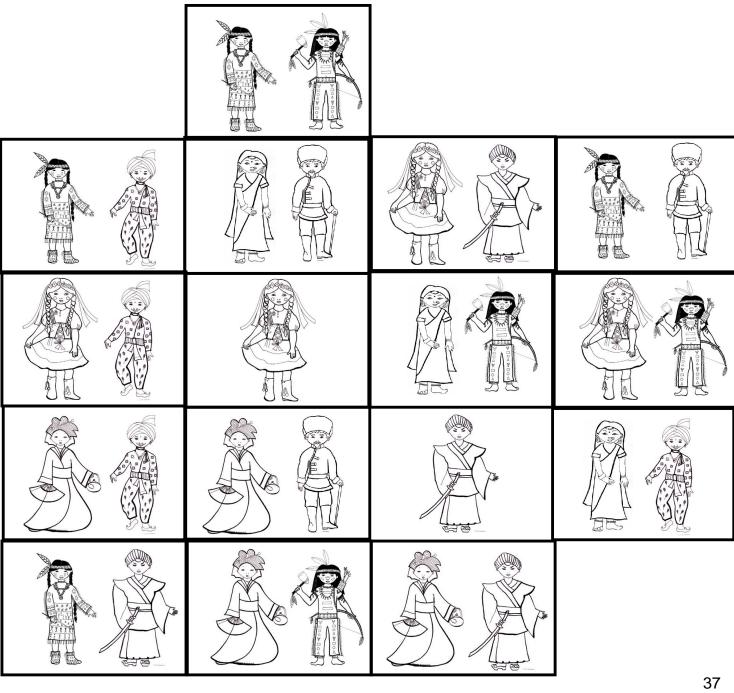
Complète en découpant les images de la fiche suivante.		





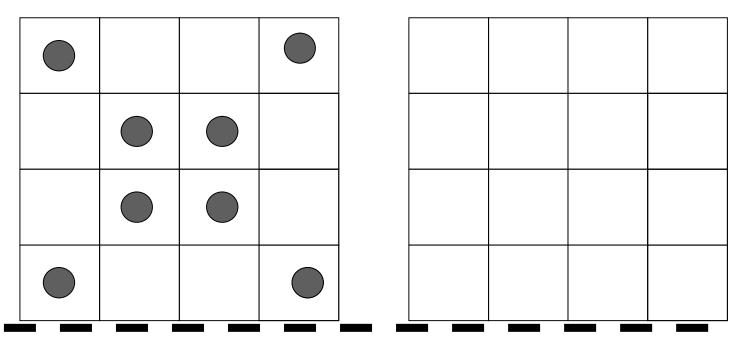


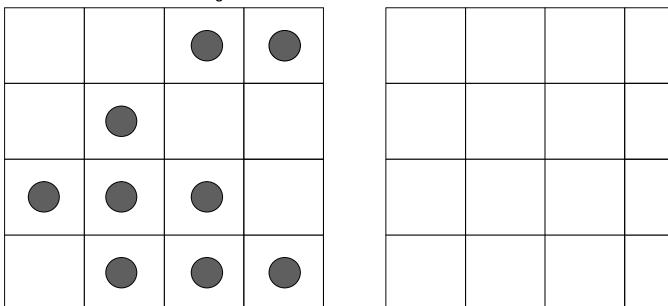
Complète en découpant les images de la fiche suivante.		200 to 20





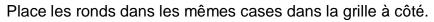
Place les ronds dans les mêmes cases dans la grille à côté.	Place les ronds dans les mêmes cases dans la grille à côté.	© († © S) © webinstit.net
		_
		_
	38	



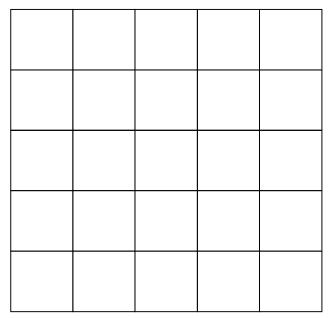


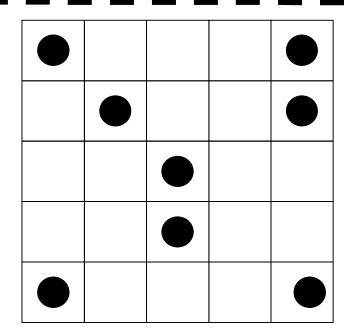


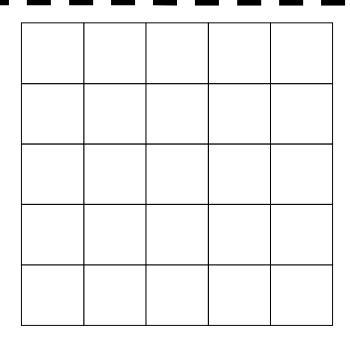
		cases da				ns les mé		
					0			







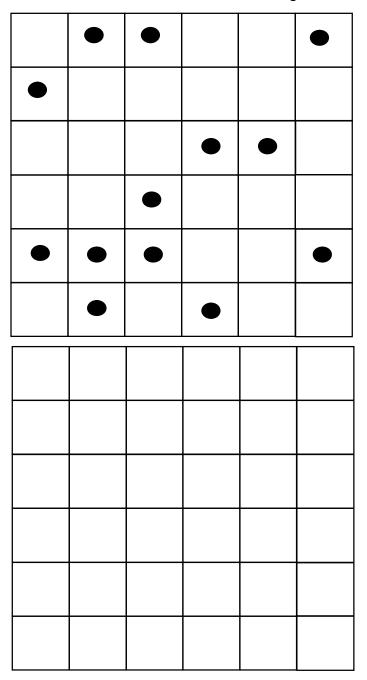






Place les ronds dans les mêmes cases dans la grille en dessous.

•		•		
•	•			•

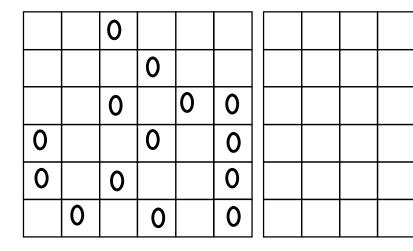




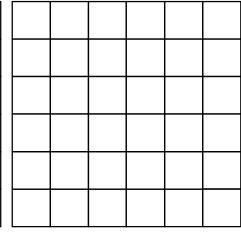
			0	0	0			
0	0				0			
		0	0					
0					0			
		0	0		0			
				0				

	0		0		
		0		0	
	0		0		
0	0	0	0		
				0	
		0	0		0

)				-



		0	0		
	0			0	
	0				0
0			0	0	
	0		0		
		0	0		0





	0		0		0					
		0			0					
				0						
		0								
0		0		0		0				
		0			0					
				0	0					



	0			0		0				
0				0						
		0				0				
0			0							
				0		0				
		0								
	0		0		0					



	0			0	0	0				
			0							
	0			0						
		0	0		0	0				
				0						
		0	0	0	0					
0		0	0			0				





•	•	•		•	
					•
•			•		
	•				
		•		•	
			20.00		

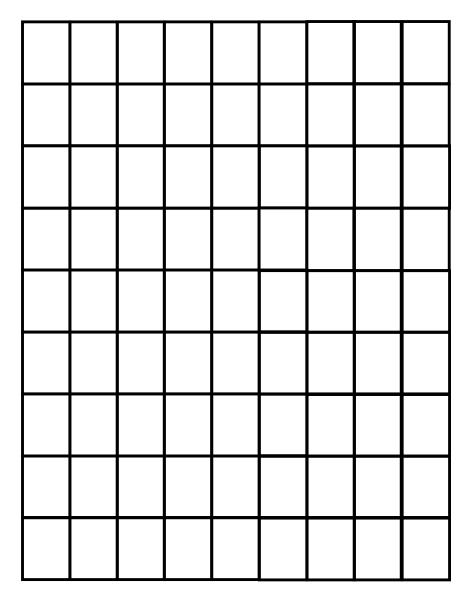


		•										
•	•		•	•	•							
			•		•		•					
			•	•	•							
	•	•				•						
	•	•										
				•		•						
					•	•	•					



		•				•	•					
	•		•			•						
				•			•					
•	•		•		•							
•						•						
	•		•		•							
			•			•						
	•				•							

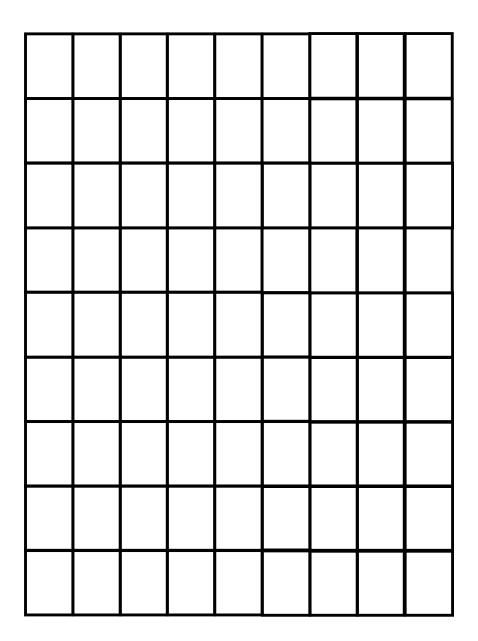
•							
	•						
				•			
		•	•	•	•		
						•	•
		•	•		•	•	
	•	•					
		•		•	•	•	
							•







					•			
							•	
			•	•	•	•	•	
			•					
•	•	•						
•								
•		•			•	•	•	



Découpe les animaux et colle les dans les mêmes cases que sur le modèle.

		3	



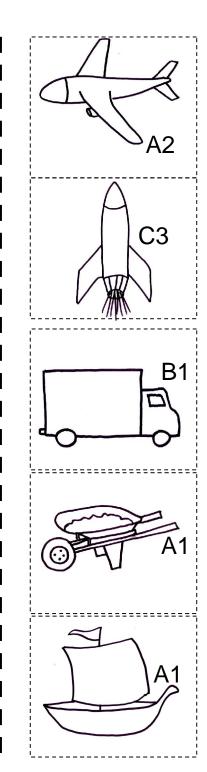


Ecris dans chaque case le nom de la case, comme sur le modèle.

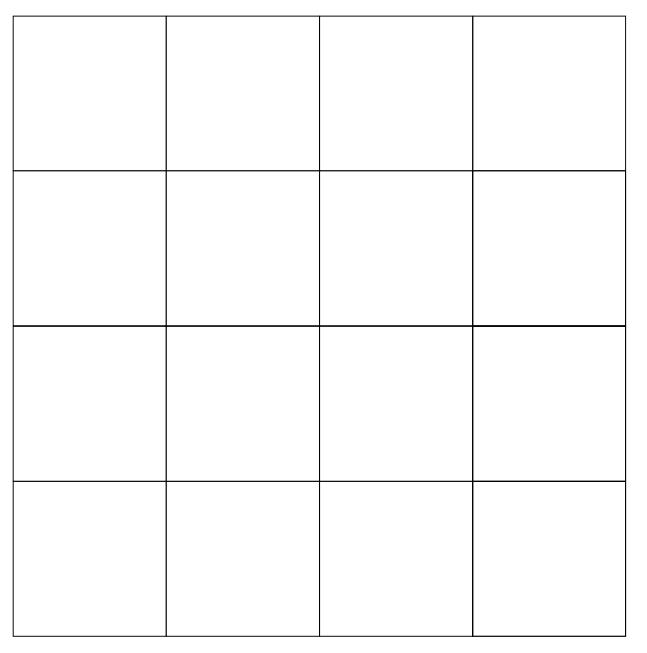
	Α	В	С
1	A1		
2			
3			

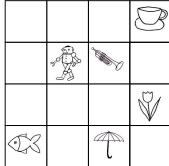
Découpe les images et colle les dans la case indiquée sur l'étiquette.

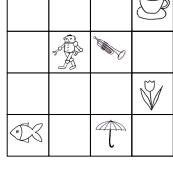
	Α	В	С
1			
2			
3			





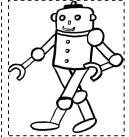


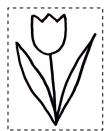


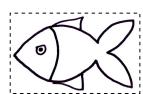






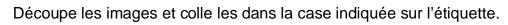












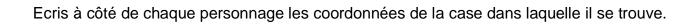


	Α	В	С	D		
1					D1	C3
2					A 0000 0000 B4 000	A2
3					OO D2	C2 (A) (A)
4					C4	A1



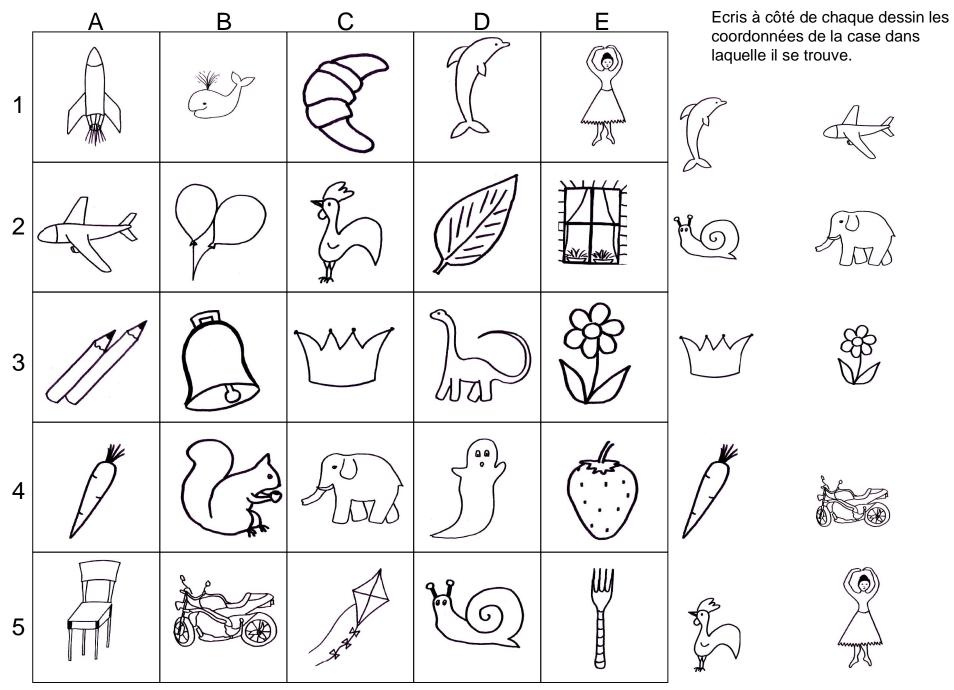
Dessine les symboles dans la case indiquée.

ſ	Α	В	С	D	AZ O
1					А3 🛆
					B1 +
2					В3 🔲
					B4 —
3					C1 (
4					C4 X
					D2 ①

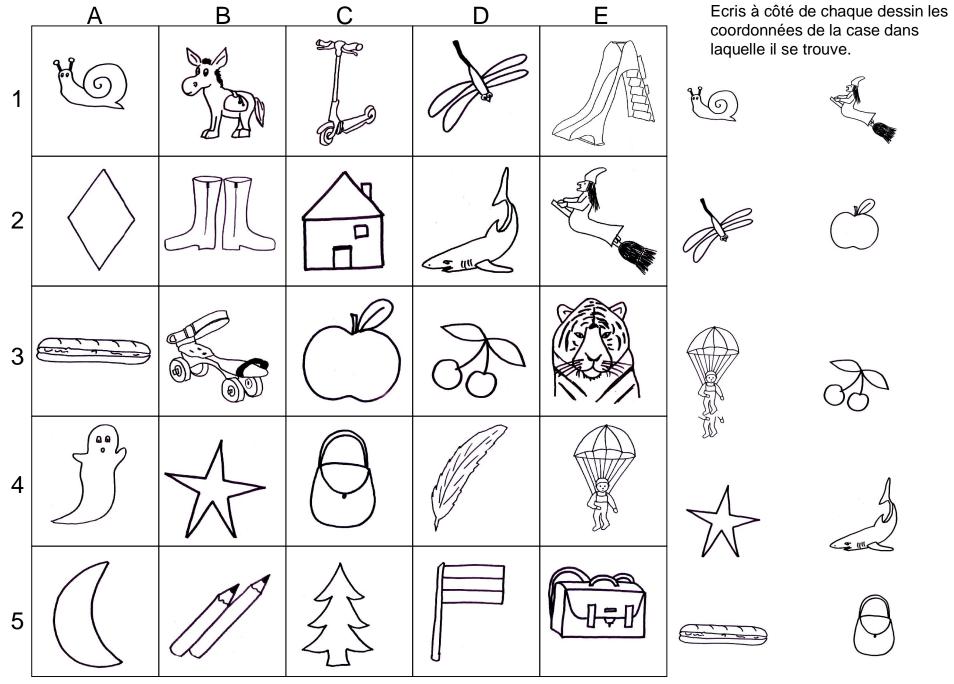




	Α	В	С	D	
1					
2					
3					
4					









В D Ε (ه 3 4 5

Ecris à côté de chaque dessin les coordonnées de la case dans laquelle il se trouve.





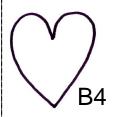








Découpe les images et colle les dans la case indiquée sur l'étiquette.













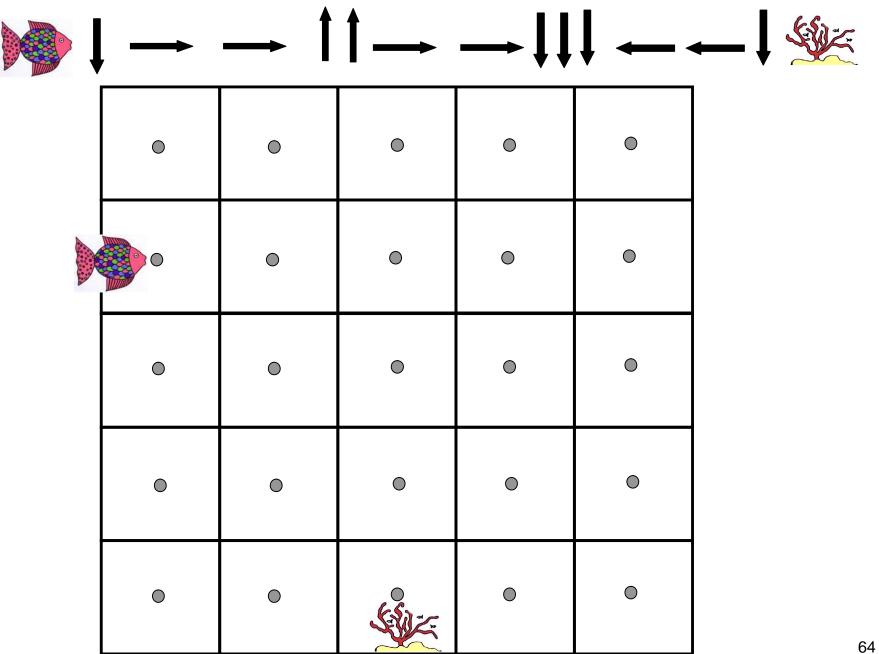






	•	0	•	
•	•	•	0	•
0	0			
			•	•

Suis les flèches en reliant les points en commençant par le poisson pour rejoindre l'algue.



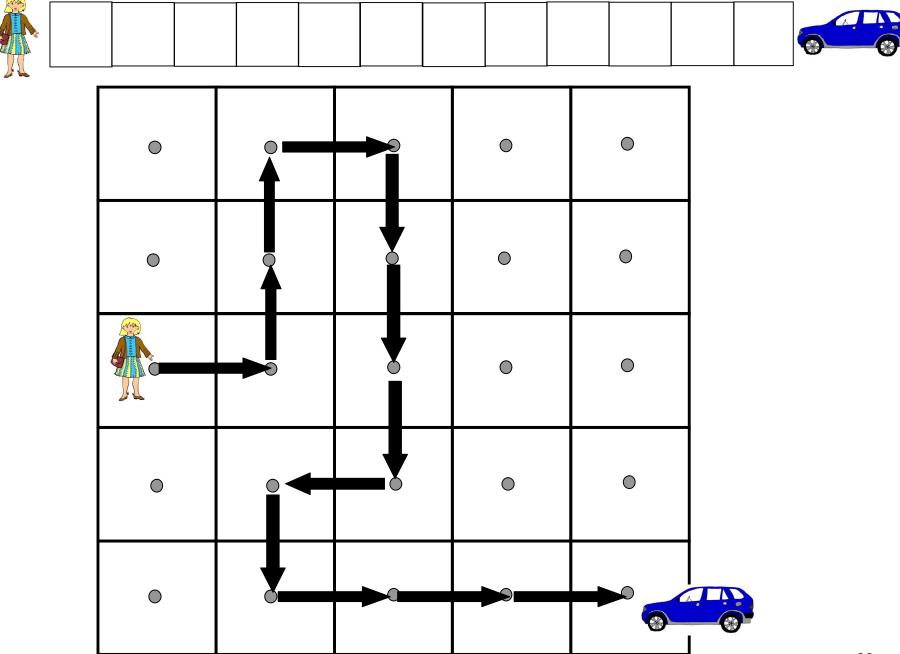


Suis le chemin en t'aidant de la direction des flèches et du nombre de flèches pour aider l'hippocampe à rejoindre le poisson.

2	3 —	1	1	2	2 -	
	•		0	•		
	% (0)	•	•	•		
	0		•	•	•	
	•	•			•	
	•		0	•	•	



Indique le chemin qui permet à la femme de rejoindre sa voiture en dessinant les flèches dans les carrés ci-dessous.





Suis les flèches en reliant les points en commençant par le chevalier pour rejoindre la châtelaine.





•	0	•	0	•	•	•
•	0	•	•	0	•	0
•	0	•	0	•	•	0
0	•	•	•	•	•	
•	0	0	0	•	•	•
•	•	•	0	•	0	•
0	•	0	•	•	•	•























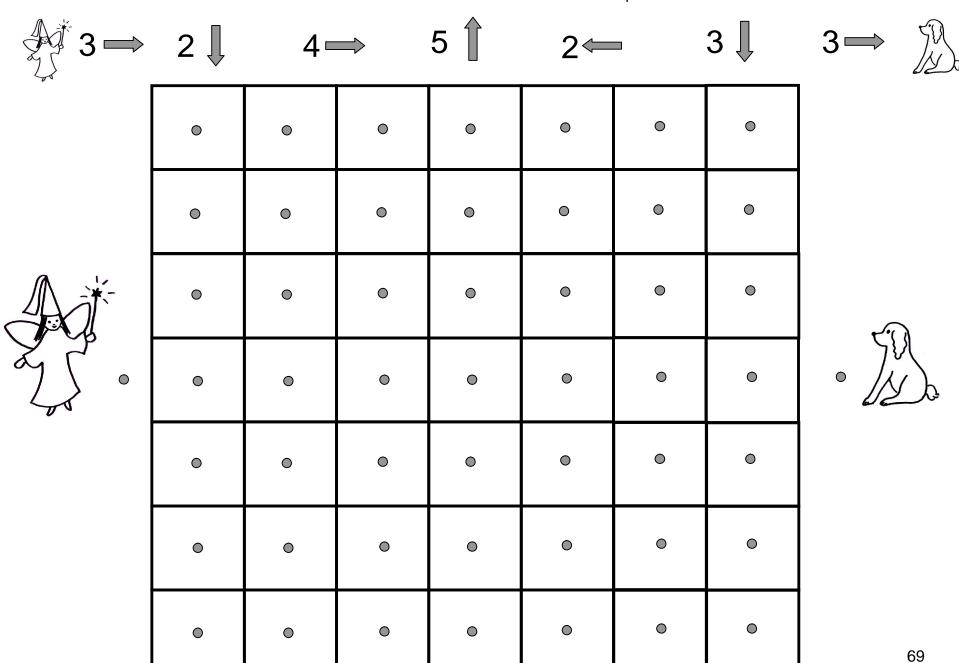




	•	0	•	•	•	•	•	
	•	0	•	•	0	0	0	
	•	0	•	0	•	•	•	
	•	•	0	•	•	•	0	
	•	•	•	•	0	•	•	
	•	•	•	•	•	•	•	
	•	•	0	•	•	0	0	



Suis le chemin en t'aidant de la direction des flèches et du nombre de flèches pour aider la fée à retrouver son chien.

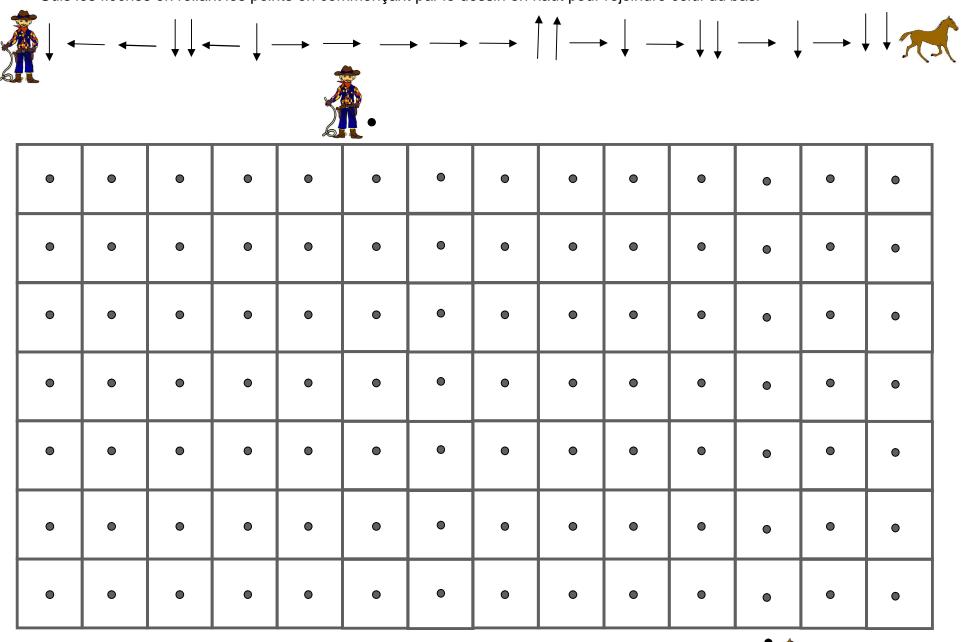




Dessine les flèches qui correspondent au chemin pris par l'âne pour retrouver son maître (une dans chaque carré ci-dessous) . 70



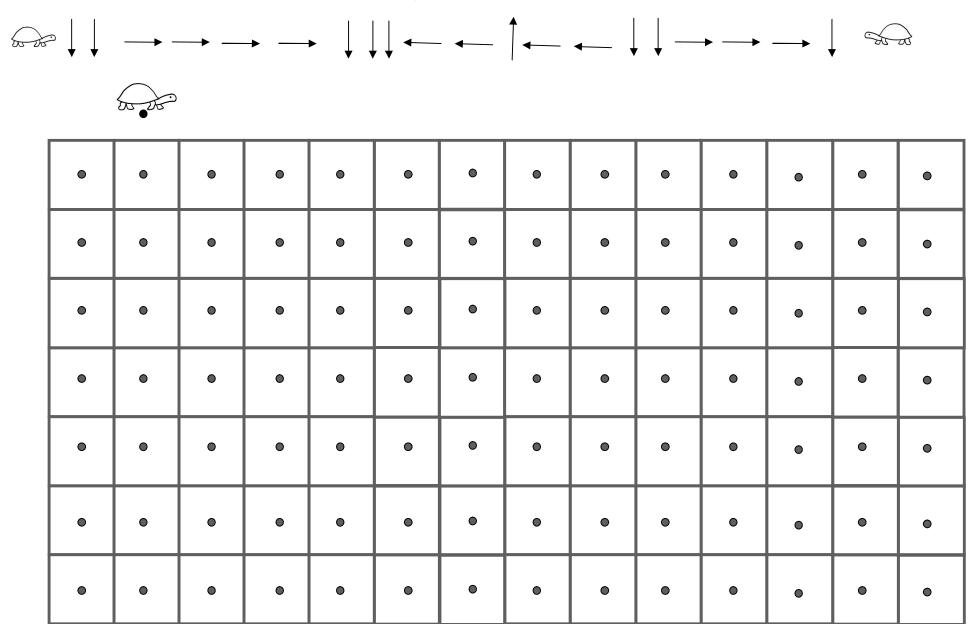
Suis les flèches en reliant les points en commençant par le dessin en haut pour rejoindre celui du bas.







Suis les flèches en reliant les points en commençant par le dessin en haut pour rejoindre celui du bas.





Suis le chemin en t'aidant de la direction des flèches et du nombre de flèches pour aider la musicienne à retrouver ses maracas.



$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	
--	--

•

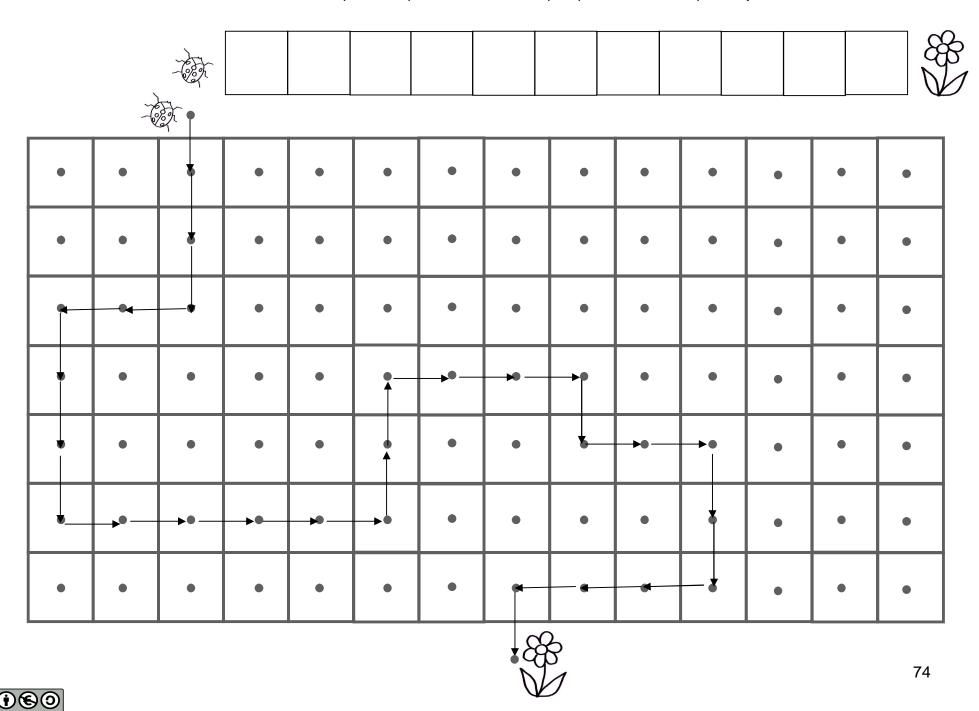
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•



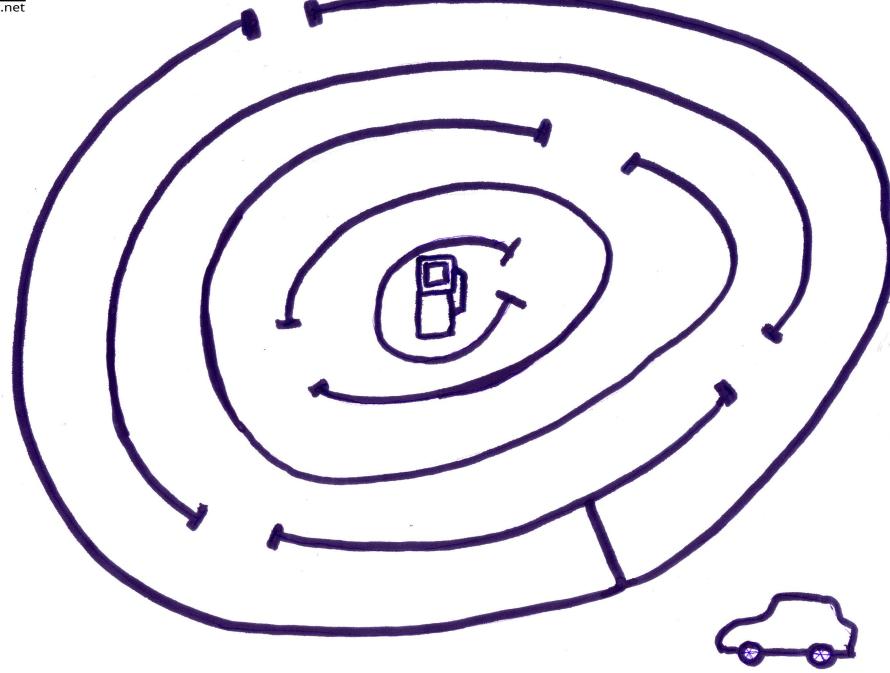




Dessine le nombre de flèches et la direction qui correspondent au chemin pris par la coccinelle pour rejoindre sa fleur.



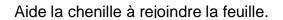




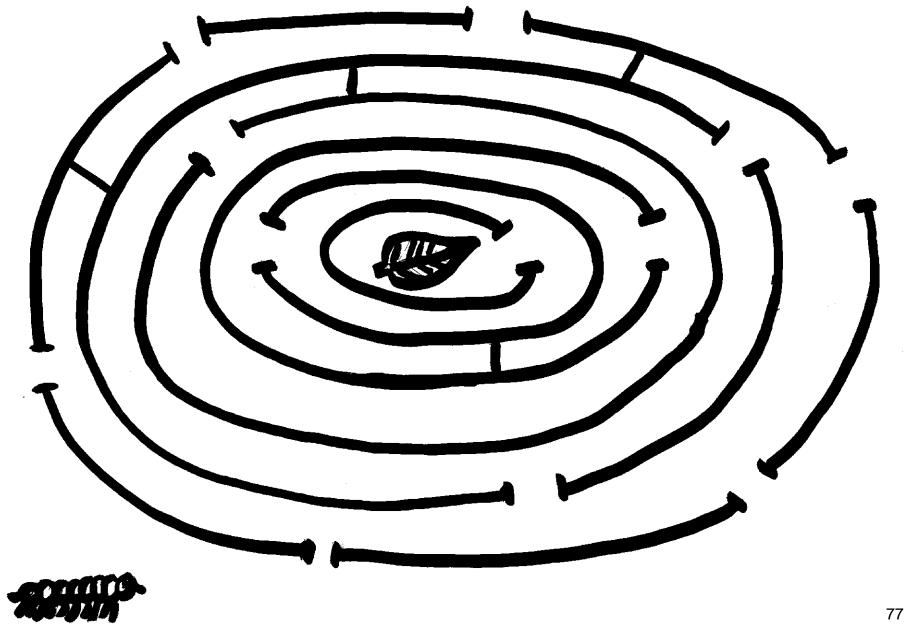


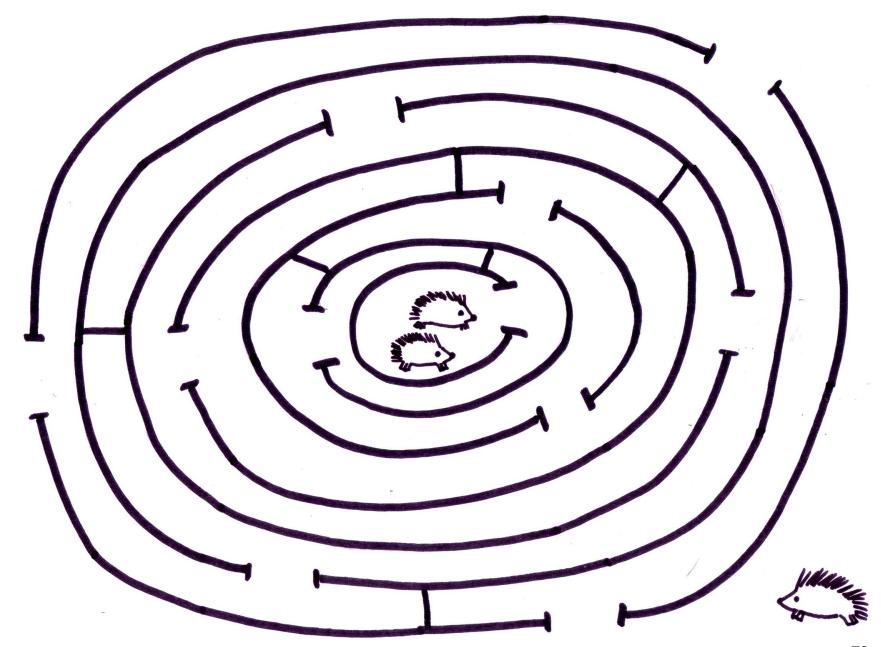
Aide les deux hiboux à se rejoindre.





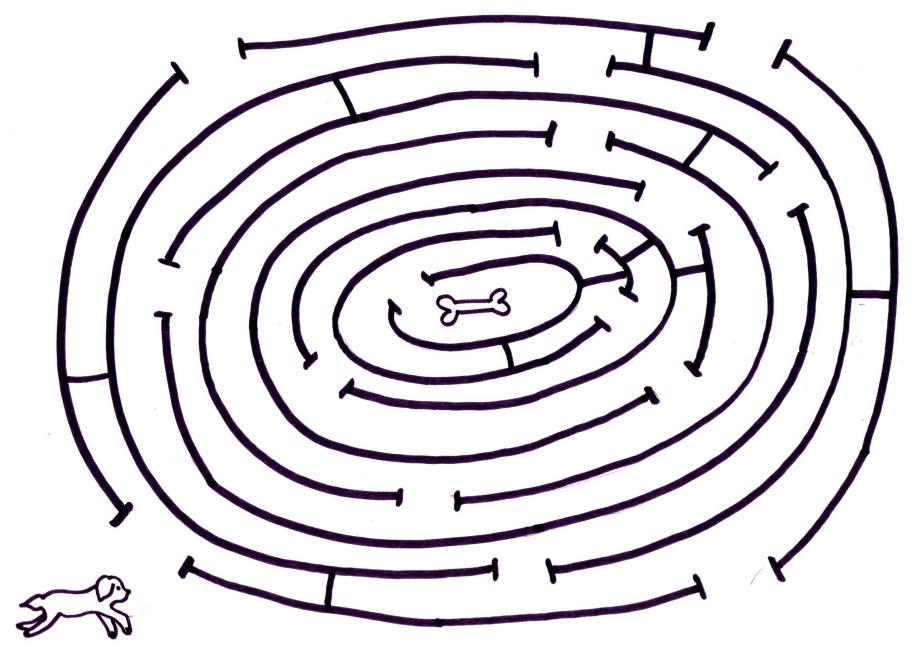


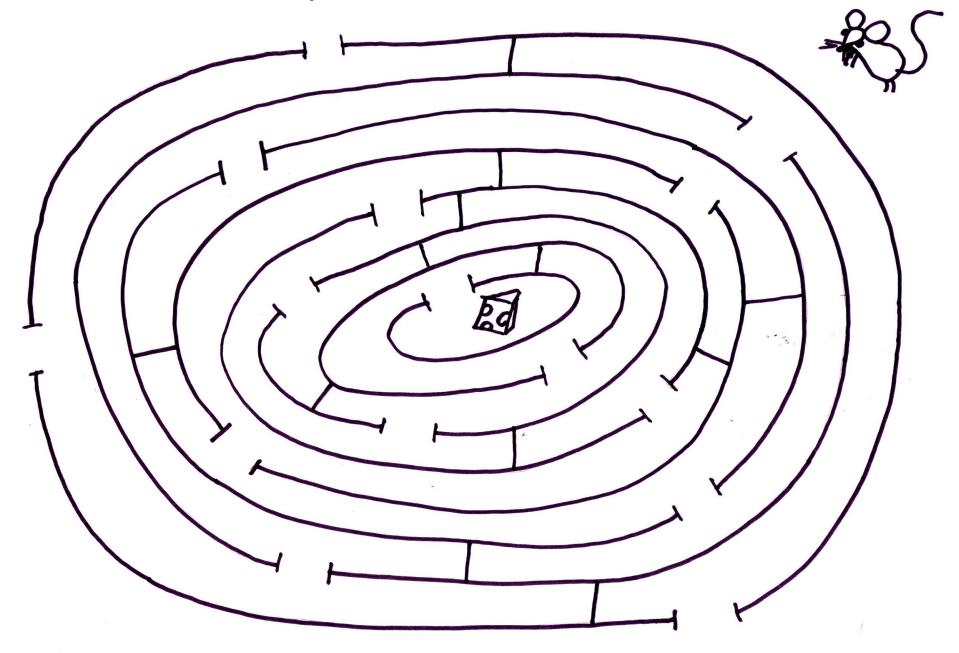




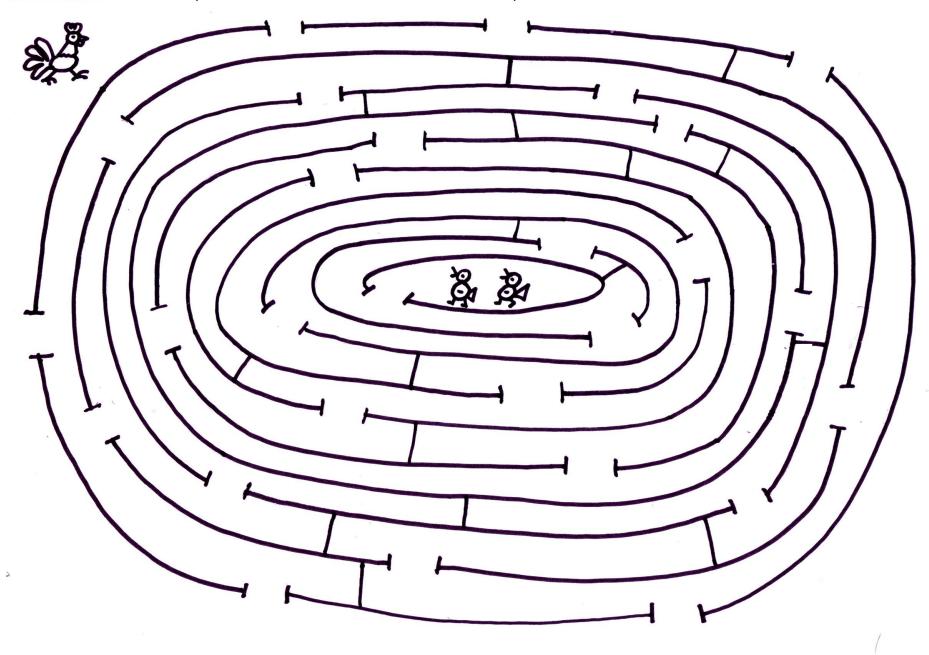








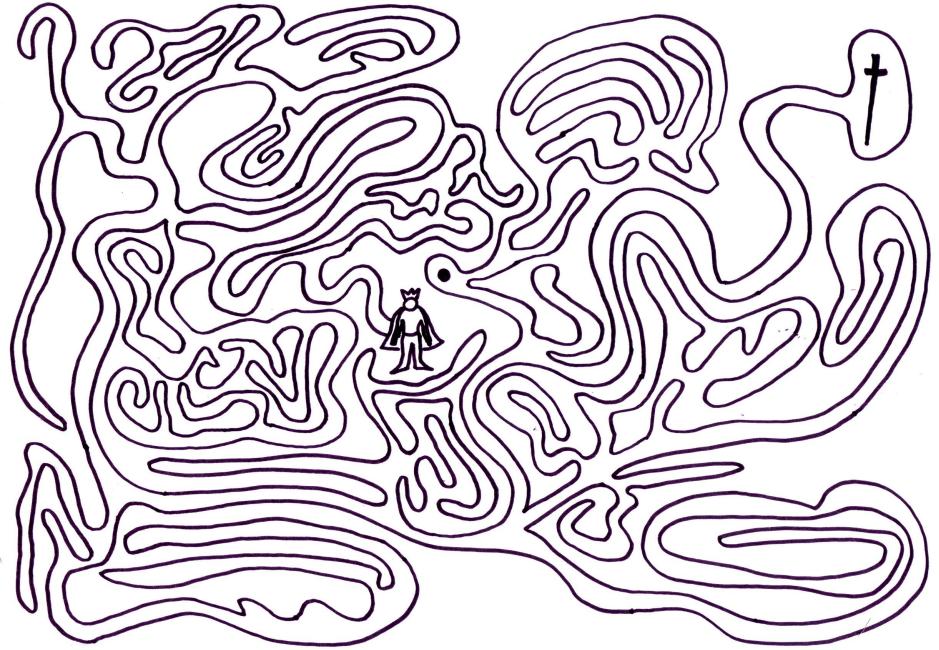








En partant du roi, aide le à retrouver son épée.



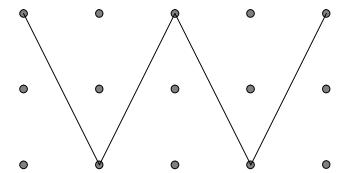
Reproduis le modèle en reliant les points. Reproduis le modèle en reliant les points. 0 0 83

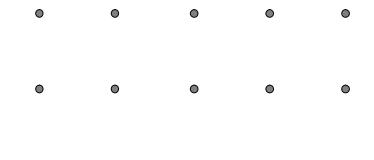


Reproduis le modèle en relia	nt les point	S.		Reproduis le modèle en reliar	nt les points	S.	
	•	•	•		•	•	•
	•	•	•		•	•	•
	•	0	•		•	•	•
•	•	•	•		•	•	•
	•	•	•		•	•	•
	•	•	•		•	•	•
• •	•	•	0		•	•	•
	•	0	•		•	•	•
					•	•	•
180	•	•	•				84

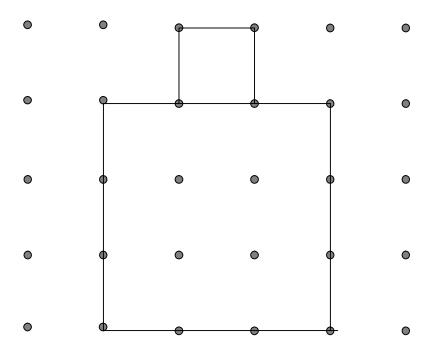
© webinstit.net

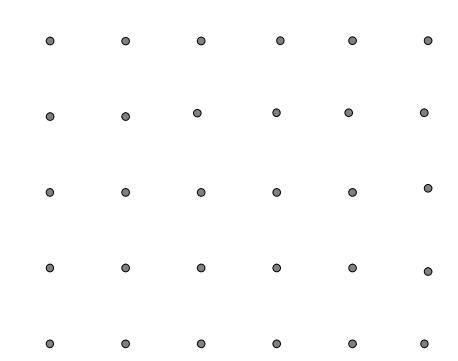






Reproduis le modèle en reliant les points.





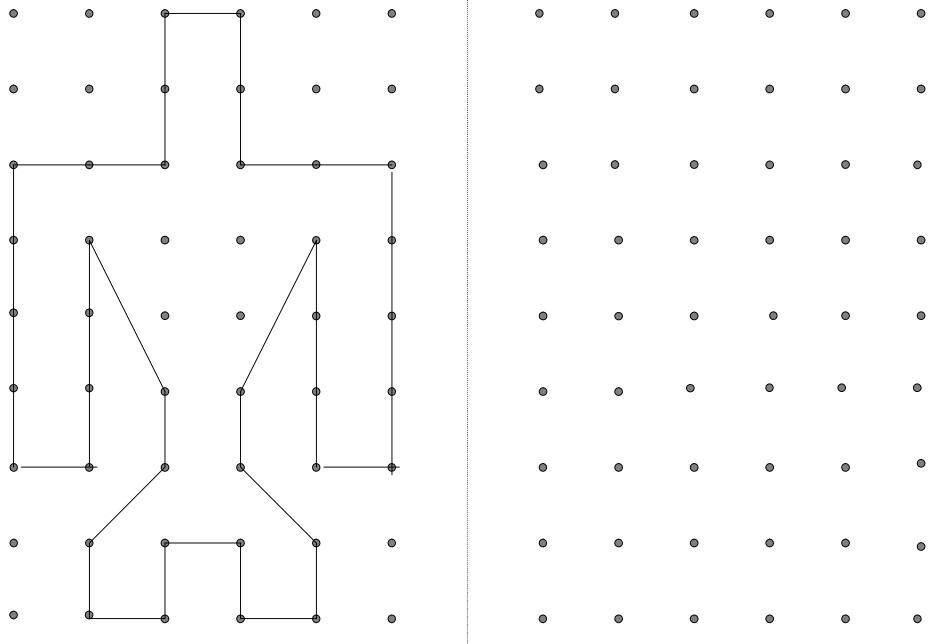


86

Reproduis le modèle en reliant les points.

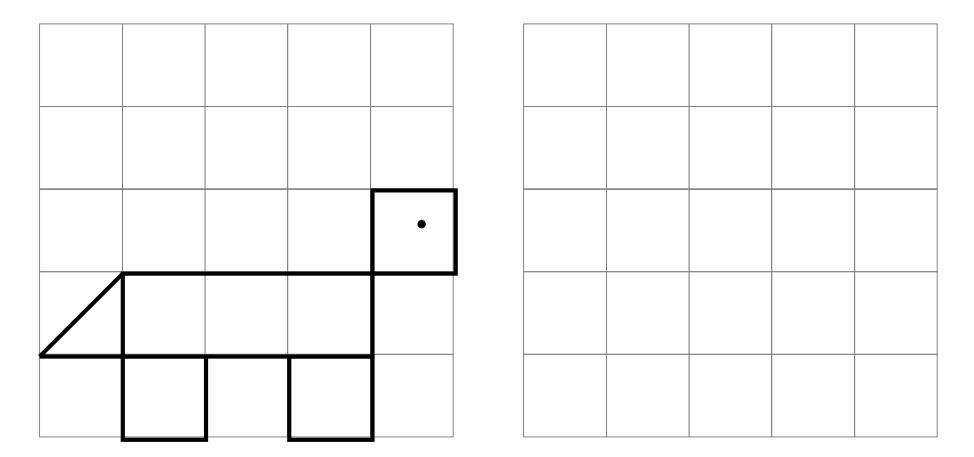
•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•
0		•	•		•	,	•	•	•	•	•	•
•	•			•	•	,	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	,	•	•	•	•	•	•
•					•	·	•	•	•	•	•	•
•	•			•		·	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	,	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•		,	•	•	•	•	•	0

Reproduis le modèle en reliant les points.



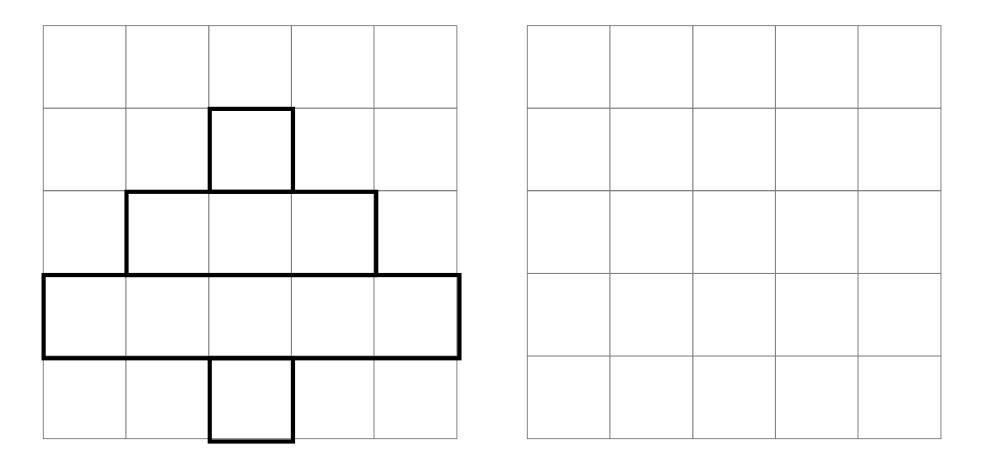


Reproduis le modèle.



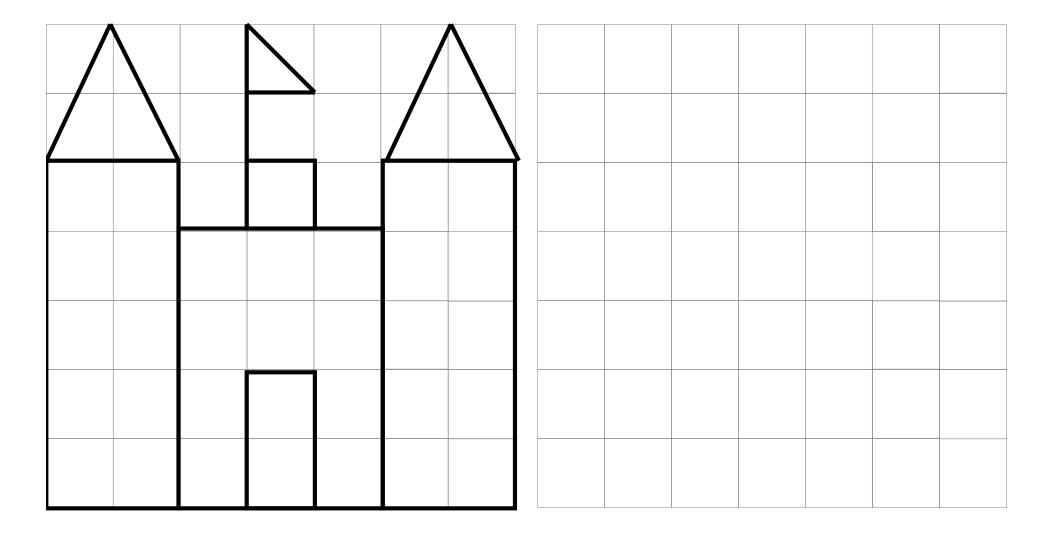


Reproduis le modèle.





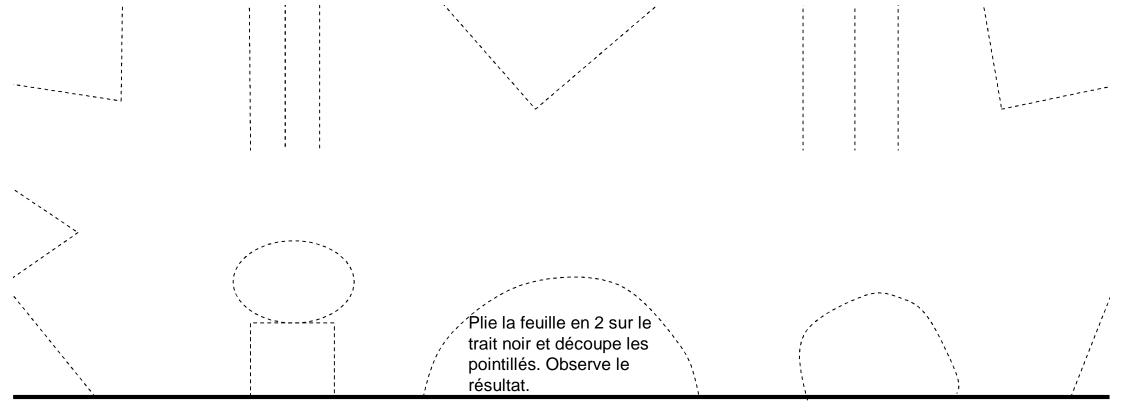
Reproduis le modèle.





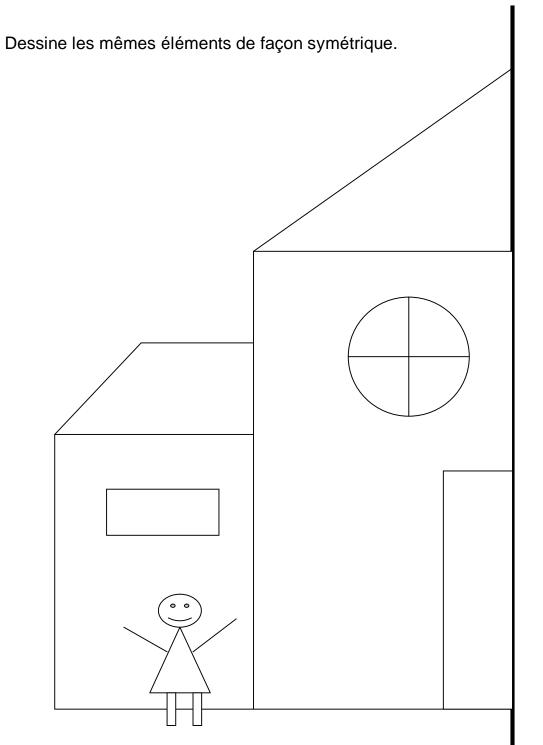


Plie la feuille en 2 sur le trait noir et découpe les pointillés. Observe le résultat.

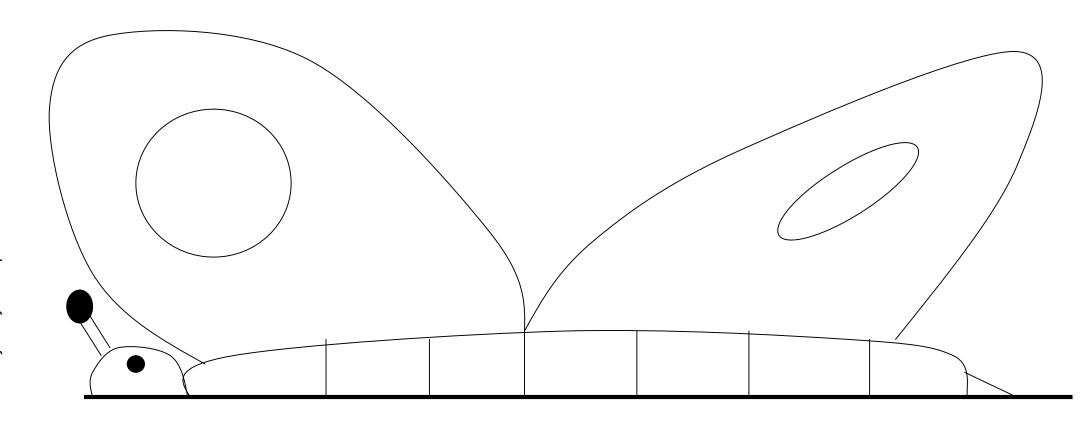






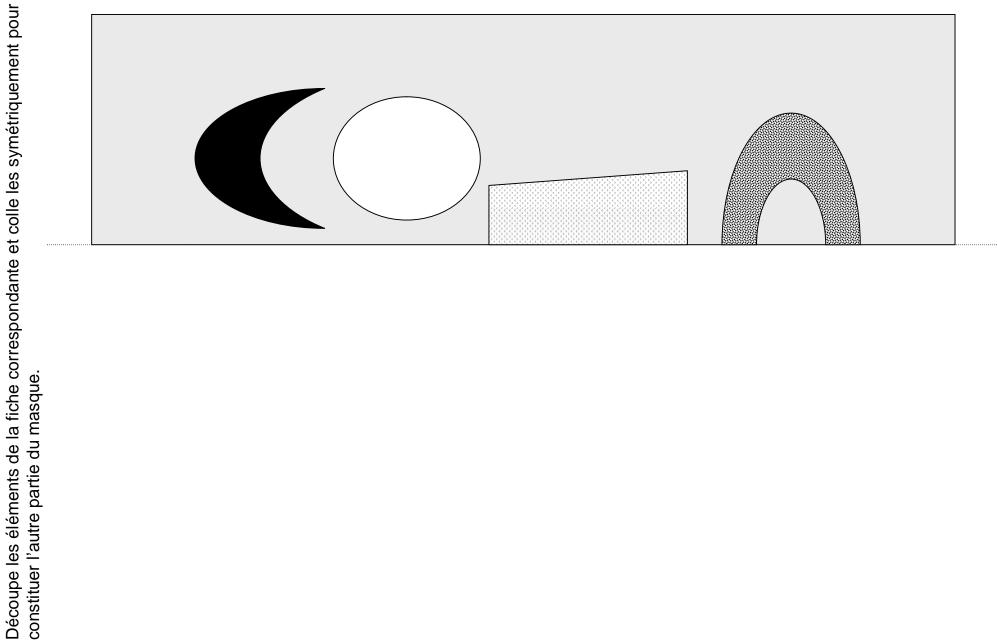


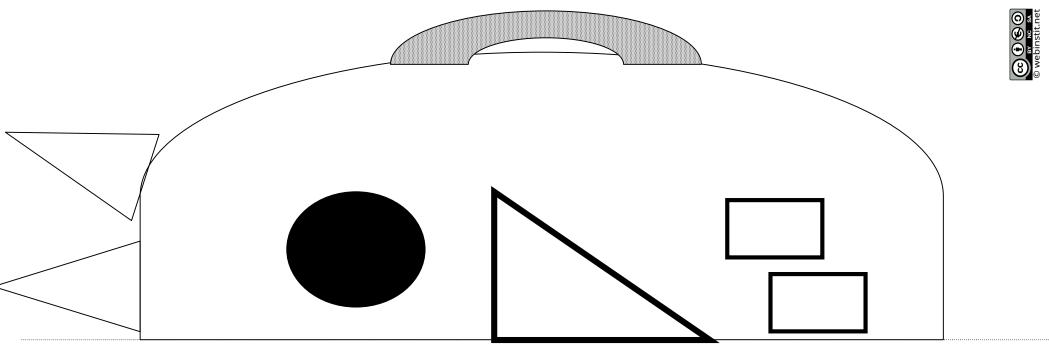


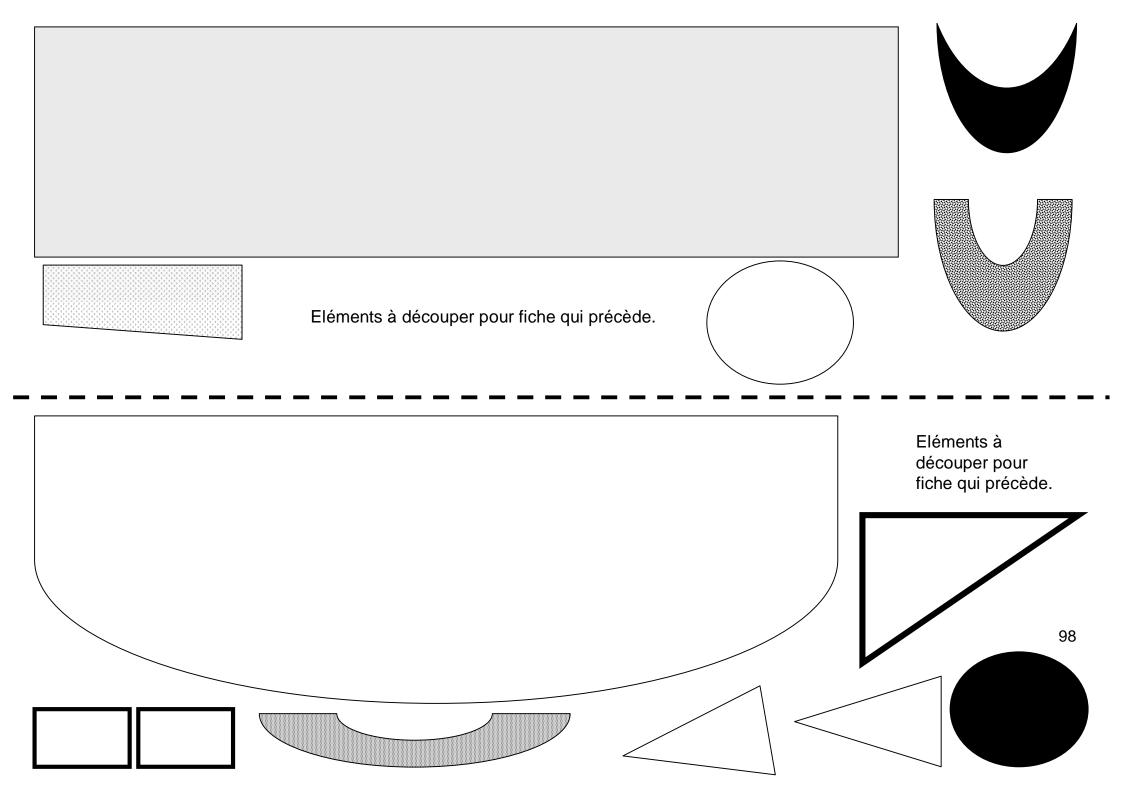


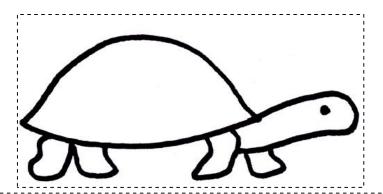


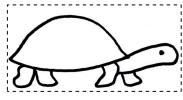


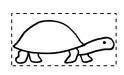


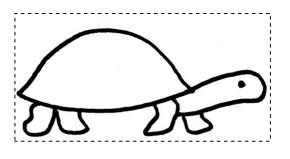




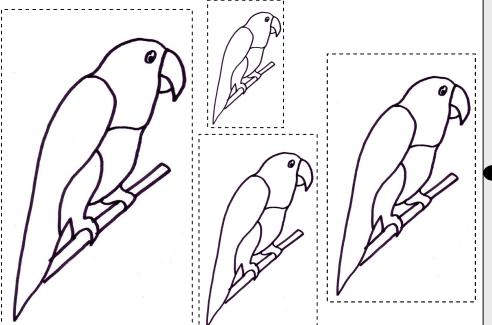




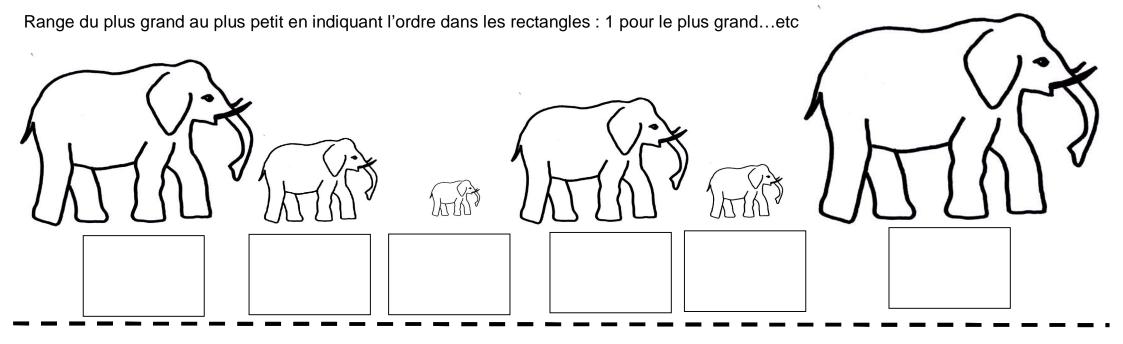




Découpe les tortues et range les de la plus petite à la plus grande en commençant au point.



Découpe les perroquets et range les du plus grand au plus petit en commençant au point.



Range de la plus petite à la plus grande en indiquant l'ordre dans les rectangles : 1 pour la plus petite... etc

